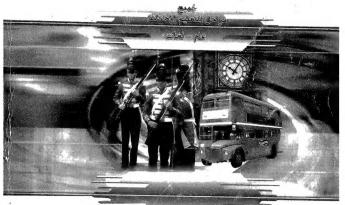
NGLISH GRAMMAR..ENGLISH GRAMMAR..ENGLISH GRAMMAR..ENGLISH G

لموسوعة التعليمية

لقواعد اللغة الإنجليزية ENGLISH GRAMMAR



إعداد

أ. محمد محمود رضوان

مدير إدارة اللغات بمركز التدريب الرئيسي لشمال الصعيد - وزارة التربية والتعليم



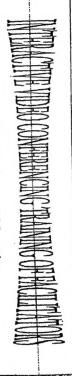
الموسوعة التعليمية لقواعـد اللغة الإنجليزية ENGLISH GRAMMAR

لجميع مراحل التعليم المختلفة عام - لغات

إعداد أ. محمد محمود رضوان مدير ادارة اللغات جركز الذريب الرئيسي لشمال الصعيد . وزارة الابية والنعليم – مصر رقـــم الإيـداع: 20187 / 2004 الطــبعة الأولى: يــنايـر 2005

چميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

الشركة العربية المتحدة للتصويق والتوريدات 2005 ص.ب: 203 هليوبوليس 11757 القاهرة - جمهورية مصر العربية هاتف: 2405759 موبيل: 0101763677 - 0124407035 فاكس: 2405759 - 4542851 e-mail uarab@hotmail.com



The Ministry of Education In collaboration with

The Integrated English Language Program certifies that

Mohamed Mahmoud Radwan Mohamed

has attended the IVC-TOT, Caire, Egypt

From November 7 - 11, 1999

Dr. Sorde al Mondal

Dr. Sorden Al-Atroush

General Director

GDIST

- 11, 1999

James McCloud
Chief of Party
IELP-II

IELF-It is a USAID funded program administered by the Academy for Educational Development and Amideast.

MUNICATIVE SKILLS AND METHODOLOGY COURSE

TRAINER ORIENTATION COURSE

The Ministry of Education

In collaboration with

The Integrated English Language Program – II

certifies that

Mohamed Mahmoud Radwan

has attended the CSM-TOT, Cairo, Egypt From October 17 - 21, 1999

HELP-II

General Director

Chief of Party James McCloud

inistered by the Academy for Educational Hereinpmant and Amideas



The Ministry of Education in collaboration with

The Integrated English Language Program - II certifies that

has attended the English Language Improvement TOT (ELI3 TOT 2003) July 8-10, 2003 Port Sajdaga Mohamed Mahmoud Radwan

James Michael Mogeda Kamel: Directo

General Directorate for-Technical Training / Central Directorate for Undersecretary, Mohamed Reda Al

James McCloud Chief of Party, IELP-II

Sladj

إلى أسرتي العزيزة ...

أولادي داليا ، طارق ، دعاء ، دينا

وإلى أحفادي الأعزاء ...

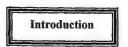
زيساد ، محمسود

وإلى طلابي الأعزاء ...

أهدي هذا العمل لعل فيه ما يفيد الجميع

وعلى الله فخد السبيل

النؤليف محميد محميود رضوان



This book deals with a large variety of the English language rules selected especially for students in all our Arab world. The main objective of this book is to introduce the basic elements of The English sentence to our students, to enable them to make correct, accurate and meaningful structure. My main concern is to help our students to express themselves in simple, correct, accurate, meaningful sentences of their own.

I have taken into consideration the different standards and levels of the students, especially that most of them are not mastering to English language. Therefore, I have simplified the grammatical rules to meet students needs; and I have tried to provide them with a comprehensive understanding of these rules.

Finally, I hope that our students will benefit and acquire the necessary knowledge from these materials.

Mr. Mohamed Mahmoud Radwan



* Get steamed up = become very angry or excited

كان يغلى من الغضب

 Give him a piece of her mind = tell him exactly what she thinks as she disapproves of his behavior

بصنفه على حقيقته

* Fly into rage = become suddenly very angry

يستشيط غضبا

* To hit the roof = become suddenly very angry

يغضب فجأة

* To be up in arms = to be very angry

يغضب

* To blow his top = to lose his temper

استشاط غضبا يوصل بالشخص الآخر تليفونيا

get through = reach the other person
be engaged = be busy with another call

مشغول بمكالمة أخرى

* hang up - put down the phone

يقفل التليفون

* put someone through = connect two people

يوصل الشخصيين تليقونها

* in a real fix = in an awkward or difficult situation

* Into deep water = into difficult situation

في موقف صنعب

* To be in a light spot = to be a dangerous or bad situation * 10 to be a light spot = to be a dangerous or bad situation * 10 to be a light spot = to be a dangerous or bad situation * 10 to be a light spot = to be

* To get into hot water = to get into trouble

يقع في مشكلة

* The main stumbling block = a problem that causes difficulty or prevents progress

* Block out light = stop light from coming

يحجب

Low – lying regions = regions lying below level

الأقاليم تجت المستوى

| * Fuel efficient cars = cars with effici | ient fuel |
|--|----------------------------------|
| | مىيارات ذات وقود كفء |
| * Flash of Lightning = a sudden bright | t light of Lightning |
| | وميض البرق |
| * The foot falls asleep = the foot havin | g no feeling numb |
| | القدم فاقدة الحس |
| * Invading armies = armies that attack | جيوش الفزو k |
| * Traditional culture = culture of cus | الثقافة toms and beliefs |
| التقليدية | |
| * Industrial complexes = sets of buildi | ngs for industry |
| | مجمعات صناعية |
| * Go over your head | لا يفهم رقاقة القصد |
| * Get to grips with | فهم (مجمل القول) |
| * can't make head mor tail | لا يقهم |
| * Miss the point | أألم يقهم |
| * Get the message | فهم |
| * Put him in the picture | يشرح 4 أو يقهمه |
| * get the drift | يقهم |
| * haven't got a clue | لا يقهم (المعنى العام أو المجمل) |
| * The leopard can't change his spots | التلس لا يغيرون شخصيتهم |
| * People's characters seldom change | • |
| * racial discrimination | التقرقة المتصرية |
| * Cultural revolution | تورة ثقاقية |
| * peace of mind | راحة البال |
| * energy crisis | أزمة الطاقة |
| * all possible means | كل الومدائل الممكثة |

| * In fra - structure | البنية الأساسية |
|---|-----------------------------|
| * Rising crime rate | ارتفاع معدل الجريمة |
| * registered – letter | وخطاب مسجل |
| golden rule of life | قانون الحياة الذهبي |
| The proper way | الطريق الصحيح |
| Creative methods | الطرق أو الوسائل الإبداعية |
| environmental pollution | التأوث البيئي |
| * Foreign currency | العملة الاجنبية |
| * hard currency | العملة المنعية |
| * Work opportunities | ارمن السل |
| * Customs officials | موظفو الجمارك |
| * Air piracy | فرمنة جوية |
| * Luxurious goods | سلع ترانيهية |
| Educational programmers | يرامج تعليمية |
| Post graduate studies | / دراسات علیا |
| * non – smokers | غيز المدخلين |
| * national income | الدخل القومي |
| * standard of living | مستوى المعيشة |
| * By all forms | كل صورة أو يأي صورة |
| * Wedding celebration | مراسم الزواج |
| Curriculum vitae | السيرة الذائية |
| like chalk and cheese | مختلف تماما أو كليا |
| * Talk of the devils | سرب من الحيثان |
| school of whales | |
| Marital status | الحالة الاجتماعية |
| * Off the beaten track | مكان مهجور (لا يأتيه البشر) |

| Ħ | Ten commandments | الوصايا العشرة |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| * | The tombs were cut into the hill | تحت المقابر في الجيل |
| * | Keep off the grass | ابتعد عن الحشائش |
| * | global warming | الاحتياس الحراري |
| * | Lashing the rocks | حركت للصخور بشدة وهزئها بعنف |
| * | a path to a beach | العبور إلى الشاطئ |
| * | audio visual aids | الوسائل السمعية والبصرية |
| * | Traffic regulations | قواعد المرور |
| * | Sense of belonging | الشعور بالانتماء |
| * | Genetically modified | معدل وراثيا |
| * | People in favour of | مؤيدون |
| * | Chemical fertilizers | اسمدة كيماوية أو شخصيات كيماوية |
| * | electronic mail (e - mail) | بريد اليكتروني |
| * | Internet service provider | للثركات التي توفر خدمات الانترنت |
| * | Kinder to the environment | صديقة للبينة |
| * | High school | مدرسة ثانوية |
| * | International championship | بطولة دولية |
| * | The earth natural resources | موارد الأرض الطبيعية |
| * | general knowledge | المعرفة العامة |
| * | Local news | لخبار المحلية |
| * | athletic tournament | الدورة الرياضية |
| * | International relations | العلاقات الدولية |
| * | advertising campaign | حملة إعلانية |
| * | nuclear energy | الطاقة النووية |
| * | real prosperity | الرخاء الحقيقي |
| * | nuclear armament | النسلح النووي |
| | | - |

| * bringing up children | تزبية الأطفال |
|---|---|
| * youth welfare | رعاية الشباب |
| * act of crime | عمل إجرامي |
| * free zone | منطقة حرة |
| * Human rights | حقوق الإنسان |
| long staple | طويل التيلة |
| * family plan | تتظيم الأسرة |
| * Current economic problems | المشاكل الاقتصادية الحالية |
| * ozone layer . | طبقة الأوزون |
| Lasting peace | السلام الدائم |
| steering towards growth | الانطلاق نحو النتمية |
| * budget deficit | عجز الميزانية |
| historical sites | مواقع تاريخية |
| great cultural centers | مراكز ثقافية عظيمة |
| package tour | رحلة سياحية تتكفل بمصاريف التنقل والإقامة |
| * hired a train | استأجر قطارا |
| local population | السكان المحليون |
| * The tourist season | الموسم السياحي |
| Crocodiles of tourists | طولبير طويلة من السياح |
| * Petroleum products | المنتجات البترولية |
| Leisure Facilities | خدمات ترفيهية |
| * Outdoor sports | العاب تمارس في الهواء الطلق |
| Historic building | مبنى تاريخي |
| Historic meeting | لجتماع تاريخي |
| Historic decision | قرار تاریخی |
| * historic day | بوم تاریخی |

| Historic occasion | مناسبة تاريخية |
|---|------------------------------|
| Historic victory | التصار تاريخي |
| * Historic visit | زيارة تاريخية |
| * Historical novel | قصنة تاريخية |
| historical book | كتاب تاريخي |
| * Historical film | فيلم تاريخي |
| Historical documents | وثائق تاريخية |
| Historical research | بحث تاريخي |
| * Historical records | سجلات تاريخية |
| Historical character | شخصبية تاريخية |
| Historical traditions | ثقاليد تاريخية |
| * human being | لتسان بشر |
| * Well insulated | جيد القول |
| * Thick walls | حوائط مىميكة |
| * Slope steeply | الحدار قاس أو منحدر قاس |
| Geographical conditions | الظروف الجغرافية |
| building material | مواد البناء |
| * available locally | المناحة محليا |
| * mud brick | الطوب اللين |
| the world famous | المشهور عالميا |
| * Upper Egypt | صنعيد مصبر |
| * They were, and are, | كانوا ولا يزالوا |
| * Fabulous yiew | منظر خرافي أو أسطوري أو راتع |
| * Mind you | لحذر |
| Central heating | التنفئة المركزية |
| Hard blocks of ice | كثل جليدية جامدة |
| | |

| | Weaver hirds | الطيور النساجة |
|---|------------------------------|------------------------------|
| | ideal home | البيت المثالي |
| | | • |
| | anti – terrorism | ضد الارهاب |
| * | crucial issue | موضوع حيوي |
| • | press conference | مؤثمر صحفي |
| * | freedom of expression | حرية التعبير عن الرأى |
| * | the government applied econo | mic sanctions |
| | | فرضت الحكومة عقوبات التصادية |
| * | amusement park | حديقة ملاهي |
| * | private sector | قطاع خاص |
| * | public opinion | الرأي العام |
| * | law enforcement | فرض القانون |
| | keeping peace | المحافظة على السلام |
| * | circulation of the blood | دورة الدم |
| * | Blood flowing | تدفق الدماء |
| | constant supply | امذاد بمستمر |
| | Affairs Agency | الوكالة المصرية لشئون البيئة |
| | national heritage | / المتراث القومي |
| * | over millions of years | عبر ملايين السنين |
| | recycled material | مادة معاد تصايعها |
| | international race | سیاق دوئی |
| * | fossil fuel | وقود حقري |
| | renewable energy | طاقة متجددة (لا تتغير) |
| 4 | non - renewable energy | طاقة غير متجدة |
| * | Solar power | طاقة شمسية |
| * | atomic energy | طاقة ذري |

| * geothermal energy | الطاقة للحرارية في باطن الأرض |
|--|-------------------------------|
| * last for ever | يستمر للابد |
| * a two hour break | استرلحة لمدة ساعة |
| * Be converted into | يتحول إلى |
| landfili sites | مناطق دفن القمامة |
| solar powered vehicles | سيارات تسير بالطاقة الشمسية |
| * run out | ينتهى |
| * run out of | ينفذ |
| * blow up | ينفجر |
| religious matters | الشئون الدينية |
| * male dominated society | مجتمع يسيطر عليه الرجل |
| * research assistant | معيد بالجامعة |
| * witness to the age | شاهد على عصره |
| * promoter of women's rights | منادى بحقوق المرأة |
| * under the pen name | تحت اسم مستعار |
| * traditional restrictions | القيود المتوارثة |
| * reunited his family | اجتمع شمله مع العائلة |
| * burnt down | دمر بالحرق |
| * the stockman clerk | كاتب أو مسئول المجزن |
| * the flow of traffic . | انسياب المرور |
| * queue up | يقف في طابور للدور |
| * take over | يتولمي الأمر |
| * science fiction | أدب الخيال العلمي |
| * turn by turn | بالترتيب |
| * one way street | طريق انجاه واحد |
| to enhance the vision of | بزید من رویة |
| | |

| Finding ways to enhance | ليجاد طريق التصبين |
|---------------------------------|----------------------------------|
| * Bombard with news | يطالع يأخيار |
| get onto the web | يتصل بشبكة الانترثت |
| * ban the use of | يحظن استخدام |
| * throughout history | عبر التاريخ |
| give better access to | يعطي تسهيلات أقضل الـــ |
| * I agree with you up to apoint | أتقق معك جزئيا |
| * all you have to do | كل ما عليك فعله |
| * come up | يظهر |
| * alunareclipse | لخسوف القمر |
| * total eclipse | كسوف كلي للشمس أو خسوف كلي للقمر |
| * pregnant women | النساء الحوامل |
| * solar eclipse | كسوف الشمس |
| * partial eclipse | كسوف أو خسوف جزئي |
| serious consequences | / نتائج خطيرة |
| * to owe one's life to | يدين بحياته لـــ |
| * do me a favour | يسدي في معروفا |
| " laugh at | پسفر من |
| a sunny disposition | سجية مرحة |
| rural community developmen | تطوير المجتمع الري <i>في</i> t |
| * trading center | مركز تجاري |
| | |

modes of address

طرق توجيه الحديث

| 1 - By the wa | ay, | | علسى فكسرة | |
|----------------|---------------------|----------------|----------------------|--|
| 2 - By the by, | | | يهذه المتضية | |
| 3 - By the by | ye, | | | |
| * Mr. | يا سود | * Mrs | سيدة | |
| * Miss | يا أنسة | * Sir | استاذ | |
| * madam | ياسيدتي | * ma'am | یا سیدتی | |
| * doctor | يا دكتور | * professor | يا أستاذي | |
| * Mr. presiden | يا سيدي الرئيس 1t | * Mr. chairman | يا سيدي الرئيس | |
| * darling | يا عزيزي، يا عزيزتي | * dear | يا عزيزي، يا عزيزتي | |
| * honey | حبيبي يا حبيبتي | * sweetheart | يا حييبي يا حييبي | |
| * sweetie | را حبيبتي | * Baby | يا صىغىرتى، يا فتاتى | |
| * Mother | يا أمي | * Mammy | يا أمي ماما | |
| * mamma | یا آمی ماما | * father | أب | |
| * daddy | یا آبی بایا | * dad | یا أبی یایا | |
| * my friend | يا مىدىق | * my colleague | يا زميلي | |
| * my brother | يا لُخي | | | |
| | | | | |

Greetings التحيات

| * Good morning | صباح الخير (عند اللقاء صباحا) |
|------------------|-------------------------------|
| * Good afternoon | مساء الخير (عدد اللقاء عصر) |
| * Good evening | مساء الخير (عند اللقاء مساء) |
| * Good day | طاب يومك (عند الافتراق نهارا) |

Same to you

والسرد على هذه التحيات تقسول والمشسل لك أو أنت كذلك وهذه أمثلة لبعض التحيات التي يمكن أن تقولها عند اللقاء:

| * H | ello, Nermeen | أهلا نرمين | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|--|--|
| * H | ello, my dear old friend Nermeen | أهلا بصديقة العمر العزيزة نيرمين | | |
| * I a | am glad to meet you | أنني مسرور بثقائك | | |
| * G | lad to see you | إنني مسرور بروينك | | |
| * w | hat a pleasant surprise | يالها من مفاجئة سارة | | |
| * H | ow very agreeable to see you | كم تسرني روياك | | |
| * II | naven't seen you for a long time | لم أر اك منذ مدة طويلة | | |
| * II | haven't seen you for an age | لم أر اك منذ عهد بعيد | | |
| * I missed you very much while you were a way | | | | |
| | | لقد أوحشني غيابك كثيرا جدا | | |
| * L | ounged indeed to see you | لقد اشتقت حقا إلى رؤياك | | |
| * H | ow good of you to come | كم هو لطيف منك أن تحضري | | |
| Tha | nk you it is nice to see you | شكرا أنه لطيف أن أراك | | |
| * I: | am happy to see you well | إنى سعيد ارويتك في أحسن حال | | |

* Thank you so much اشكرك كثير جدا * How are you? كيف حلاك * How are you today? كيف حالك اليوم * How have you been كنف حالك والرد على الثلاث تحيات التي تسأل عن الحال تقول * I am fine thanks, and you? أني على ما يراء، شكرا، وأنت * Pretty good حسن جدا * Pretty well, thank you حسن جداء اشکر ف * Very fit, thank you, never felt better في لحسن صحة، اشكر أي. ما كنت يوما أحسن حالا مما لحسن به أليوم هل الت على ما يرام * Are you quite well? - quite well, thank you وللرد عليها تقول حسن جيدا اشكرك * very fine, thanks حسن حداء شکر ا * How do you feel? كيف حالك * Excellent, thank you وللرد عليها تقول راثع ممتاز، اشكرك * Fine, thanks حسن شکر ا اتی اشعر یتحسن * I do feel better * So so بین (بین) متوسط * Is the family all right? هل العائلة على ما يرام * We are all very well, thank you ولارد على هذا السؤال عن الحال نقول * How is your (father, mother, wife etc) إننا جميعا بخير، اشكرك كيف حال (والدك، والدتك، زوجتك الخ) وللرد على هذا السؤال عن الحال تقه ا في احسن حال اشكر ك * Quite well, thank you

| * Give my respects to your decent wife | • |
|---|----------------------------------|
| | بلغ تحياتي إلى زوجتك الفاضلة |
| * Give her my kind regards | بلقها عظیم سلامی |
| My kind regards to all your family | بلغ سلامي إلى جميع أفراد عاتلتك |
| * Please remember me to your brother | |
| * Say hello to your family for me, will you | |
| عمد رقم 20 السيقة 24 كانوار | وللرد على جميع الأسئلة والتحيات |
| • - • | |
| * I will thank you | سأبلغ السلام، اشكرك |
| التقاء الأشخاص مع يعضهم ولكن عند الاقتراق | - |
| كل تحية متهم لها الرد الخاص بها | تقول هذه التحيات التالية و |
| * So long! | إلى اللقاء |
| * I'll see you later! | إلى اللقاء |
| * I'll be seeing you later! | إلى اللقاء |
| * see you later! | إلى اللقاء |
| * To see you! | إلى اللقاء |
| * be seeing youl | إلى اللقاء |
| * I'll be seeing you before long | إلى اللقاء قريبا |
| * It's been nice talking to you | لقدج استمعت بحديثي معك |
| * So do I | وأذا أيضا |
| Good bye | في رعاية الله (مع السلامة) |
| Good bye | وأتت في رعابته |
| God be with you | في حفظ الله |
| * fare well | وداعا |
| Good holiday | ردات أجازة ممتعة |
| * thank you. Good bye | اجره مسه اشکرك مع السلامة |
| Good bye. Don't forget to write | مع السلامة لا تنسى أن تكتب إلينا |
| -, g water | مع السمه و سبي بن سب بب |

* I won't good bye أن أنسى مع السلامة * Good luck! All the best حظ سعيد اتمنى لك كل خير * Keep well في رعاية الله أما عند توجيه تحية في مناسبات خاصة كالأعيد وأعيد الميلاد فتقول Happy birthday عيد ميلاد سعيد (للأشخاص) أعاده الله عليك بالسعادة كل عام وأنتم بخير Many happy returns of the day * * A happy new year علم جدید سعید * A happy Bairam عيد سعيد * A merry Christmas عيد ميلاد سعيد (عيد ميلاد السيد المسيح) * Thank you, the same to you شكرا والتم كذلك (وأنتم بخير) * Thanks للثبكر لكي تعير عن الشكر والامتثان يمكن أن تستخدم العبارات الآتية * Thanks شكرا * Thanks, very much شكر احزيلا شكر اكثير ا * Thanks a lot * Very many thanks شكرا كثيرا جدا * Thank you اشک ک اشكرك كثيرا جدا * Thank you very much لٹیکر آف کثیر ا * Thank you so much Highly appreciated عظيم شكرى وتقديري اشكرك كثير جدا، منتهى الكرم * Thank you so much, so very kind

شكرا إنه لكرم منك عظيم

* Oh, thank you, that's very kind of you

* Thank you very much, it was most kind of you

اني مدين اك بالشك حدا * I'm deeply indebted to you اني في غاية الامتنان والتقدير المساعبتك * I do highly appreciate your help اني علجز عن الشك * I don't know how to thank you * I can hardly express my gratitude إنى عاجز عن التعبير عن شكرى- امتنائى وعرفائي بالجميل ارجو أن أرد البك الحميل * I wish I could repay you شکرا علی ای حال یا حبیبی * thanks anyhow, sweetie إني شاكر أك جدا في الواقع * I'm really very much obliged to you * Thanks a lot. I'm humbly grateful for your help. You have been so شكرا جزيلا إلى في غاية الامتنان لك لقد كنت كريما جدا معي شكر ا (باللغة العامية الأمريكية) oh, you bet. (American slang) * Feel free to contact me. I like to help you when I can لا تجد حرجا في الاتصال بي. إنني أحب مساعدتك طالما كان ذلك في إمكاني * Thanks very much for showing me around شكرا كثيرا لمرافقتي في جولتي * Thank you for having taken the trouble to show me around شكر ا لتحملك مشقة مرافقتي في جواتي * I've phoned as I couldn't wait till tomorrow لقد اتصلت تليفونيا إذا اننى لم استطع الانتظار حتى الغد لكي اشكرك * I've just received your lovely flowers. I'm really much obligated لقد تسلمت حالا از هار ك الجميلة إنى شاكر ة لك جدا في الواقع * Why don't you come over and let me thank you in person لماذا لا تأثي إلى هذا حتى يتسنى لي أن أشكرك ينفسي أتسمحين بأن ار افقك إلى منز لك بسيارتي May I drive you home * Thank gad شکر الله

* How kind of you

* I'm very grateful to you

ما اكرمك

ائى شاكر لك جيدا

* Thank goodness * I'm thankful she is safe

* Just take that, And be thankful

* Thanks to your kind help. We finished in time

يفضل مساعدتك الكريمة، أنجزنا العمل في الموعد المحدد

وللرد على جميع أنواع الشكر تستقدم ما يلى.....

عفرا * Not at all! عفرا * Pray don't mention it! قلمفو

General Illustration Of Parts Of Speech

تصور علم عن أجزاء الكلام

Parts of speech are divided into 5 main parts:

تنقسم أجزاء الكلام إلى خمسة أجزاء رئيسية هي:

1 - The letters (Alphabet)

1 - المروف الهجائية ثلغة الإنجليزية.

2 - The words which are divided into 8 kinds

2 - الكلمات تنقسم إلى ثمانية أنواع هي:

a) A noun: is a word used for naming anything

أ - الاسم هو عبارة عن كلمة تستخدم لتسمية أي شيء

- b) A pronoun: is a word used instead of a noun and takes its place
 ب الضمين عبارة عن كلمة تستخدم بدلا من الاسم وتحل محله
- C) The Adjective: is a word used to qualify a noun.

جــ) الصفة عبارة عن كلمة تصف الاسم

d) A Verb: is a word used for saying something else and it expresses a state or an action.

د - الفعل عبارة عن كلمة تستخدم للتعبير عن حركة أو حالة أو حدث.

e) The Adverb: is a word used to describe a verb

ه... - الظرف هو عبارة عن كلمة تعبر عن وصف الفعل.

f) A Preposition: is a word used to show the relation between a noun and another word in the sentence.

و -- حرف الجر عبارة عن كلمة تستخدم لتبين العلاقة بين الاسم وبين كلمة أخرى في
 الحملة.

g) A Conjunction: is a word used to join words, phrases and sentences.

ز - الرابطة هو كلمة تستعمل اربط الكلمات أو العبارات أو الجمل

H) The interjection: is a word or words used to express a sudden emotion.

ح - اللفظ العاطفي هو عبارة عن كلمة أو كلمات تستخدم التعبير عن عاطفة مفلجاة

3 - The phrase:

The phrase is a group of words nonsense, without a finite verb. It is divided into 3 kinds.

- 1 The noun phrase.
- 2 The adjectival phrase.
- 3 The adverbial phrase.

3 - العبارة:

المسارة هسي مجموعسة من الكلمات خالية المعني وليس بها فعل محدد بفاعل وتنفسر إلى ثلاثة أنواع هي:

- 1 العبارة الاسمية.
- 2 العبارة الوصفية.
- 3 -- العبارة الحالية (التي تعبر عن الحال)

4) The clause:

The clause is a group of words does not express full sense although it comprises a finite verb. It is divided into 3 kinds:

- 1 The Noun clause.
- 2 The Adjectival clause.
- 3 The Adverbial clause.

4 - شبه الجملة:

هي مجموعة من الكلمات لا تعير عن معلى تلم بالرغم من لحقواتها على فعل محدد بفاعل وهي تنقسم إلى ثلاث أنواع هي:

1 - شبه الجملة الاسمية

2 – شبه الجملة الوصفية. 3 – شبه الجملة الحالبة.

| _ | - | ~ | | |
|----|------|-------|------|------|
| 5. | – Դի | ia Ni | anto | mce. |
| | | | | |

- The sentence is a group of words which makes complete sense and contains a finite verb.
- The sentence is divided into 3 kinds.
- A) A simple sentence.
- b) A compound sentence.
- c) A complex sentence.
- 5 الجملة: هى عبارة عن مجموعة من الكلمات التى لها معنى تلم وتحتوى على فعل محدد بقاعل.
 - الجملة تنقسم إلى ثلاثة أنواع:
 - ب الحملة المركبة.

أ – الجملة البسيطة.

ب - سجمته ممرحبه

- جــ- الجملة المعقدة.
- -The sentence has two main parts:
 - الجملة تتكون من ركتين أساسيين هما:
- 1 The subject: which has 5 substitutes.
 - A The Noun. B The Pronoun.
 - C An Adjective used as a noun.
 - D The Noun Phrase. E The Noun clause.
 - 1- الميتدأ الذي يحل محله خمس يداتل هم:

پ – الضمير

ج- الصفة وهي مستخدمة كاسم

أ – الإسم

د- العبارة الاسمية. هـ- شبه الجملة الاسمية.

- 2 The predicate: where the verb is playing the fundamental part like.
 - A) The Transitive verb.
- B) The Intransitive verb
- c) The Joining verb
- 2 الكبر: حيث أن الفعل يلعب دور أ هاماً فيه مثل:

أ – الفعل المتعدى. ب – الفعل اللازم.

جــ – الفعل الرابط.

The Parts of Speech

1 – Firstly: The Alphabet
(a) The Letters

أولا: الحروف الهجاء: أ ~ الحروف

1- Capital Letters

1 – الحروف الكبيرة V DORSTIIV

A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

2 - Small letters

2 – الحروف الصغيرة

a. b. c. d. e. f. g. h. i. j. k. l. m. n. o. p. q. r. s. t. u. v. w. x. y. z

Alphabet consists of 26 letters, 6 of them are vowels, the remain are consonants.

The vowel letters are (A. E. I. O. U) + (H).

The letters alone has no meaning, but if it is attached to another letter, becomes a word with a meaning, e.g. (B) meaningless, (E) but (BE) is verb to be. Etc.

الحرف الواحد فقط لا يدل على معلى ولكن إذا ارتبط بحرف آخر بصبح ذو معنى مثل حرف (B) بلا معنى، وحرف (B) أيضا بلا معنى ولكن إذا ريطناهما معا (BB) يتكون فعل الكينونة... وهكذا.

(B) How to pronounce the letters well?

(ب) كيف تنطق الحروف نطقا سليما؟

Note:

There are many letters must be not pronounced because they are silent.

ملحوظة:

هناك العديد من الحروف يجب إلا تنطق لأنها صامئة وذلك كالأمثلة التالية.

1 - The letters (B)

(B): Sometimes is silent, as in these words they are pronounced like words between brackets. Lamb (lam). Comb (com), debt (det).

 1 - حرف (B) يكون أحياتا صامتا في هذه الكلمات ويكون نطقه كما هو مبين داخل الأقواس. (لام)، (كوم)، (دت)

2 - The letter (H):

H: Is silent in these words and pronounced like (a) honor (onour), hour (awer), honest (onest).

3 - The letter (k)

K: Is silent if it is followed by (N) at the beginning of the word. Knee (nee), knife (nife), knob (nob)

 3 - هرف الــ (X) يكون صامتا إذا وقع في أول الكامة متبوعا بحرف (N) ويكون نطق الكلمات كالتي في االأواس (ني)، (دايف)، (دوب).

4 - The letter (L):

(L): Is silent in these words.

Chalk (chok), talk (tok), could (kod) half (haf), calm (kam), almond (amond).

 4 - حسرف السل (L) يكون صامتا فى هذه الكلمات ويكون نطقها كما فى الأقواس وهى (اشوك)، (توك)، (كود)، (هاف)، (كم)، (اموند)

5 - The letter (N):

(N) Is silent after (M) in these words.

Hymn (him), hymnbook (himbook), condemn (kondem).

5 - لا بلفظ حرف الـ (N) إذا أتي بعد حرف (M) في هذه الكلمات وينطق كما في
 الأقواس (هم)، (هم بوك)، (كوندم)

6 - The letter (P)

P: Is silent if it is followed by (s) at the beginning of the word like these words. Pseudo (soodo), psoriasis (soriasis), psycho (siko)

6 - حسرف الســـ(P) يكون صامتا إذا نبعه حرف (S) في أول الجملة وتلفظ الكلمات
كما في الأقواس (سودو)، (سورياسيز)، (سايكو)

7-The letter (R)

(R): Is sub-silent if it is followed by another consonant. Like in garden (gaden), also if the word is ended with (ar-er-ure) far (fa). Corner (cona), sure (shoo) but it appears again if it is followed by a word begins with a vowel, like (far away).

7 - حسرف السب (R) يكسون شه صامت إذا تلاه حرف ساكن أخر مثل كلمة

(garden) فيــــــطـق (gaden)، وأيضا في حالة النتهاء الكلمة بالمصــــروف الأتلية (ar, ure, er) فإنها نتطق كما في الأقواس (فا)، (كونا)، (شو).

أسا إذا أتبعت هذه النهايات بكلمة تبدأ بحرف متحرث فإن حرف الس (R) يظهر في النطق ثانية. كما في كلمة (فار اواي)

8 - The letter (S):

S: Is silent in these words. Isle (il), Island (ilend), islander (ilenda).

8 – حــرف الـــ (S) يكون صامتا كما في الكلمات الذي بين الأقواس فتلفظ (إلى)، (ايالاند)، (إيالاندا).

9 - The letter (T):

T: Is silent and is pronounced like the consonant before it. like in these words.

Castle (casel), fasten (fasen), listen, (lisen), often, (ofen). Wrestle (resel).

 9 - حسرف السس (T) يكسون صداءتا وينطق كالحرف السابق له كالكلمات الموجودة دلفل الأقواس (كاسل)، (فاسن)، (ليسن)، (ارفن)، (رسل).

10 - The letter (W):

(W): Is silent if it is followed by (ho) or (R) at the beginning of a word like these words.

Who (hoo). Whole (hool), whoop (hoop), whose (hooz), wrist (rist), wrong (rong) wry (ri) wrestling resling.

10 – حسرف للـــ (W) یکون صامتا او نبعه حرافین (ho) معا آو حرف (R) فی اول الکامسة وتسنطق الکامة کما فی الائواس (هوو)، (هول)، (هوب)، (هوز)، (ریست)، (رایت)، (روزج)، (ری)، (ریسلینج).

11 - The letter (X):

(X): if it followed by a vowel it is pronounced (gz) or (gsh) like these words exact (egzact), luxury (lugsury) but if it is at the beginning of a word it is pronounced like (z). xenon (zenon), xerography (zerografy).

11 -- حــرف (x) إذا اتبعه حرف متحرك في أول الكلمة بلطق (جز) أو (جش). كما في الكلمات التي بين الأقواس (لجزاكت)، (لجشري).

أسا إذا أنسي فسى أول الكلمة فإنه ينطق كحرف (z) (الزين) مثل (زينون)، (زروجرافي)،

(C) How to pronounce these letter in the correct pronunciation جـ – كيف تنطق هذه الحروف نطقا صحيحا؟

1 - The letter (c):

- C: (a) it is pronounced like (s) if it is followed by (e, i, y) like these words.
- Center (senter), city (sity), nice (nays), cycle (sycle), cylinder (sylinder).
- (b) it is pronounced like (sh) if it is followed by (ia, ie, io). especial (espeshel), efficient (effishent), efficacious (effekashes).
- (C) it is pronounced like (k) if it is followed by all the consonants except (h) crime (krime), deck (dek), comic (komic).
- (d) But if it is followed by (h) there are groups of pronunciation.

| | 1 | . 2 | | 3 | | |
|---------|---------|---------|----------|-----------|-----------|--|
| Tsh | | K | | Sh | | |
| Chalk | Chest | Chemist | | Chagrin | Champaign | |
| Channel | Chief | Choral | Headache | Chaise | Chapeau | |
| Charm | Chimney | Chord | Monarch | Chamois | Chassis | |
| Cheese | Choice | Chorus | Stomach | Champagne | Machine | |

$$-$$
 جرف السر (C) ينطق كعرف (الكاف) إذا أني بعده حرف سلكن ما عدا حرف السر (h) مثل (كرايم)، (دك)، (كومبك).

د – وقسى حالة ما إذا أتبع حرف الــ (C) حرف (h) فستكون هذاك ثلاث مجموعات
مــن الألفاظ لحدهما ينطق حرف (تش) كما في المجموعة الأولى. وكلفظ (ك)
كما في المجموعة الثانية، وكحرف (ش) كما في المجموعة الثالثة.

2 - The letter (G)

G: is pronounced like (j) if it is followed by (e, i, y) like in these words.

General (jeneral) geography (jiografi), logic (logik), magic (majik), gymnastic (jimnastik).

Except these words it is pronounced like the Egyptian (G). Get, gift, gynecologist, gynecology.

2 - حرف الـ (G) يتطق الحرف كالجيم المعطشة لو جاء بعده هذه الحروف (c, i, في الإورقة الحروف (c, i, في الإورقة (خيوجرالي)) (لوجيك)، (جيوجرالي)) (لوجيك)، (ميدلمنتك)، (جيماستك).

ما عدا هذه الكلمات التي تطق كعرف الجيم المصرية (جت)، (جيفت)، (جيف)، (جيف)،

Secondly: The word:

The word plays a particular role that determines which part of speech it is.

ثانيا: الكلمة:

إن الكلمـــة تلعب دورا معينا حيث أنها تحدد إلى أي جزء تكون هذه الكلمة من أجزاء الكلام.

The word plays eight roles in parts of speech as following إن الكلمة تلعب ثمانية أدوار في أجزاء الكلام كما يلي:

Part 1 Chapter (1)

Nouns

- What is a noun?

A noun is a word used for naming anything Air, Book, Fish, Feeling, Gold. Hat, Man, Sea, Tea, Tree, Wind, Wood, Yacht, Youth.

القصل (الأول)

لأسماء

- ما هو الاسم؟

الاسم هو كلمة تستخدم لقسمية أي شيء مثل (الهواء، الكتاب، السمك، الشعور، الذهـب، القسيعة، الإنسسان، السيحر، الشاي، الشجرة، الربح، الخشب، البخت، الشباب).

a) The noun principally plays these roles.

- The role of subject.
- The role of object.
- The role of object of a preposition.
- The role of noun in apposition.
- The role of complement.

أ - إن الاسم يلعب الأدوار الرئيسية الآتية:

- مبندأ أو فاعل.
 - مفعول به.
 - مجرور.
 - البدل.
 - المكمل،

b) Kinds of nouns:

Nouns can be classified into five different kinds.

ب - أتواع الأسماء:

1 - The Proper noun:

الأسماء يمكن تصنيفها إلى خمسة أقسام مختلفة.

1 - The proper noun is a name for one particular person, place, thing or event, as distinct from every other.

Mohammad, Nadya, Egypt, England, Africa, Ahmad, Eyman, The Egyptian revolution etc.

الاسم العلم، هو اسم إما شخص، أو مكان أو حدث معين ويتميز عما سواه مثل:
 محمد، نادية، مصر، إنجلترا، أفريقيا، أحمد، إيمان، الثورة المصرية.. الخ

2 - The common noun:

A common noun is a name which is common to every and any person or thing of the kind.

Animal, Bird, Book, Car, Child, Man, Pen, River, Street, Theatre, Tree, Town.

2 - الاسم العام:

هو اسم عام لكل أو لأي شخص أو شيء من نفس النوعية، مثل: حدوان، طالسر، كتاب، سيارة، طفل، رجل، قام، نهر، شارع، مسرح، شجرة، مدنة.

3 - The Material noun:

A material noun is the name of some particular kind of matter. Copper, Fish, Gold, Iron, Milk, Salt, Water.

3 - الاسم المادي:

هو اسم لمبعض أنواع معينة من الأثنياء المادية مثل: نحاس، سمك، ذهب، حديد، لبن، ملح، ماء.

4 - The collective noun:

A collective noun is the name of a group of persons or things taken as one complete undivided whole.

Army, Audience, Crew, Group, Herd, People, Police, Team ... etc.

4 - الاسم الدال على الجمع:

هــو اسم لمجموعة من الأشخاص أو الأشواء ينظر إليها على أنها كل لا يتجزأ مثل:

جــيش، مشـــاهدون، طاقم، مجموعة، قطيع، ناس أو شعب، شرطة، فريق..... الخ.

5 - The Abstract noun:

An abstract noun does not denote objects of sense as it is the case with the first four kinds which are all concrete.

Action, Attention, Beauty, Courage, Death, Fear, Grief, Happiness, Life, Love, Sweetness.

5 - الاسم المعنوي (الاسم المجرد):

لا بشـير الاسم المعنوي إلى الأشياء التي ندركها بالحس كما هو الحال بالسية للاربحــة أنــواع الأولى التي تعتبر من الأسماء الحسية (الملموسة) مثل: حركة انتــباه، جمـــال، شجاعة، مــوت، خــوف، أسى، سعادة، حياة، حب، حالوة... الخ.

C - The Gender:

There are four genders in English.

جــ- جنس الاسم: (مؤنث ومذكر) روجد هذاك أربعة أجداس في اللغة الإنجليزية.

1 - Masculine Gender for males:

Boy, Brother, Cock, Father, Husband, Man, Uncle ... etc.

1 - جنس الاسم لللكور مثل:

ولاء أخر بيك، أب، زوج، رجل، عم أو خال. . الخ

2 - Feminine Gender: for females:

Aunt, Daughter, Girl, Hen, Mother, Sister, Woman, etc.

2 - جنس الاسم للإناث مثل:

عمة أو خالة، لبنة، بنت، دجاجة، أم، أخت، لمرأة.. الخ.

3 - Common Gender: for either sex:

Bird, Child, Cousin, Enemy, Friend, Parent, Teacher ... etc.

3 - جنس الاسم المشترك: للجنسين معا (مذكر ومؤنث):

طائسر، طفسل أو طفلة، ابن أو ابنة الممة أو الخالة، عدو أو عدوة، صديق أو صديقة، والد أو والدة، مدر من أو مدر سة... الخ.

4 - Neuter Gender: for lifeless things:

Book, Box, Glass, House, Pen, Stone, Table ... etc.

4 - جنس الاسم المحايد: للجماد: مثل:

كتاب، صندوق، كوب، منزل، قلم، حجر، ماتدة...... الخ.

How can you form the feminine from the masculine? عنف يمكنك تكوين المؤنث من المؤنث م

1 - By changing the ending:

1 - يتغيير النهاية مع إضافة (ess) أو (ine) في نهاية الأسم

| Actor | ممثل | Actress | A hero | بطل | Heroine |
|---------------|------|---------|----------|----------------|------------|
| Conducto | | | Author | ممثل | Authoress |
| محصىك التذاكر | | | Director | مدير | Directress |
| Host | مضيف | Hostess | Manager | مدير الذادل | Manageress |
| Tiger | ئىر | Tigress | Waiter | النادل | waitress |

2 – By adding: a feminine word instead of the masculine one ع بياضافة كلمة مؤنثة بدلا من المذك وَ - 2

Boy cousin البن عم أو الخال Girl cousin Boy friend صديق Girl friend البن عم أو الخال Grand father Brand mother He bear المداب Manservant الخلام Woman servant Milkman milkmaid

3 - By changing the word:

3 - يتغيير الكلمة ذاتها:

Boy کب Girl Dog کلب Bitch Man رجل Woman Son کلب Daughter King کاب Queen Sir این lady

D - The Gerund:

Nouns can be formed from verbs by adding "ing" at the end of the verb.

د - الاسم المشتق من القعل:

يمكن تكوين الأسماء المشتقة من الأفعال وذلك بإضافة "ming" إلى نهاية القمل.

be كان Coming بحضر Coming بحضر Play بلمب Playing بلمب Reading القراءة Reading بقرا Sing بنام Sleep بما العمل Sleep بلم بما Work بما العمل Working بما المحلوجة ال

E - Forms of nouns:

There are three forms of nouns.

- 1 The simple noun. 2 The compound noun.
- 3 The derivative noun.

هــ أشكال الأسماء:

هناك ثلاثة أشكال من الأسماء هي:

الامام المعلم المركب. 2 – الامام المركب.

3 - الاسم المشتق.

1 - The simple noun Arm الاسم البسيط Board الحمة Ball المحة Bow المحة Chair كرسي Fountain المحة Girl المحة المحة المحة المحة المحة

| Pen | قام | Rail | أضيب | Rain | مطر |
|--------|-------|------|-------|------|-------|
| School | مدرسة | Snow | ಚಿತ್ರ | Song | اغتية |
| Sound | صوت | Wind | | Wing | جناح |

2 - The compound noun

2 - الاسم المركب

فوتیه او کرسي ذو ذراعین Armchair کرسي دو ذراعین Armchair +ذراع Black المرد Black + اسرد

Not – forget – me-not ليس – ضمير المتكلم (مفعول به) me + ينسى forget ربسي orget بنسي me + ينسى

Fountain علم حبر fountain pen بنافور + pen قلم pen بنافور + pen بنافور Merry بنافور + go برح + ور بنافور + ور بنافور + ور بنافور + ور بنافور بنافور بنافور + ورد بنافور ب

مطراة penknife مطراة بدكية knife للم المربق penknife الم Rail السكة الحديد railway = طريق way فضيب المربق عامل السكة الحديد railway man = رجل man + طريق way + فضيب

| Rain | مطر | + Bow | <u>گو</u> س | = Rainbow | قوس قزح |
|--------|-------|--------|----------------|----------------------|-----------|
| School | مدرسة | + Girl | بنت | $= {\bf Schoolgirl}$ | ئلميذة |
| Snow | ثلج | + ball | کر ة | = snowball | كرة الثلج |
| Snow | تلج | + man | رجل ا | = snowman | رجل الثلج |
| Touch | يلمس | + me | + ضمير المتكلم | = ليس not | |
| | | | | | |

Note:

That the first word in a compound noun, is the qualifier and if the positions are reversed, that may bring about a complete change of meaning. Eg

touch-me-not

زهرة المجزاعة

ملحوظة هامة:

لاحـظ أن الكلمـــة الأولى من الامم المركب هي النعث (أي الصفة الذي تصف الاسم) فإذا قلبت الأرضاع فإن ذلك قد يؤدي إلى تغيير كلمل في المعنى.

| Coffee-house | مقهى | House-coffee | بن بی تی |
|---------------|--------------------|---------------|-----------------|
| Eye -glass | نظارة | Glass-eye | عين زجاجية |
| Flower-garden | حديقة زهور | Garden-flower | زهرة الحديقة |
| Lamp-oil | مصباح الزيت | Oil-lamp | زيت المصباح |
| Race-horse | حصنان السياق | Horse-race | سباق الخيل |
| School-girl | بنت مدر اس/ تلميذة | Girl-school | مدرسة بنات |

| 3 - The Deriva | ative noun | | لمشتق | 3 – الاسم ا |
|----------------|------------|--------|----------------|-------------|
| To astonish | بذهل | + ment | = astonishment | ڏهول |
| To build | ييلى | + ing | = Building | يلاء |
| Child | ملقل | + hood | = childwood | طفولة |
| To dictate | وملى | + ion | = dictation | إملاء |
| Friend | مىدىق | + ship | = friendship | مىداقة |
| Generous | كريم | + ity | = Generosity | کرم |
| Нарру | سعيد | + ness | = happiness | سعادة |
| To sail | ييحر | + Or | = sailor | بحار |
| Strong | شوي | + th | Strength | قوة |
| To write | رکان | + er | Writer | كائب |

Note:

If two vowels are met one at the end the other at the first of a noun one of them must be omitted.

ملحوظة هامة:

إذا لجستمع حرفان متحركان أحدهما في نهاية اسم والأخر في أول الاسم الثاني فعجب أن يحذف أحدهما...Write + er = writer

F- The countable and uncountable nouns:

و - الأسماء التي يمكن عدها والتي لا يمكن عدها:

1) countable nouns Uncountable nouns

| أسماء تعد (1 | • | أسماء لا تعد | |
|--------------|-------------|--------------|------|
| One boy | ولد واحد | Ice | ئلج |
| Two cats | المطئان | Ink | حير |
| Three chairs | ثلاث كراسي | Salt | ملح |
| Four eggs | أريع بيضنات | Tea | شاور |

2) The countable nouns have both singular and plural:

3 - The uncountable nouns have only singular.

3 - الأسماء التي لا تعد تعامل معاملة القرد فقط.

Salt is in the box

الملح في العلية الماء في الذجاجة

Water is in the bottle Look! His face radiates happiness

انظر!! إن السعادة تشع من قسمات وجهه

4 — But the uncountable nouns can be both countables and uncountables (singular and plural).

 4 – لكــن يعكــن للأســماء لتي لا تعد أن يكون لها صلاحية النوعين (وأن تستخدم كمفرد وجمع).

| Uncountables | | Countables | | | |
|--------------------------|------|--------------|------------------------|--|--|
| Ice | تلج | An ice | بسكوتة ثالج | | |
| Copper | نحاس | Coppers | قطع من النقود النحاسية | | |
| Glass | زجاج | Glasses | أكواب من الزجاج | | |
| Iron | حديد | An iron | مكواة | | |
| Tin | مقيح | A tin | علية صغيح | | |
| It's easy to break glass | | تعطيم الزجاج | من السهل i | | |

It's easy to break glass من السهل تحطيم الزجاح T've already had three glasses of milk, but I want some more.

لقد تناولت من قبل ثلاث أكواب من اللبن، ومع ذلك فلنني في حلجة إلى نناول الكثير منه.

G - Partitives Nouns:

When a noun refers to a part of something, it is called partitive noun.

ز – الأسماء الجزئية:

Commission

عدما يشير الاسم إلى جزء من شيء ما فإنه يسمى اسما جزئيا A great number of people عدد كبير من الناس A group of people مجموعة من الناس A handful of dust قبضة من التراب A number of foreign stamp عدد من الطوابع الأجنبية A pair of shoes زوج من الأحنية A parcel of books رزمة من الكتب A piece of cheese قطعة من الجين A sheet of paper فرخ من الورق



A) Indicate the kinds of the nouns in the following sentences:

- 1 Africa is now on the alert.
- 2 Big fish eat small ones.
- 3 Don't cry for the moon.
- 4 Habit is second nature.
- 5 Have you read about the pharaoh of Egypt?
- 6 Money is what money does.
- 7 Naser achieved great victories for his country.
- 8 She is the Cleopatra of our times.
- 9 This raincoat is water-proof.
- 10 Will you have some coffee?

b) Classify the following nouns according to the main kinds:

Cairo – colour – youth – class – audience – school – Egypt – the Koran – Theatre – flag – hatred – noise – army – navy – shehata – garden – man – boy – Mona.

c) Form abstract nouns from:

Beautiful – clean – poor – low – friend – glad – speak- think – want – likely – infant – feel – reply – loose – king – eager – brave – grow – sweet.

D) Form the gerund from the following

Write -play - teach - read - smoke - go - do - work - believe - joke - drink - swim - dig.

E) Form suitable compound nouns by choosing the proper combinations:

Letter - sand - ball - time - box - ice - station - foot - storm - cream - master - table.

F) Complete by using suitable partitive nouns:

| A of books | A of paper |
|---------------|-------------------|
| A of shoes | A of school-girls |
| A of nuts | Aof cheese |
| A of students | An of com |

G) Complete the following list

| Feminine | Masculine | Feminine | Masculine |
|-------------|---|-------------|--------------|
| Enemy | *********** | | Actor |
| Girl friend | ******* | | Ambassador |
| Goddess | *********** | *********** | Author |
| Governess | ********** | ********* | Bachelor |
| Herirress | ********* | *********** | Hero |
| Land lady | ********** | *********** | Host |
| Princess | ********** | | Master |
| Queen | *********** | *********** | Negro |
| She wolf | *************************************** | | Schoolmaster |
| Teacher | ********* | | Sir |
| Widow | *********** | | Waiter |

H - Give the feminine of:

| Brother | Husband | Grandson | Father |
|---------|--------------|----------|--------|
| Cousin | Grand father | Son | uncle |

h) Numbers: Singular and plurals:

- A singular noun indicates one object.
- A plurals noun indicates more than one object.

- How to change singular noun to plural noun?

1) By adding "s" to the singular, this applies to most nouns: Note:

You must omit the indefinite article.

| S | _ | 1 | | | 3 | 1 | |
|----------|-------|--------|-------|---------|--------------|--------|---------|
| An apple | تفاحة | Apples | تقاح | A boy | ولد | Boys | ولاد |
| A cat | قطة | Cats | قطط | A dog | كلب | Dogs | كلاب |
| An eye | عين | Eyes | عيون | A girl | بنت | Girls | بنات |
| A hand | يد | Hands | أيلاي | A meter | مثر | Meters | امتار |
| A nose | أنف | Noses | أتوف | A path | ممر | Paths | ممرات |
| A stone | حجر | Stones | لحجار | A tree | شجرة | Trees | أشجار |
| A youth | شاب | Youths | شباب | Waiter | جرسون / ئلال | Waiter | جرسونات |

2) Here are four spelling rules to memorize.

2) وإليك أربعة قواعد تذكرها جيدا.

A) By adding "es" after the nouns ending in

(ch, o, sh, s, ss, x, z).

ا - بإضافة "es" للاسماء المنتهية ب

(cb, o, sh, s, ss, x, z).

-CH-Benches A bench مقاعد A branch Branches فروع A bunch باقة Bunches بافات A church كنيسة Churches كنائس A coach Coaches عر بات An inch Inches بوصنات

-0-

Note:

(preceded by a consonant).

ملحوظة:

| ."es" · | سلكن يضناف إليه | الــ "0" يسبقه حرف | إذا كان حرف |
|-----------|-----------------|--------------------|------------------------|
| A buffalo | جاموس | Buffaloes | جواميس |
| A cargo | شطة | Cargoes | شحنات |
| An echo | مىدى | Echoes | أصداء |
| A hero | بطل | Heroes | أبطال |
| A motto | شعار | Mottoes | شعار ات |
| A negro | زنجى | Negroes | زنوج |
| A potato | بطاطس | Potatoes | بطاطس |
| A volcano | بركان | Volcanoes | ہــــــــــ بر اکین |

But if the letter "O" is preceded by a vowel is formed by adding "s" only.

| لكن أو كان يسبق حرف "0"حرف متحرك فإنه يضاف إليه "s" فقط. | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|--|--|
| A bamboo | يزرانة | Bamboos | خيزران | | |
| A cameo | حجر کریم | Cameos | لحجار كريمة | | |
| A folio | ملف | Folios | مأفات | | |
| A portfolio | حافظة أوراق | Portfolios | حولفظ أوراق | | |
| A radio | راديو | Radios | راديوهات | | |
| A studio | أستوديو | Studios | استوديوهات | | |

Also these nouns is formed by adding "s" only.

| سبقها حرف ساكن). | ِعْم من أن الــ "o" <u>و</u> | "s" فقط (بالر | وهذه الأسماء ليضا لليها |
|------------------|------------------------------|---------------|-------------------------|
| A dynamo | مواد | Dynamos | مولدات |
| A photo | منوز | Photos | مبور |
| A piano | للة بياتو | Pianos | ألات بياتو |
| | -S ₂ | 55- | |
| A bus | أتوبيس | Buses | أتوبيسات |
| A dress | فستان | Dresses | فساتين |
| A gas | غاز | Gases | غازات |
| A glass | كوب | Glasses | لكواب |
| A loss | خسارة | Losses | خسائر |
| A mass | كثلة | Masses | کتل |
| | -9 | h- | |
| A brush | فرشة | Brushes | ارش |
| A bush | شجيرة | Bushes | شجيرات |
| A dish | طبق | Dishes | أطباق |
| A fish | سمكة | Fishes | أسماك |
| A wish | رغية | Wishes | رغباث |

| | - | x- | |
|-------|-------|-------|------------|
| An ax | فاس | axes | فۇس قۇس |
| A box | صندوق | Boxes | مىنادىق |
| A fox | ثعلب | Foxes | بنالب |
| A tax | ضريبة | Taxes | ضرائب |
| | | | |

-z-A fez مرابیش Fezes مربوش A topaz پائونهٔ Topazes پائونهٔ

B) Change the "y" at the end of a noun into (ies) if it is preceded by a consonant.

ب - يستم تغيير حرف الس "y" الموجودة في تهاية الاسم المارد إلى "ies" إذا
 كان بسبهةا بحرف ساكن.

| An army | جيش | Armies | جيوش |
|-----------|--------|-----------|--------|
| A city | مدينة | Cities | مدن |
| A country | ېلد | Countries | يلدان |
| A cry | مبحة | Cries | مبرحات |
| A duty | ولجب | Duties | واجبات |
| A fly | نبارة | Flies | ذباب |
| A lady | سردة | Ladies | سيدات |
| A story | قصنة . | Stories | قصص |

But if the "y" preceded by a vowel don't change the "y" just add "s".

ولكن في حالة ما إذا كان حرف الله "y" مسبوقا بحرف متحرك فلا تحلف الله "y" من و بضاف البها "g" فقط.

| A boy | ولد | Boys | أو لاد |
|----------|--------|---------|---------|
| A day | يوم | Days | أيلم |
| A key | مفتاح | Keys | مفاتيح |
| A monkey | قرد | Monkeys | قرود |
| A play | مسرحية | Plays | مسرحيات |
| A toy | لعية | Toys | لعب |

C - The nouns which ending by "f" "fe" change it into "ves" (they are twelve nouns).

جـ - الأسماء التي تنتهي بـ "f" أو "fe" إنم حلف الـ "f" وتغيرها إلى "ves" وهذه الأسماء عدها التي عشر اسما).

| | يسر بساء. | سام حدید بني | age amage year |
|---------|-----------|--------------|----------------|
| A calf | عبل | Calves | عجول |
| A half | نصف | Halves | أنصاف |
| A knife | سكينة | Knives | سكاكين |
| A leaf | ورقة | Leaves | أوراق |
| A life | معوشة | Lives | معارش |
| A loaf | رغيئف | Loaves | أرغقة |
| A self | نقس | Selves | أتفس |
| A sheaf | حزمة | Sheaves | حزم . |
| A shelf | رت | Shelves | أرقف |
| A thief | ئص | Thieves | لمنوص |
| A wife | زوجة | Wives | زوجات |
| A wolf | نئب | Wolves | نئاب |

But the nouns which ending by "ief, oof, eef, ff" orr "rf" generally takes "s" only

ولكن إذا النهت الأسماء بـ " 'ief, oof, eef, ff, rf فِنْهَا عَمَّهُ تَلَخَدُ 's' فَطْ فَي نَهِيْتُهَا.

| A belief | | عقيدة | Beliefs | عقائد |
|----------------|------|---------|---------------|---------------|
| A chief | | رئيس | Chiefs | رؤساء |
| A dwarf | | قزم | Dwarfs | أقزام |
| A grief | | حزن | Griefs | لحزا <i>ن</i> |
| A gulf | | خارج | Gulfs | خلجان |
| A handkerchief | | منديل | Handkerchiefs | مناديل |
| A hoof | | حاار | Hoofs | حواقر |
| A proof | | برهان | Proofs | ر براهيڻ |
| A reef | سخور | سلسلة م | Reefs | سلاسل منفور |
| A roof | | سطح | Roofs | أسطنح |
| A safe | | خزينة | Safes | خزائن |
| A turf | | خمزلة | Turfs | خمالال |
| | | | | |

D-Here some of irregular plurals.

- by changing of vowels.

| | يرف المتحركة. | ويتم ذلك بتغيير الأم | د - وإليك جم الشواذ |
|---------|---------------|----------------------|-----------------------------|
| Goose | أوزة | Geese | اوز |
| A foot | قدم | Feet | أقدام |
| A mouse | قار | Mice | فثران |
| A woman | إمرأة | Women | نساء . |
| A louse | قملة | Lice | قال |
| A man | رجل | Men | رجال |
| A tooth | مىن | Teeth | رجبن اسدان |
| A die | زمرة الترد | Dice | س <i>تن</i> کعا <i>ب</i> |
| | | | حعاث |

| - By adding "en" | | | (en) | بإضافة |
|------------------|-----|----------|------|--------|
| A child | طفل | Children | | أطفال |
| An ox | ثور | Oxen | | ٹیر ان |

E - Some nounds have the same form in singular and plural (animals, fish ...et)

هـــ - بعسض الأسماء تسبقى على هيئتها دون تغيير في المقرد والجمع (كما في الحيوانات والأسماك .. الغ).

| Fish | سمك | Swine | خنازير /خنزير |
|------|--------------|--------|------------------|
| Duck | بط /بطة | Salmon | سمك / سمكة سلمون |
| Deer | غزلان / غزال | Sheep | خراف / خروف |

- some nouns which showing number, weight, money and power (collective numerals) don't take "s" if they have numeral in front of them. (used as adjective).

- يعض الأسماء التي تبين العد، الوزن، النقود، والقوة، (تسمى أعداد الجملة) لا تَلْفَدْ " 8" إذا كان يوجد رقم أمامها (أي لا تجمع) تستخدم كصفات) دست Dozen دستة قروضات gross قاروضة للف Thousand منة مليون Million لقرة العصالية Dozen Gross Hundred Horse-power

* Two dozen eggs

دسنتان من البيض

* Two gross of pencils

قارضتان من الأقلام

* Three hundred pounds

ثلاثماتة جنيهات

* A three-foot rule

مسطرة طولها ثلاث أقدلم

* Four thousand people

أربعة آلاف نسمة

But if these nouns have no numeral in front of them, they take "s" and followed by "of" they are used as nouns (except gross).

في حالة ما إذا كانت هذه الأسماء لا يه حد أمامها أو قاد فتها تأخذ "ع"، إن

فى حالة ما إذا كانت هذه الأسماء لا يوجد أسامها أرقام فإنها تأخذ ""s"وإن يتبعها "of"وتستخدم كأسماء لييان ضخامة الكم (ما عدا gross).

المعتمدة of eggs المعتمدة من البيض المعتمدة من المعتمدة المعتمدة

F - Some nouns have no plural form:

و - بعض الأسماء لا تأتى في صورة جمع: Alphabet Expenditure حروف الهجائبة مصروقات Hair فاكهة Fruit شع Information Furniture معلو مات Poetry انسل (ذرية) Offspring الشعر Scenery -Money مناظر النقو د Where is the money I gave you? أبن النقود التي أعطيتها

G- Plural of Greek, Latin nouns.

| | | اليوناتية واللاتينية | ر - جمع الأسماء اليونانية و | |
|-------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|--|
| An appendix | زائدة / ملحق | Appendices | زوائد / ملحقات | |
| An axis | محور قاعدة / أساس | Axes | محاور | |
| A basis | قاعدة / أساس | Bases | قراعد / أسس | |
| A datum | معلومة / واقعة | Data | معلومات | |
| A crisis | الزمة | Crises | أزمأت | |

| An erratum | خطأ / غلط | Errata | لخطاء / أغلاط |
|--------------|-----------------|----------------|-------------------|
| A memorandum | مذكرة - | Memoranda | مذكرات |
| An oasis | ولحة | Oases | واحات |
| A phenomenon | ظاهرة | Phenomena | ظواهر |
| A radius | نصف القطر | Radii | أنصاف الأقطار |
| A terminus | محطة نهائية /حد | Termini | محطات نهائية/حدود |
| A thesis | رسالة جامعية | Theses | رساتل جامعية |
| An index | فهرس | Indexes | قهارس |
| An index | اس / قوة | Indices | أسس / لموى |
| A genius | عبقري / عبقرية | Geniuses | عباقرة / عبقريات |
| A genius | جنی / عفریت | Genii/geniuses | جن / عفاريت |

H - Some nouns have no singular forms:

| | • | | |
|------------|--------------|---------------------|-----------------|
| | بقرد: ، | لا تأتي في صورة اله | ي – يعض الأسماء |
| Alms | صدفة (صدفات) | amends | تعويض |
| Billiards | البأبياردو | Cards | ورق اللعب |
| Contents | محثويات | Compasses | بوصلة /برجل |
| Dominoes | قطع الدوميتو | Goods | يضاثع |
| Oats | الشوفان | People | الناس |
| Riches | ثراء | Scales | ميزان |
| Spectacles | نظارة | Trousers | بنطلون |
| Wages | لجور | | |
| | | | |

Where are my spectacles? أين نظارتي

 i) plural of compound nouns by adding "a" or "es" to the last noun.

| الأخير. | "es"إلى الاسم | المركبة بإضافة "ع"أو | ك – جمع الأسماء |
|----------------|---------------|----------------------|-----------------|
| An arm-chair | فونتيه | Arm-chairs | فوتيهات |
| A book-keeper | محاسب | Book-keepers | محاسبون |
| A book- seller | بائع كتب | Book-sellers | باثعو كتب |

| A handful A mouthful | حارس مرمی ملء ید ملء القم شلال | Goal-keeper . Handfuls Mouthfuls Waterfalls | حراس مرمى ملء الأيدي ملء الأقواه شلالات |
|----------------------|---|---|--|
| A waterfall | اشلال | Waterfalls | شارلات |

man-woman (servant or teacher ... etc)

| A manservant . | خاتم | Menservants | لخدم |
|-----------------|-------|---------------|--------|
| A woman servant | خلامة | Women servant | خادمات |

Nouns ending in "man"

الأساء المنتهية "man"

1 - When "man" is a part of the noun itself

| | الامنم تقسه | "man" جزء من ا | 1 عندما تكون الكلمة |
|-----------|-------------|----------------|---------------------|
| Brahman | يزهمي | Brahmans | براشة |
| German | ألدائي | Germans | لامان |
| Mussluman | مسلم | Musslumans | مسلمون |

2 -- When "man" refers to a human -- being. Change man to men and woman to women

| An English man | إنجليزي | Englishmen | إنجليز |
|----------------|---------|------------|--------|
| A nobleman | نبيل | Noblemen | نبلاء |
| Workman | عامل - | Workmen | عمل |

When nouns are followed by a preposition put the noun only in a plural

عندما يكون الاسم متبوع يحرف جر يجمع الاسم فقط

| | | Caracha - and Coun | |
|-------------------|--------------|--------------------|--------------|
| A brother in law | المخو الذوجة | Brothers in law | أخوات الزوجة |
| A daughter in law | زوجة الابن | Daughters in law | زوجات الابن |
| A passer by | عابر سبيل | Passers by | عابرو سبيل |
| A mother in law | الحماه | Mothers in law | حموات |
| A looker on | مشاهد | Lookers on | مشاهدون |
| | | | |

When nouns preceded by "step" the nouns take "s" except "stepchild"

عندما تكون الأسماء مسبوقة بــ "stepchild" تأخذ الأسماء - "s"ما عدا "stepchild": فلا تأخذ "s"

| A step brother | اخ غير شقيق | Step brothers | أخوه غير لشقاء |
|----------------|--------------------------|------------------|-----------------------|
| A step sister | أخت غير شقيقة | Step sisters | أخوات غير شقيقات |
| A step child | أين لينة للزوج أو للزوجة | Step children | أبناء للزوج او للزوجة |
| The yerb agre | ees with the nou | n following "of" | |

يتفق الفعل مع الاسم الذي يأتي بعد "of"

| Half of work was done by me | نمت ينصف العمل |
|-----------------------------|----------------|
|-----------------------------|----------------|

* Half of the letters were lost

* There is heaps of ammunition توجد أكرام من الذخيرة

* There are heaps of cigarettes توجد لكولم من ثقائف السجائر

* There is lots of work

* Lots of people thinks so كثير من الناس يظن ذلك

 Proper, material and abstract nouns have no plural. Unless they are used as common nouns.

الأسماء العلم والملاة والمعنوية ليس لها جمع ما لم تستعمل كلسماء عامة.

* The Nile brings good in its train (Pr) (علم) خير في أذياله (علم)

* There are a few Niles in the world (comm.)

توجد أنهار قليلة تشبه النيل في العالم (عامة)

- الشاي مشروبي المفضل (مادة) * Tea is my favourite drink (mat). الشاي مشروبي المفضل (مادة) المفضل (عامة)
- * Kindness is a virtue (abs) پشير الكرم فضيلة (معنوي)
- * Kindness are never lost (comm.). (عامة لا تضيع أبدا (عامة)
- * The collective noun is singular when it denotes one undivided whole, but when it refers to a number of different individuals it becomes a plural noun and it is called "a noun of multitude".

يعتبر لسم للجمع مفردا عندما يشير إلى كل لا يتجزأ، ولكن عندما يشير إلى عند من الأفراد المختلفين فإنه يصبح جمعا ويسمي في هذه الحالة (اسم جماعة).

- * My family is very rich (coll) عائلتي ثرية جدا (إسم جمع) My family are invited to a wedding (n. of, Mul)
- دعیت عاتاتی اِلی حفل زفات (اسم جماعة) * The foot-ball team is well formed (coll)
- * The foot-ball team is well formed (coll)

تم إعداد فريق كرة القدم في أحسن تشكيل

* The foot-ball team are invited to tea party

دعى فريق كرة القدم إلى حفل شاي (اسم جماعة)

(And) (a singular verb).

Use a singular verb, when there are two subjects joined by "and", if they are considered as one thing.

- واو العطف (and) تستخدم فعلا يذل على الفرد، إذا ريطت فاعلان وكانا يعتبران في حكم الشيء الواحد.
- * Bread and butter is eaten with honey

الخيز المعجون بالزيدة يؤكل بسأل النحل

* either ... or 4. 4 & Neither ... nor ¥3 ... ¥

If the two subjects are singular, the verb is singular

إذا كان الفاعلان مفردان كان الفعل يدل على الفرد

* Either she or her sister is to blame

إما هي أو لخنها وقع عليها اللوم

* Neither he nor his brother likes her

لا هو ولا أخيه يحبانها

 But if one subject is singular and the other plural the verb generally agrees with the nearest subject.

لكسن لو أحد الفاعلين مفردا والأخر جمعا فإن الفعل ينتق عادة مع أقرب الفاعلين الفعل.

* Either I or you are wrong

إما أذا أو أتتم مخطئون

* Neither he nor his brothers deserve this prize.

لا هو ولا أخوته يستحقون هذه الجائزة

* as well as.

وكتلك

- * When "as well as" is used the verb agrees with the first subject.
 علاما تستخدم " as well as" بتقق الفعل مع الفاعل الأول "
- * They, as well as she are beautiful

إنهن جميلات وهي كذلك

* I, as well as they, am happy

أتني سعيد وهم

* The host, as well as his guests, has enjoued the party

لقد استمتع المضيف بالحفل وكذلك ضيوفه

Note:

(every, each, none) is followed by a singular verb.

ملحوظة:

يتبع كل من (every, each, none) فعلا يدل على الفرد.



a) Give the plural of:

An apple, a box, a belief, a coach, a child, a dish, an egg, a gas, a fly, a foot, a hero, a key, a loaf, a mouse, a radio, a story, a tooth, a tax, a wish,

b) Give the plural of:

Man -- servant, woman -- doctor, looker-on, brother-in-law, passer-by-girl --friend.

c) Complete the following

- The foot-ball team playing well.
- His family A very happy one.
- The police Looking for the criminal.
- The woman and her child Over three.
- Bread and butter usually eaten with honey
- Whisky and soda a good drink.
- A cigarette or a cup of coffee Good for him.
- Neither the manager nor his deputy come yet.
- Neither the students nor the teacher here.
- Neither you nor they Mistaken.
- Everybody doing the best.
- Each of us perfect.

None of your answer correct.

d) Correct the following:

He refused to gibe me any informations.

These furnitures are very expensive do you like to have fishes for dinners?

She bought five dozens eggs.

Ten thousands people attended the match.

Many sheeps are killed every day.

She, as well as her sister are coming with us.

I want to have my hairs cut.

Where are the money?

The trouser is on the peg.

I ~ Cases of Nouns:

- The noun has four principal cases.
 - 1 Subjective (nominative) case.
 - 2 Objective (accusative and dative) case.
 - 3 Possessive (genitive) case.
 - 4 Vocative case.

- 1 حالة الفاعل أو المبتدأ.
- 2 حالة المفعول به (المباشر وغير المباشر) .
 - 3 حالة الملكية أو إضافة الاختصاص.
 - 4 حالة المنادي.

The Subjective case.

The Subjective case indicates the subject of the verb. The subject may be a noun or a pronoun.

1 - حالة القاعل أو المبتدأ

إن حالـة الفاعل تبين فاعل الفعل أو المبتدأ ، والفاعل إما أن يكون أسما أو ضميرا كما يلى :

When subject precedes the verb.

عندما يسيق الفاعل الفعل مثل

| Babies cry | الاطفال يبكون | | هي تېکي |
|-------------------|-------------------|--------------|-------------------|
| Birds fly | الطيور تطير | Men toil | الرجال يكدحون |
| Boys play | الأولاد يلعبون | Players play | الملاىعبون يلعبون |
| Dancers dance | للزاقصون يرقصون | Readers read | القراء يقرأون |
| Enemies quarrel | الاعداء يتشاجرون | Singers sing | المغلون يغلون |
| Friends cooperate | الاصدقاء يتعاونون | Swimmers | السباحون |
| Hunters hunt | الصيادون يصطادون | swim | يسبحون |

| Jokers joke Ladies gossip Liars lie | | Teachers teach Workmen work Writers write He laughs | المعلمون يعلمون العمال يعملون الكتاب يكتبون هو يضحك |
|---|---------------|---|--|
| الخبر مكملا لفعل ناقص ل هذه الأفعال هي نفسها | | | |
| * He is my brother | | | هو (یکون) لخی |
| * Mohammad beca * She is the queen | _ | عظيما | أصبح محمد رجلا أنها ملكة قابى |
| * His sister is a lad | ly of quality | | لخته سيدة راقية |
| * He is a poor fish | | | أنه مسكين |

Note:

The indirect object that which is preceded by to or for.

ملحوظة

المفعول غير المباشر ذلك الذي يكون معبوقا بـــ " to " أو " for ".

2 - The objective case

* He is man of straw

2- حالـة المقعـول

أنه ضعف الشخصية

a - The accusative case

When the noun is direct object.

2 - حالة المفعول المباشر (عندما يكون الاسم مفعولا مباشرا)

* Architects design buildings المهندسون المعماريون بصممون المبانى

* Bees like flowers الأزهار

| +70 | er a tel sa fa |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| * Boys eats ice-cream | الأولاد يأكلون ليس كريم |
| * Doctors treat the patient | الأطباء يعالجون المرضى |
| * Drivers drive cars | السائقون يقودون السيارة |
| * Her daughter sings beautiful song | بنتها تغني أغنية جميلة |
| * Her grand mother likes television | جدتها تحب التليفزيون |
| * Her mother runs the house | والدتها تدير المنزل |
| * His cousin studies Spanish | ابن عمه يدرس اللغة الأسبانية |
| * His father writes books | والده يؤلف كتاب |
| * His grandfather tells stories | جده يقصمن قصص |
| * My family speak English | جميع أفراد عائلني يتكلمون إنجليزي |
| * My sister plays tennis | أختى تلعب النتس |
| * My son learns medicine | ابنى يتعلم الطب |
| * My uncle likes music | خالى يحب الموسيقي |
| * Painters paints portraits | الرسامون يرسمون اللوحات |
| * People hate liars | الناس يكرهون الكذب |
| * People smoke cigarettes | الناس يدخنون المنجاثر |
| * Pilots fly aeroplanes | الطيارون يطيرون الطائرات |
| Policeman helps the people | الشرطي يساعد الناس |
| * Rats hate cats | الفئر ان تكر ه القطط |
| * Scientists invent wonders | العلماء يخترعون العجائب |
| * Soldiers defeat the enemies | الجنود يهزمون الأعداء |
| * Students study lessons | الطلاب بذاكرون دروسهم |
| Teachers teach students | المدرسون يعلمون الطلاب |
| * Women adore jewellery | النساء يعيدون الذهب |
| | |

The dative case
When the noun is indirect object:

حالة المقعول المباشر (عندما يكون الاسم مقعولا غير مباشر)

| S | V | Indir ob | Dir ob مقعول مياشر | |
|---------------|------------|--------------------|-----------------------|--|
| أفاعل | فخل | مقعول غير مياشر | | |
| I | Gave | My wife | A kiss | أعطيت زوجتي قبلة |
| Не | Writes | His fiancée | A letter | پکتب خطاب احبریته |
| He | Can't tell | His wife | The truth | لا يستطيع أن يقول لزوجته الحقيقة |
| She | Gives | The students | Private lesson | تعطي الطلاب دروس خصوصية |
| The girl | Left | Her sister | Some sweets | تركت البنت لأختها بعض الطوى |
| The boy | Told | His friend | a lie | قال الواد اصديقه اكتوبة |
| The police | Gave | The thief | A lesson | لقنت الشرطة قاص درسا |
| The wife | Wished | Her husband | Good luck | تمنت الزوجة لزوجها حظا سعيدا |
| The mother | Wished | Her son | Happy birthday | ثمنت الام لأينهاعيد ميلاد سعيد |
| They | Paid | The merchant | Much money | دفعوا للتاجر نقود كثيرة |
| That | Will do | Your children | Much good | هذا سيعود على أطفائك بالخير الكثير |
| Ali | Gave | Omar | A book | اعطی علی عمر کتاب |
| That | Will save | The worker | A lot of work | هذا سيوفر عقلى العمال كثير من العمل |
| Ali | Gave | A book | To Omar | أعطى على كتابا لعمر |
| That | Will save | Our friend | Much trouble | سيوفر هذا على صديقنا كثيرا من المشاكل |

- When object is a complement

عندما يكون المقعول مكملا

* They made him a minister

لقد جعلوه وزيرا

* He thought her a fool

لقد حسبها حمقاء

- Nouns in apposition

أسماء تستعمل كيدل

When two nouns are used together to denote the same person or thing, the second is said to be in apposition with the first.

عــندما يستعمل الأسماء سويا للإشارة إلى نفس الشخص أو الشيء يسمى الاسم الثاني بدلا للاسم الأول.

* Al Maarri, the poet, was blind كان المعري الشاعر أعمى

* I admire Al Maarri, the noet الذي أعجب بالمعري الشاعر

* I respect her father, the well-known surgeon

لنني لحترم والدهاء الجراح المشهور

* has she met vour sister Mona?

هل هي قابلت لختك مني

إن نهر النيل مصدر عظيم الثروة The Nile is a good source of wealth *

C - The possessive (Genitive) cases

The possessive (Genitive) cases denotes owner ship, and it has two kinds.

ج) حالة الملكية (أو المضاف والمضاف إليه)
 إن حالة الملكية (الإضافية) تبين الملكية ولها أدانان :

1 - By using "S" and apostrophe

1) باستخدام " S " وفوقها فاصلة (S').

IA) Use ('S) for singular nouns

1- أ) استخدام (S') للأسماء المفردة :

| The artist's touches | لمسات الفنان | The lady's mouth | فم السيدة |
|----------------------|--------------|--------------------|-------------|
| The baby's hand | يد الطقل | Lion's mouth | قم الأمند |
| The boy's brain | مخ للواد | The man's heart | قلب الرجل |
| The cat's paw | مخلب القط | The servant's life | حياة الخادم |

| The cook's tongue | أسان الطاهي | The solider's eye | عين الجندي | |
|-----------------------|----------------------|-------------------|------------|--|
| The footballer's feet | أقدام لاعب كرة القدم | The writer mind | عقل الكاتب | |
| The girl's hair | شعر الفتاة | | | |

IB) Use the apostrophe only for singular nouns ending in (s).

أ-ب) استخدام الفاصلة فقط أمام الأسماء المفيرد المنتهيية (S)

| Archimedes' law | قاعدة ارشميدس | Hercules' power | قوة هرقل |
|-----------------|---------------|-----------------|----------|
| Moses' law | شريعة موسى | | |

IC) Use apostrophe only for plural nouns ending in "s"

1-ج) استخدام فاصلة فقط أمام الأسماء الجمع المنتهيـــة بـ (3)

| The boys' book | كتب الأولاد | The soldiers' camps | معسكرات الجنود |
|-----------------|--------------|---------------------|----------------|
| The dogs' tails | أنيال الكلاب | The typists' type | الالة الكاتبة |
| | | writer | الخاصعة بالكتب |
| | | | على هذه الإلة |
| The girls' room | حجرة البنات | The girls' dresses | فساتين البنات |

ID) Use('s)for plural not ending in "s"

1-د) استخدام (3') بفاصلة فوقها أمام الأسماء الجمع التي لا تنتهي بــ(S)

The children's books

كتب الأطفال

The men's cars

سيارات الرجال

The women's dresses

أساتين السيدات

IE) Sometimes ('s) means a house or a shop.

لكي تعني منزل أو مكان عمل . "S" اهـ) بعض الأحيان نستخدم

Have you been to the doctor's = to the doctor's clinic

هل ذهبت إلى عيادة الدكتور

I came back from the backer's = from the backer's shop إلاني عدث من المخبر

U) Use (of) if the prossessor is a thing not a person.

1-و) استخدام "of" إذا كان المالك شيئا وايس شخصا.

| * The streets of the town | شوارع المنيئة |
|---------------------------------|---------------|
| * The wheels of the car | عجلات السيارة |
| * The legs of the table | أرجل المائدة |
| * The cover of the book | غلاف الكتاب |
| * The branch of the tree | فرع الشجرة |
| * The shores of the ocean | شواطئ المحيط |
| * The houndaries of the country | cest like |

Use (of) instead of ('s) for the man or the animal if it is followed by a "clause" or a " phrase".

The boys obeyed the teacher's orders . أطاع الأولاد أوامر المدرس

The boys obeyed the order's of the teacher, who had a stick in his hand الماع الأولاد أواسر المدرس الذي كان يحمل عصا في يده

Note:

The word "teacher" is followed by a clause in the secand sentence. So we used "of" in spite of "teacher" is a man

ملاحظة :

نلاصظ في ثاني الجملتين الأخيرتين أن كلمة "Teacher" تبعها (Clause) ومع ذلك أستخدمنا (Cf) بالرغم من أن المدرس إنسان

- The Genitive case

When two things are attached with each other in any case, we (as usual) put the two nouns together without using "of" considring that the first one is an Adjective, or noun attribute.

عــندما يــتلازم أو يرتبط شيئان على نحو أو آخر من المعتلد في هذه الحالة أن نضع الاســمين معــا دون استخدام "Of" معتبرين أن اسم الشيء الأول كصفة تسبق الاسم الثاني أو بمعنــي آخر (المضاف والمضاف إليه في العربية) كالأمثلة الثالية :

The lamp of the street . (changed into) The street lamp.

المجملة الأولى : المصباح الخاص بالشارع . تحولت في الجملة الثانية إلى مصباح الشارع أي أن كلمة "Street" التي نقابل المضداف إليه في العربية سبقت كلمة "Lamp التي تقابل المضاف وحاث محل ...

| Autumn colour | ألوان الخريف | Giza pyramids | أهر امات الجيزة |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Birthday party | حفل عيد ميلاد | January rains | أمطار يناير |
| Coffee cup | فنجان قهوة | Murder stories | قصص قتل |
| Cairo airport | مطار القاهرة | Summer holidays | عطلة الصيف |
| Crime stories | قصص الجريمة | Shoe polish | طلاء الحذاء |
| Detective stories | قصص بوليسية | Spring flowers | زهور الربيع |
| Fairy stories | قصبص عفاريت | Tennis shoes | حذاء نتس |
| Ghost stories | قصص أشباح | Winter sports | رياضات الشناء |

The vocative case

The vocative case is a noun used for the sake of address or the nominative of address.

المتادي

هو عبارة عن اسم استخدم في حالة المخاطبة أو ما يسمى الفاعل الدال على الخطاب،

* Hassan, you must do your duty!

يجب أن تؤدي و لجبك يا حسن

* Are you coming with me, honey

* Don't make such a fuss, Mona

* Son, you must be careful

هل ستأتين معي واحبيبتي لا تحدثي مثل هذه الجلبة، وا منى وابني، وسجب أن تكون حريصا

* You know Ahmed, if it wasn't for my headache, I would accompany you,

إنك تعلم يا أحمد لولا الصداع الذي أصابني ارافقتك



1 – State the case of the following nouns in the following sentences:

Are you coming with us, Mona?

Do you believe his story?

Don't ruin your career.

God bless your soul.

Have you received today's post?

Have you seen your mother's bag, Hasan?

Her tears melted my heart.

Silence gives consent.

We are having dinner at our uncle's.

2 - Use each of the following nouns in a suitable sentence:

Address, Air, career, country, football, feast, fun, grandfather, master, mistakes, nationalism, patience, promise, words, work.

3 - Write 5 sentence on each of the following patterns

a - Subject (noun) + verb.

B - Subject(noun) + verb + object (noun).

C - Subject (noun) + verb + indi obj + dir. Obj.

D - Subject (noun) + verb + noun complement,

4 - Express by using the possessive form:

The book of her father.

The cat of his wife.

The farm of my mother - in -law.

The gun of my friend.

The house of his aunt.

The type writer of the typists.

I - ARTICLES

Indefinite Articles الدوات الدكرة definite Articles الدوات المعرفة Articles are Demonstratives Adjectives

تعتبر أدوات النكرة والمعرفة من صفات الإثبارة

I - Indefinite Articles (singular)

"A" is used before a word beginning with a consonart sound (for singular nouns only).

1 - أدوات النكرة مقرد:

يستخدم حرف "a" الله الكلمة الذي تبدأ بحرف ساكن (للأسماء المفردة ققط). A bird, a boy, a city, a flower,, a girl, a house, a happy, a film, a minute, a school, a watch.

"An" is used before a word beginning with a vowel sound or a voiceless or weak "h"

Vowels "a, e, i, o, u" + h (sileny)

نستخدم "ma" قبل الكلمة التي تبدأ بحرف متحرك أو حرف "m" الصامت أو الضحيف، والحروف المتحركة هي نلك التي ننطقها دون إيقاف النفس إيقافا مسموعا و هر (h + (a, e, i, o, u) الصامئة.

An angry woman, an apple, an egg, an actor, an ice-cream, an ink-pot, an orange, an umbrella, an hour.

 Some words start with a vowel but yet the first sound is a consonant sound and thus "a" must be used instead of "an".

بعض الكلمات مع أنها تبدأ بحرف متحرك في أولها إلا أنها تعامل كما لو كانت حرفا سلكنا وفي هذه الحالة تستخدم أداة الذكرة "a" بدلا من "an"

| A university | جامعة | A useful thing | شيء ناقع |
|-------------------|----------|----------------|----------|
| A one eyed person | شخص اعور | | |

No article is used with indefinite plural nouns

لا تستخدم أداة النكرة مع الأسماء الجمع

| S | р. | | . s. | | р. |
|----------|------|--------|-------------------------------|-------|--------|
| An actor | ممثل | Actors | An apple | تفاحة | Apples |
| A boy | ولد | Boys | A bird | طائر | Birds |
| A cat | قطة | Cats | A dog | کلب | Dogs |
| A hotel | فندق | Hotels | An apple A bird A dog An hour | ساعة | Hours |

- No article is used with uncountable like

- لا تستخدم أداة النكرة مع الأسماء الغير قابلة للحمع مثل:

| Water | ماء | Milk | لبن | Steel | مىلب |
|-------------|---------|-----------|-------|------------|-------|
| Snow | تلج | Love | حب | Cleverness | مهارة |
| Beauty | جمال | Knowledge | معرفة | Hair | شعر |
| Luggage | لمتعة | Furniture | أثاث | News | لخبار |
| Information | معلومات | | | | |

* I like music

لحب الموسيقى

* Everyone admires beauty

يعجب كل امرا بالجمال

But we can use article with uncountables in certain phrases like:

إلا أنسه بمكسن استخدام أداة النكرة مع الأسماء غير القابلة للجمع في سياق عبارات معبنة مثل: * Isn't she a beauty!

أليست جميلة

* A bit of advice

نصيحة ولحدة

* There isn't any news

لا نوجد اي لخبار

* Ali needs some new furniture

بحتاج على الى بعض الأثاث الحديد

* Omar took a lot of luggage with him

أخذ عمر قدرا كبير من المال

* Shehata has a good knowledge of English

لدي شماتة معرفة جيدة بالإنجليزية

* He found a hair in the soup

وجد شعرة في الحساء

There are three brown hairs on his shirt

تُرجِد ثلاث شميرات بنية على قميصه (في حالة تعدد الشعرات يمكن جمعها).

Use many, some, a lot of, a piece of," before the material nouns.

استخدم a piece of, a lot of, some, any قبل الأسمام المائية.

Would you like some coffee?

أثريد بعض من القهوة

Put some more wood on the fire. التار الدار عن الخشب إلى الدار

* I want a piece of paper

أريد قطعة من الورق

* My father bought a pound of tea,

اشتری أبي رطل من الشاي

* There was a lot of gold in the shop كان يوجد في المحل قدر كبير من الذهب

- Don't use articles with the abstract nouns:

لا تستخدم أدوات النكرة مع الأسماء

* Many people were burnt to death in the fire.

احترق الناس كثيرون حتى الموت في الحريق

* Fear overcame him

غثبه خوفه

* He was a good friend to me, both in joy and in sorrow

كان صديقا حميما لي في السراء والضراء

* Life without hope is impossible

لحياة بل أمل مستحيلة

* But you can use articles with them in certain meaning.

لكن هذه الأسماء المجردة تصبح قابلة لإدخال أدوات النكرة عليها في معان معينة

* There were many deaths from drought in Africa

كانت هناك وفيات كثيرة بسبب الجفاف في أفريقيا

* A sudden fear came over him

اعتر اه خوف مفلجئ

* Life has its joys and sorrows

الحباة أؤر لحها وأحز انها

* They held out a hope of victory

استمسكوا بأمل في النصر

* Don't use articles with meals unless they are preceded by adjectives

لا تستخدم أدوات النكرة مع وجبات الطعام، ما لم تكن مسبقة بصفة مثال

* I have breakfast at eight

أنتاول الإفطار في الثامنة

* She gave us a good breakfast

قدمت لذا إفطار جيدا

• Use articles with a meal if it was for a special ceremony:

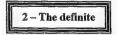
كما تدخل أداة النكرة على لسم الوجبة إذا كانت وليمة في مناسبة خاصة.

* We were invited to dinner at their house

[دعينا إلى العشاء في منزله (لا نستخدم النكرة)

* We were invited to a dinner given to welcome the new judge.

دعينا إلى حفل عشاء أقيم للترحيب بالقاضي الحديد (تستخدم أداة النكرة)



2 - أداة التعريف

 The definite article is used with both countable and uncountable in the singular and plural.

تستخدم أداة المعرفة لكلا الأسماء القابلة لجمع والغير قابلة للجمع في المفرد والجمع

S p s p
The boy The boys The girl The girls
Close the door , please. الربى الطريق إلى المحطلة
Show me the way to the station الربى الطريق إلى المحطلة
Can you bring the milk from the kitchen.

هل يمكنك إحضار اللبن من المطبخ

- Use "the" with these singular nouns:

| د في الوجود مثل: | يء ولحد أو متقر | الكلمات التي تدل على شي | استخدم (الـــ) مع |
|------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|
| The moon | القمر | The sun | الشمس |
| The Earth | الأرمن | The North pole | القطب الشمالي |
| The Sea | البحر | The sky | السماء |
| The sphinx | أبو الهول | The Weather | الطقس |

- * Hany is fond of sitting in the sun
- * The Moon goes round the Earth, and the Earth goes round the Sun. يدور القمر حول الأرض في حين تدور الأرض حول الشمس

These words need "The" too:

هذه الكلمات تحتاج أيضا إلى أداة التعريف الأتي The following الأخير The last الأخير The next التالي The only الرحيد The previous

- * They were both born on the same day in the same town.
 - إن كلاهما ولد في نفس اليوم وفي نفس المدينة
- * The very thought of going to the headmaster frightens me.
 - إن مجرد التفكير في الذهاب إلى الناظر يرعبني
- He is the only pupil in the classroom, other pupils are absent * له هو التلميذ الرجيد الموجود في الفصل وجميع التلاميذ غاتبين.

* We We'll take the next bus.

سنأخذ الأتوبيس التالي

Don't use "the" with this expressions:

لا تستخدم أداة التعريف مع هذه التعابير

| | | - 2 | |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Last month | الشهر الماضى | Last year | السنة الماضية |
| Last Saturday | | Last summer | الصيف الماضى |
| Next month | الشهر التالي | Next year | السنة التالية |
| Next Sunday | الأحد القادم | Next winter | الشتاء القادم |

* When did you go to bed last night?

متى نمت الليلة الماضية؟

* Will you come here next Sunday?

هل ستأتى هذا الأحد القادم؟

Don't use "the" with the proper nouns:

لا تستخدم أداة التعريف (الــ) مع الأمساء العلم

Great Britain بريطانيا العظمي South America أمريكا للجنوبية Tahrir square مبدان التحرير

But use "the" with these proper nouns.

ولكن تستخدم أداة التعريف (الس) مع هذه الأسماء العلم

* The Soviet Union الاتحاد السوفيثي The Kremlin

* The British Museum * The Egyptian Museum

* The United of States of America الولايات المتحدة الأمريكية

See how "the" changes the meaning:

انظر كيف يمكن لأداة التعريف أن تغير من المعنى

* The man is sitting in the front of the ca /.

* The man is sitting in front of the car

Don't use an article with these word combinations:

To take place, to take part in, to take notice of, to take interest in, to take care of, to take hold of, to make use of, to give permission, to get permission, to take to heart, to lose heart, to pay attention to, to be in debt, at work, at home, on deck, by air, by sea, by bus, by chance, by name.

استخدامات متحدة لأداة اللك ة:

1 - تسبق أداة النكرة بعض عبار اث العد و الكم.

A dozen of eggs دستة من قبيض

2 - تستخدم في العبارات الدالة على الثمن والسرعة

منتون كيلو متر مترا في الساعة Sixty kilo meters an hour

few, little عميق كلمة - 3

I know only a few of these people اعرف قلة من هؤلاء الناس

4 - تسبق الاسم المفرد المقابل الجمع في صبيغة التعجب:
 What a great scientist!

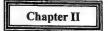
يف من مصر مسرم قابلت شخصا يدعى الأستاذ شحاتة I meet a Mr. Shehata.

I met Mr. Shehata. قللت الأستاذ شحاتة

Exercise (4)

| A - Put A, An, The or some where necessary: |
|--|
| 1 – It is just Guess. |
| 2 - What Minute, |
| 3 - It is only Short drive to my Nome. |
| 4 - Take Advice from Expert. |
| 5 - I took Bit of Walk. |
| 6 - Wait Minute. |
| 7 - Would you come in Moment, please? |
| 8 - We had Dinner at New |
| restaurant Last night. |
| 9 - Give me hand, will you? |
| 10 - For Benefit of your career. |
| 11 - That is Way it goes. |
| 12 People hate to take any responsibility. |
| 13 - I wish I had Million pounds. |
| 14 She is Happiest girl inworld. |
| 15 - What Idea! |
| B-Add "A", "Au" "some" or "the" where necessary. |
| 1 - I suppose theday you will understand me. |
| 2 – I wish I had mullion pounds. |
| 3 - You are puzzle for me. |
| 4 - For benefit of your career. |
| 5 – She is beauty of Family |
| 6people hate to take any responsibility. |
| |

7 - He made right decision. 8 - The aircraft took off half hour ago. 9 - The airplane makes noise. 10 - Which comes first ego chicken? 11 - football is a more popular game than then tennis. 12 - man proposes and god disposes. 13 -Arabs Ana famous of Bravery and hospitality. 14 - You will make good subject for picture. 15 - Takeadvice frown expert. 16 - I took bit of walk. 17 - I am startingnew life. 18 - I am just little tired. 19 - Do you take sugar in tea. 20 - Give me hand, will you? 21 ~ People think that life in office is dull.



الفصل الثانى **PRONOUNS**

الضمائر

- What is a pronoun?

ما هو الضمير

A pronoun is a word used instead of a noun.

هو كلمة تستخدم بدلا من الاسم

- Personal Pronouns

1 - الضمائر الشخصية

Firstly: the nominative case:

أولا: في حالة الفاعل أو المبتدأ (حالة الرفع)

A - Singular أ - المقرد

| Subject | Verb | object | |
|---------|------|----------|----------------------------------|
| 1 | Hit | The ball | اركل الكرة |
| You | Hit | The ball | تركل الكرة (المخاطب) |
| He | Hit | The ball | يركل الكرة |
| She | Hits | The ball | تركل الكرة (ضمير غاتب) |
| It | Hits | The ball | يركل أو تركل الكرة (لغير العاقل) |
| | | D Di- | amal . |

| Subject | Verb | object | |
|---------|------|----------|-----------------------------------|
| We | Hit | The ball | يركل أو تركل الكرة (الغير العاقل) |
| You | Hit | The ball | تركلون الكرة |

They Hit The ball بركلون الكرة They Hit The hall يركلون الكرة

ملحوظة هامة:

| -- شمير المتكلم: في العربية يمثل أنا أو نحن (We, I) ويسمى بالإنجليزية (the (first person وهــو الذي بيداً في أول الجملة النعلية الإنجليزية كضمير فاعل

في العربية ضمير الرفع،

* I love my parents * We like football

احب والدي (مستتر) لنا لحب والدي (بارز) نحب كرة التدم (مستثر) نحن نحب كرة القدم (بارز)

وقد الاحظاء أن الضمير في اللغة الإنجليزية يجب أن يكون بارز ولكنه في العربية قد يكون بارز أو مستثر،

أما ضمير المتكلم في المفعول به المباشر في الإنجليزية فهو ضمير النصب في العربية كما تقابل ضمائر المفعول به غير المباشر في الإنجليزية ضمائر الجر في العربية.

* My father saw me

لقد راتي والدي

* The soldiers greet us

يحبوننا الجنود (كضباط)

* My brother sent a letter to me

ارسل اخي لي خطابا

* They sold their house to us

لقد باعوا منزلهم لنا

ب - ضمير المخاطب (you) وهـو ما يسمى في الإنجليزيـــة The second (person) مفردا أو جمع. في حالة الفاعل،

* You don't know me

الت لا تعرفني / ألتم لا عرفونني

كما أنه أيضًا في المقعول به المباشر وغير المباشر مقردا أو جمعا. * I saw you in the street

لقد رايتك / لقد رأيتكم في الشارع

* I gave the book to you

لقد اعطيتك / اعطيتكم الكتاب

```
جـــ ضمائر الغائب (it, he, she) وجمعها (they) وهي تسمى في الإنجايزية
                                           (third person) في حالة الفاعل.
* He is a good pupil
                                                        هو تلميذ حسن
* She speaks English well
                                       هي تتكلم الإنجليزية بطريقة جيدة
                                               هي (القطة) تحب السمك
* It likes fish
                                                أتهم بذهبون الي الاستاذ
* They go to the stadium
                         وقم حالة ضمائر الغائب كمقعول مباشر أو غير مباشر
                                                  لقدر أبته سارقا للسندة
* I saw him stealing the lady
* Hany bought an ice-cream for him الشترى هاني جيالتي له (لصديقه)
* He watched her
                                                            لقد راقيها
* Her husband sent a gift to her
                                                 أرسل زوجها هنبة لها
* We saluted them
                                                           لقد حببتاهم
أعطى رئيس الجمهورية جوائز لهم لهن The president gave prizes to them
* Mona read it
                                                   لقد قرأته منى (الكتاب)
* The driver bought new tyehs for it.
                                             اشترى السائق إطارات جديدة
                                                   الخياز خيز ها (الأرغفة)
* The baker baked them
* The wife made new curtains for them
                                      صنعت الزوجة ستاثر جديدة لها (النوافذ)
Notes:
```

a) (you) have the same form in (singular) and in plural.

ملحوظة هامة:

ا – ضمير المخاطب أنت في حالة المفرد وحالة الجمع لها نفس التكوين S P ماذا تفطرن P (What are you doing) ماذا تفطرن (What are you doing) ماذا تفطرن

b) Pronouns stand for people in singular and plural

ب - تحل الضمائر محل الإنسان في المفرد والجمع

He is a good player

They are good players

C) Pronouns stand for things and animals in singular and plural.

A - Where is my book? It is under the bed.

أين كتابي؟ تحت السرير

Where are my books? They are under the bed.

أين كثبي؟ ثحت السرير

B - Can the hen lay an egg? Yes it can.

هل يمكن الدجلجة أن تبيض؟ نعم تستطيم

Can the cocks lay eggs? No, they can't.

هل يمكن للديوك أن تبيض الا أنها لا تستطيع

- Secondly: objective case:

a) Object

أ - المقعول

| A – Singular | 1 - المقرد |
|---------------------|---------------|
| * The ball hit me | مندينتي الكرة |
| * The ball hit him | منريته الكرة |
| * The ball hit her | ضربتها الكرة |
| * The ball hit you | ضربتك الكرة |
| B – plural | ب – الجمع |
| * The ball hit us | ضربتنا الكرة |
| * The ball hit you | مدريتكم الكرة |
| * The ball hit them | مدريتهم الكرة |

Notes:

A – (It) have the same form in (nominative case) and (objective case).

b) Objective of preposition

ب – المجرور بحرف الجر
* I spoke with her

* Yele came with me

* She laughed at him

* We listened to them

* They mocked at us

جدول ببين الفاعل والمقعول والمجرور بجرف الجر

| Subj | Verb | Obj | Prep. | Obj of prep. |
|------|-------|---------------|---------|------------------------------|
| فاعل | قعل | مقعول | حرف تجر | مقعول مجرور |
| I | Send | My regards | То | الرسل تحياتي إليها Her |
| He | Sends | His regards | То | يرسل تحياته إليك You |
| She | Sends | Her regards | То | ترسل تحیاتها إلى Me |
| You | Send | Your regards | | التم ترسلون تحياتكم إليه Him |
| We | Send | Our regards | То | نرسل تحياتنا إليهم Them |
| They | Send | Their regards | То | يرملون تحياتهم إلينا Us |

جدول يبين المقعول المباشر وغير المياشر

| Subj | Verb | Ind. Obj | Dir Obj. مقعول مباشر | | |
|------|------|-----------------|-------------------------|------------------------------|--|
| فاعل | قعل | مقعول غير ميتشر | | | |
| She | Told | me | A lie | کذبت علی | |
| He | Did | Her | A great a favour | قدم لها معروف عظيما | |
| I | Give | Him | Lesson | لقنته درسا | |
| We | Wish | you | Good luck | نتمنى لكم حظا سعيدا | |
| They | Paid | Us | The debt | سندوا لمنا الدين | |
| You | Sold | Them | Your new car | لقد بعثم لهم سيارتكم الجديدة | |

(استعمالات متثوعة لعدة ضمائر)

1) The uses of (it)

المتعمالا: شمير (it)
 المتعمالا: شمير (it)
 القد تعلمنا أن it تمنعمل للضير (غير المطال) مثل:
 النس فيه ماه ولكن There is no water in it
 المناف العديد من الاستعمالات لهذا الضمير وهي كالأتي:
 ا أ الموراقات الدنيا
 a) for lower animal

a) for lower animal * The dog barked at me. It was sitting in the dark

نبح الكلب على أنه كان قابعا في الظلام

b) For pet animals

ب - في حالة الحيوانات المدللة

* he or "she "be used

ممكن استخدام (هي أو هو)

c) For inanimate object

جـ - للجماد

* here is my new car. I bought it recently

ها هي سيارتي الجديدة لقد اشتريتها حديثا

* Here is my question. I repeat it once more

ها هو سؤالي أني أكرره مرة أخرى

d) For children but not in the hearing of their parents:

د - يقال عن الأطقال ولكن ليس على مسمع من والديهم

The baby is suffering see what's wrong with it

إن الرضيع بعاني تبين ما به من سوء

e) As an impersonal subject

هـ - كفاعل غير شخصي

I - With verbs concerning weather conditions:

ا -- مع الأفعال المتعلقة بالأحوال الجوية

* It is like a spring day

كاته يوم من أيام الربيع

* It is beautiful weather

أنه طقس جميل

* It is raining cats and dogs

الدنيا تمطر مطرا شديد

II – With expression of time and measurement:

2 - مع تعبيرات الزمن والقياس

* It is five o'clock sharp

الساعة الخامسة تماما الساعة العاشرة إلا ريم

* It is quarter to ten

لاز ال الوقت ميكر ا

* It is yet early * It is too late

الوقت متأخر جدا

* It is five miles to the station

المسافة خمسة أميال فقط إلى المحطة

III- With other impersonal expression:

3 - مع التعبيرات الأخرى غير الشخصية

* It says here that the war is over.

يقال هذا أن الحرب قد التبت

* It refers to many other references پٹیں المرجم إلى مراجع أخرى كثيرة

f) As the preparatory or provisional subject to refer to a phrase or a clause.

و - كفاعل تحضيري أو تمهيدي بشير إلى عبارة أو شبه جملة

* It is nice to see you well

حميل أن تر أك يصحة حيدة

* It is good hear that

من السرور أن نسمم ذلك

* It is pleasure to meet you, sir.

* It is no use crying over split milk لا جدوى من الندم على أمر قد قضمي

G - To emphasize a word, a phrase

* It is you who walked out on me

It is you who did that

ر - لتاكيد كلمة أو عبارة

لات الذي تخليت على أنت الذي فعلت ذلك

H - It can stand for a whole sentence.

ح - يمكن أ- it أن تحل محل جملة كاملة

She is trying to master him, she won't find it easy.

أنها تحاول السيطرة عليها. وأن تجد ذلك هينا

I - (It may be used idiomatically in some expressions.

ط - يمكن استعمال it استعمالا اصطلاحيا في يعض التعبيرات

* I'll let him pay dearly for it

سأجعله بدفع الثمن غاثيا

2 - (One. Ones) as a pronoun

2 - استعمالات Ones, one كضمير

* One replace a noun when it goes after an adjective.

تحل (one) محل اسم عندما يأتي بعد صفة مثال

* This loaf is stale: please give me a fresh one.

هذا الرغيف غير طازج، من فضلك اعطني ولحد طازج

* " Are there any new books? I've read all these old ones

هل بوجد أي كتب جديدة؟ حيث قد قر أت كل هذه الكتب القديمة.

* Use of "one" or "ones" with demonstratives.

يستخدم الضمير one, ones مع صفات الإشارة إذا كانت الجملة تعبر عن مقارنة و انتقام.

* That lute is broken: I'll take this one.

ذلك العود مكسور ، سأخذ هذا (العود)

* Don't use those colours; use these (ones).

لا تستعمل ثلك الألوان، بل استعمل هذه (الألوان)

Distributive adjectives and pronouns

الصفات والضمائر التوزيعية

EACH:

- 1 If each comes before a noun or pronoun the verb must be singular -Sometimes, as in example (C) below, the noun may be understood but not expressed.
- 1 إذا أتت كلمة each قبل اسم أو ضمير فإن الفعل بكون مفردا، وأحيانا كما هــو موضع فى المثال رقم (C) يكون الاسم مفهوم ولكن غير معبر عنه والبكم أمثلة على ذلك.
- A Each man writes in a different way. يكتب كل إنسان بطريقة مختلفة B – Each of them has a bicycle
- C Each has a bicycle

لكل دراجة

D-I know that each of the boys has a pen

أتنى أعرف أن لكل من الأولاد قلما

- 2 If each comes after a noun or pronoun the verb must be plural.
 - 2 إذا أنت Each بعد اسم أو ضمير فإن الفعل يكون جمعا.
- E The boys each have four pounds

كل ولد من الأولاد معه أربعة جنيهات

F - Hany, Farid, and David each have a bicycle.

كل من هاتي وفريد وديفيد بمثلك دراجة

G - The girls have each made a dress.

فصلت البنات لكل ولحدة منهن فستانا

A - People were standing on each side of the road

كان الناس يقفون على كل جانب من جانبي الطريق

B- The teacher encouraged each student in the class.

شجع المدرس كل طالب في الفصل

ملحوظة:

اعقب each اسم مفرد في كل المثالين السابقين أي أنها صفة توزيعية تصف ما يليها من أسماء وهي تكل في أو المثالين على كل جانب من جانبي الطريق وفي الثاني على كل طالب من الطلاب الذين نااوا التشجيع.

C-Each of the students wanted to try. اولد كل من الطلاب أن يجرب

Ali met each of us قابل على كلا منا Each على كلا منا السابقين محل الاسم أي أنها ضمير توزيعي.

الخلاصة:

أن each مسفة تصنف الاسم المفرد أو الضمير الذي يحل محله وتشير إلى عدد مسن الأشخاص أو الأشياء باعتبار كل منهم على حدة مع تركيز الانتباء عليهم كأفراد، وقد يكون هذا العدد اثنين أو أكثر أي قليلا أو كثيرا.



- Make up a sentence similar to each model point out which of the two verbs in brackets is the correct one to use in the blank spaces below.
- 1 I can see that each of the houses (is/are) painted white, and that now they each (has / have) trees growing near them.
- 2 Each of those trees(has /have) been cut down because each of them (was/were rotten.
- 3 The watches(is/are) each old, but each(is/are) valuable.
- 4 -Each car (seem / seems) quite good but they (is/are) each expensive.
- 5 The three boys(has / have) each scored a goal so each of them (deserves/ deserve) a reward.

Indefinite pronouns

ضمائر النكرة

A-EVERY

ا – کل

My father read every book on the shelf.

قرأ أبي كل كتاب على الرف (أي قرأ جميع الكتب التي على الرف)

وعدل يبنين من هذا المثال أن every نصف الاسم المفرد والقارق بينها وبين every في هذه الحالة هو أن every تشير إلى عند الأشخاص أو الأشياء باعتبار كل منه هذه الحالة هو أن عرب الانتباء عليهم كجماعة أو مجموعة، ولايد أن يكون هذا العدد كبيرا كما أنها صفة وحسب لا يحل محل الاسم أي أنها أنيست ضييرا.

B-EVERYONE AND NO ONE

ب - كل ولحد ولا أحد

Notice:

That in the following expressions the verb in singular

ملحوظة:

في العبارات التالية ستجد أن الفعل بعد every يكون مفردا.

Every (boy)

Every body

No body

Every one

No one

Likes

باکل امن الطمام

پاکل plenty of food

wants کثیرا من الطمام

پرید

يجب ملاحظة أننا نستخدم فعلا مفردا بعد كلا مما سبق نكره أعلاه

Everyone is used when speaking of persons, and everything when referring to things Both words are followed by a singular verb.

كما يجب أن الأحيظ أننا نستخدم everyone عندما نتكام عن الأشخاص ونستخدم وستخدم ودستخدم عندما تشير الى الأشياء وكلاهما وستخدم بعدهما فعلا مفر دا.

Exercise (6)

Insert the correct form of present tense of the verb in brackets.

- 1 I am sure that everybody now (like) that house and that nobody (want) it to be pulled down.
- 2 No one (want) to buy that old bicycle. Everyone(think) that it is useless.
- 4 Every body talk) and nobody (listen) to the wireless.
- 5 Everyone (hope) to get some fruit from the tree but no one(look) after it properly.

ملحو ظه:

- Each 1 صفة وضمير بينما every صفة فقط.
- 2 تستخدم each للأعداد القلولة والكبيرة بيزما تستخدم every للأعداد الكبيرة فقط.

Possessive pronouns

ضمائر الملكية

Possessive pronouns stand for nouns and are thus used instead of the nouns to which they refer,

ضـــماتر الملكــية نقوم مقلم الأسماء وبذلك تستعمل بدلا من الأسماء التي تشير إلـــيها ترتبط صفات الملكية في الإنجايزية بمالكها "the possessor الذي نتل عانيه هذه الصفات من حيث التذكير والتأنيث والأفراد والجمع.

A - Singular

| Persona | I Posses | ssive |
|----------|--------------|---|
| Pronous | 1 Prono | un |
| شمير شقص | ضمير الملكية | |
| I | My | I am walking with my brother |
| | | اسير مع أخي |
| You | Your | You are carrying your cat, aren't you? |
| | | أنك تحمل قطتك أليس كنلك |
| He | His | Hany is looking at his mistakes |
| | | ان هاني ينظر إلى اخطاؤه (في الكراسة) |
| She | Her | Mona is waiting for her sister |
| | | تتنظر منى لختها |
| It | Its | The hen is sitting on its nest |
| | • | ترقد الدجاجة في عشها |
| It | Its | You will break its legs |
| | | تتبه الأم ابنها الذي يلعب على الكرسي فتقول له |
| | | (ستكسر أرجله) |



ب – الجمع

Personal Possessive

Pronoun Pronoun

غسير الملكية خسير شخصى

We Our We are walking with our friends

تسير مع أصدقاؤنا

You Your You aren't doing your homework?

أنكم تقومون بعمل ولجياتكم المنزلية، أليس كذلك

They Their They have lost their money

لقد فقدوا نقودهم

They Their They are walking with their puppies

لغير العاقل (الكلاب الكبيرة تسير مع صغارها)

They Their Change their covers

مشير إلى أغلقة الكتب المستهلكة (استبدل أغلفتها

بأخرى جديدة

2 - They are used without a noun and in genitive case:

وتستخدم دون الاسم وفي حالة الإضافة (المضاف إليه)

Adi الكتاب لي (ماكي) This book is mine
This book is yours
Adi الكتاب الله (ماكله)
This is yours
Adi الكتاب الله (ماكله)
This book is ours
Adi الكتاب الله (ماكله)

Demonstrative Pronouns

ضمائر الإشارة – أسماء الإشارة

These pronouns point out or distinguish things.

أنها تشير إلى الأشياء أو تكل عليها وتميزها وتحدها أو تدل على الأشياء التحديدها.

أ - إسم للمقرد : متكر ، مؤتث

Near this قرب هذا

Far that يعيد عن هذا

ب — اسم للجمع مذكر مؤنث

Near these قرب هؤلاء Far those يعيد عن أواقطة

These pronouns are used as adjectives and pronouns.

جـ – وتستقدم كضمائر وصقات

This is my hat (pronoun)

هذه قبعتی (ضمیر) (حیث محات محل اسم)

This book is interesting (adjective)

هذا الكتاب ممتع (صفة) (حيث يليها اسم) إذن صفة الإشارة يلحقها الاسم. والضمير هو ما حل محل الاسم.

د - ضمادر إشارة أخرى (البعض some، مثل such مثل

such مثل – 1

* Have no dealings with such (pronoun)

لا تعامل مثل هذا (ضمير)

* Such men are dangerous (adjective)

مثل هولاء الرجال خطرون (صفة)

ب - لبعض (some)

وتستغدم فسى الجمل الخبرية المثبئة وفي الاستفهام إذا كانت إجابة السوال بالإجباب ويكون الفعل بعدها جمعا

The students came early, but some were late (positive statement).

حضر الطلبة مبكرين إلا أن البعض منهم حضروا متأخرين (جملة خبرية مثبثة)

* These cakes look delicious. Can I have some?

هذا الكعك طعمه لذيذ هل لى أن أخذ بعضا منه

* Of course you can.

بالطبع يمكنك

* Somebody broke in last night and stole my wife's jewellery

ليلة أمس اللتحم شخص ما منزلنا وسرق حلي زوجتي

(one, thing, body) وكلمة some هذا تأتي قبل

ملحوظة هامة:

الضد ماتر المركبة مع some يأتي بعدها قمل مفرد إذا كان بعدها one thing ولكن أو جاه بعدها things يجمع القعل.

* What is the different in these sentences?

ما هو الاختلاف في هذه الجمل؟

1 - One

1 -- ولحد، أي شخص

One feels sorry for him.

يشعر المرء بحزن لما أصابه (ضمير بدلا من ضم)

Do you want a big doll or small one?

هل تريد عروسة كبيرة أم صنفيرة (أتت بعد صفة)

Everyone is happy

کل واحد سعید (مصرور) آت بعد every

Every one will get this present each

كل ولحد سيحصل على هديته (أتت بعد)

All are clever except his one

الكل مهرة ما عدا هذا الشخص (أثت بعد اسم إشارة)

Any body أداة تستخدم في الاستفهام والنفي ويأثي بعدها فعل مفرد . Any: can buy perfumes, but few do.

أي شخص بمكنه شراء العطور، ولكن التليلون لا يمكنهم ذلك (أنت بمعنى (Every).

Which brand of tea do you want? Any will do.

أي نوع من أتواع الشاي تريد؟

أى نوع بقى بالغرض (الإجابة بالإثبات لبيان عدم الفرق عنده في اللوع)

The ink is finished. Have you got any? (Interrogative) لقد نفذ الحير هل عندك أي منه (استفهامية)

الا لا يوجد أي حير (منفية) No, I haven't got any (negative)

3 - Another:

3 - يمعني نُفر ، وتستخدم مع فعل مقرد

A student asked a question, then another answered it.

سال طالبا سوالا ثم أجاب عليه الأخر

4 - Others:

4 - يمعنى الآخرين: وتستعمل مع قعل جمع

Other think that I am a rich man, but I don't.

يعتقدون الأخرون أتنى غنيا ولكنى لست كذلك 5 - everything, every body, everyone

5 - لا تستعمل every وحدهما كضمير لأنهما صفة ولكن الضمائر المركبة مع every تستعمل كضمائر نكرة توزيعية ويستطم معها فعل مقرد.

كل و لحد بعمل ما في و سعه أو أفضل ما عنده كل و لحد بعمل ما في و سعه أو أفضل ما عنده

6 - No one, None, Nobody, nothing

6 - لا أحد

لا تستعمل 100 لوحدها كضمير حيث أنها صفة ولكن الضمائر المركبة معيا هي التي تستعمل كضمائر ويأتي معها فعل مغرد.

No one knows the answer لإ لحد يعرف الإجابة

ملحوظة:

No تنفي الاسم بينما not تنفى الفعل و none تنفي الاسم وتحل محله لأتها ضمير

* None of this money is mine لا شيء لي في هذا المال

* None of my friends knows Hany لا يعرف أحد من أصدقائي هائي

لا يعرف أحد من أصدقائي جميعا هائي None of my friends know Hany المدن أحد من أصدقائي جميعا هائي المداقة

None قد تغيد التصراف إلى فرد أو أفراد وفي هذه للحالة ينبع الفعل المفزد أو الجمم.

7 - Each, Each one

7 - كل

تستممل كضمير توزيعي مع قمل مفرد إذا أنت قبل اسم أو ضمير أما إذا أنت بعد اسم أو ضمير فإن الفعل يكون جمعا.

* Each man writes in a different way.

يكتب كل إنسان بطريقة مختلفة (مفرد)

* Each one will have his present (مفرد)

The boys each have four pounds الأولاد أريم جنبهات

8 – All

8 – يمعنى الكل أو كل واحد

ويستخدم قمل الجمع مع الده لو كانت تبير عن كل فرد وتصرف منفصلا عسن الأخر فيكون ذلك عبارة عدة نصرفات أما إذا كان بمعلى كل شيء فإنه يستخدم معه قمل مقردا على أساس أن الكل وجدة ولحدة

* All were present were at airport (جمعا) كان الكل حاضر في المطار (جمعا)

* All is well that ends well ميكون كل شيء جميل ما دامت النهايات حسنة

9 - Much

9 – يمعنى كثير

وتستخدم بدلا من الأسماء للتي لا تعد ولا تحصى ويأتي بعدها فعلا مفردا.

* Much sugar in tea, please. الشاي عثيرا من السكر في الشاي

10 - Little کیلا – 10

وتستخدم بدلا مسن الأسماء التي لا تعد ولا تحصى وغير قابلة للجمع ويأتي بعدها فعلا مفردا أو ضعير بمعنى قلبل جدا ويمكن استخدامها مع الأسماء الفير قابلة للجمع بمعان لا تتل على القتر أو الكم ولكن بمعنى الصغر وليس القالة، من فضلك ضم قليلا من السكر في الشاي

11 - كثيرون وتستخدم للأسمام التي تحد ويأتي بحدها قطها جمع

* Many came but few are absent مضر الكثير ون إلا أن الغالبين اللهون

12 - Bew: وتستخدم بدلا من الأسماء التي تعد وتحصى ويأتي بعدها جمعا أو بمعلى ضمير (عدد قليل أو قلة).

Few were absent, but many came.
 کان الفائیون اللیلون، (الا أن الحاضرین کلیرون

13 – Both (الاشين)
 تستقدم بدلا من شخصين أو شيئين ويأتي بعدها أملا جمعا.

* Both were tall, but neither plays basketball.

كاتا الانتين طويلين ولكن لم يلعبا أحد منهما كرة السلة

14 - Neither به هذا ولا ذلك من شخصين ويلتي بعدها قعلا مفرد؛

Neither, knows French, but both speak English
 لا هذا و لا ذلك يعرفان قلو نسية ولكنهما يتكلمان الإنجليزية.

15 - كفاية أو كافي 15 - Enough - 15 - المنافي بستخدم معها قعلا مقردا

* Speaking about money, have you got enough? بمناسبة التحدث عن اللهرد، هل حصات على ما يكفي؟

16 - بمعنى هو كذلك أو تيس كذلك

و هسي تحسل محسل عبارة سبق ذكرها ولا تحاج التكرار مرة أخرى في حالة الإجابة عليها ويستمل معها مثل العبارات الآتية:

يترقع Except يفترض Suppose, يمتقد Think, يبدو

* Do you think we will succeed in the exam?

هل ستعتقد أننا سننجح في الامتحان

نعم اعتقد ذلك (أي اعتقد أننا سننجح في الامتحان) Yes I think so

* No, I think not

* No. I do not think so لا لا اعتقد في ذلك

ملحوظة:

في حالات الإجابات باللغي فإننا نستخدم not أو فعل منفي مع 20أما في حالة الإثبات فإننا نستخدم 30 فقط كما سبق في حالة الإجابة بالإثبات ويأتي بعدها فعل.

17 - Hope, be afraid

16 - So. Not

17 – أمل أن، وأخشى أن

Are you coming with me to the cinema? الله السناتي معي إلى السناما

* Yes I hope so.

* No, I am afraid not *Is he ill?

* Yes, I am afraid so. للأسف هذا صحوح

أرجو ألا يكون ذلك منحيحا. No, I hope not

Tell, say بعد كلمتي Tell, say

* How do you know there will be a match?

كيف تعرف أنه سيكون هذاك مباراة

* Ahmad said (told me) so. لعمد قال لي ذلك * Amin said not له ند هد

Do بعد قعل So - 19

*You should stop smoking الإبد أن تتوقف عن التنخين

سأفعل ذلك T'll do so *

Interrogative pronouns

ضمائر الاستقهام

An interrogative pronoun is one that is used in asking question (that introduces a question)

مدير الاستفهام هو الضمير الذي يستخدم السوال

A) Person: أ - العاقل (السوال عن الأشخاص العاقلة)
1 - Who: المفرد)

* Who is there?

* Who killed the lion?

2 - Who. أمقعول (المقرد) - 2

* Whom did you see yesterday

* From home did you take (get) the money? ممن لُخذت المال؟

3 - Whose من أو لمن - 3

السؤال عن الأشباء المعلوكة للأشخاص * Whose car did he take? سيارة من لُخذ

* Whose is this bag? أمن هذه الحقيدة

ب - من؟ (تلجمع) للسؤال عن اشخاص الفاعلين ب - من؟ (الجمع) السؤال عن اشخاص الفاعلين

* Who did come yesterday? الأمس الذين أثوا بالأمس!

د_- What وغير العاقل ورغير العاقل

للسؤال عن الأشياء أو الأشخاص أو عما يقطون

ما هذا الشيء What is that?

* What are you doing?

د - نغير العاقل (أيهما للأشياء والأشخاص) للسؤال عن D - Which

الاختيار بين شيئين (شخصين) أو عدد محدود

* Nominative (which) الذي (للاسم المراوع)

* Whose (of which)

* Which (accusative) التي (المفعول به)

* Which do you prefer, tea or coffee? أبهما تفضل الشاي أم القهوة

* Which book do you want? (صغة استفهامية) كتاب تريد؟ (صغة استفهامية)

منعوظة، which إذا سبقت الأسمام تكون صفة استفهامية

Quantitative Adjective Pronouns

الصفات والضمائر الكمية

1 - Numerals:

1 - الأرقام والأعداد

للأرقام في الإلجليزية صفات عدية أو كمية وضمائر تدل على العد

* Mohammad has three children, I have two.

لمحمد ثلاث أو لاد، ولي اثنان

فنسى هذا المثال العدد three جاء كصفة عددية تصف الاسم والأولاد فى حين أن الرقم two جاء كضمير يحل محل الاسم وينل على العدد وعلى هذا الأساس إذا جساء الرقم قبل الاسم فيدل على صفة عددية أما إذا جاء كضمير فلا بد أن يسبقه صفة وصفية كما منبين بعد.

* Have you any car?

هل عندك سيارة؟

* Yes, I have a new one

نعم عدي سيارة جديدة

One girl, (منة عدية) one beautiful girl (ضمير)

ملحوظة هامة:

هل a, an يمكن أن تحل محل fone الإجابة لا.

لأسنا أسو قلنا a man عشي رجلا واحد غير معين أما إذا قلنا one man أي رجلا واحد لا غير ولا أكثر من رجل.

والفسرق بيسن (one) , (a) أن الأولسى تأتي صفة فقط بينما الثانية كصفة إذا جاجت قبل لسم أو كضمير إذا سبقتها صفة وصفية.

وتستخد one أيضا مركبة مع الكلمات الأتية:

One day, one morning, one year, one evening.

امثلة:

- * One morning I received a letter. الأيام استلمت خطابا
- * One day Omar came to tell me a good news

ذات يوم حضر عمر ليقول لي خبر سار

* Omar spend a day in Alexandria

قضى عمر يوما ولحد في الإسكندرية

ملحوظة:

لاحسط الفرق بين one, a منى الجملتين السابقتين أحدهما (الأولى) بمعنى (ذلك يوم) والأخرى بمعنى (يوما ولحد).

* One summer night

في ذات ليلة مسيف

* On a summer night

في ليلة صيف

- Some any

(some) بمعنى بمعض (any) معنى (أي أو كل) من الصفات والضمائر الكمسية وهمسا تصالان محل اسم أو تتخلان عليه ويكون هذا الاسم في صبيغة الجمع أو خير قابل للجمع أمثلة،

* Ahmad read some books on this subject.

قرأ أحمد يعض الكتب في هذا الموضوع

* Ahmad did not read any books on this subject.

لم يترأ لحمد أي كتب في هذا الموضوع

ملحوظة:

(some) تستخدم في حالة الإثبات (any) تستخدم ففي حالة النفي والاستفهام

* Are there any books on this subject?

هل يوجد أي كتب في هذا الموضوع بي

The Relative Pronoun

الأسمام الموصولة أو ضمائر الوصل

A relative pronoun usually stands for some nouns, called its antecedent, and joins two sentences together.

الاسم الموصدول (أو ضدير) الوصل بحل محل اسم (أو ضمير) يسمى بالعائد أو المعيد، ويصدل بين جمائين (جماة تقع بعده فيصلها بالجماة التي تكرت قبله) بمعنى الخدر هدذه الضد على المائد أو بعمل الخدر هدذه الضد المحل المائد الإضافة إلى عملها كضمير يحل محل اسم) فأنها تقوم بعمل حدروف العطسف Conjunction في حدروف العطسف Complex sentences في حملتين بسيطتين عبارتين أحدهما رئيسية ونحدة معقدة Complex sentences تبدأ بضمير الوصل principal ولخرى تابعة subordinate بدأ بضمير الوصل principal وفي بعض المؤول بوطريقة الأسم في الجملة الرئيسية adjectival clause وفي بعض الاحيان تبدأ بعبارة اسمية.

وإليك بيان بهذه الضمائر

| For persons (ناشخاص (نامالی) | | For thin anim والحروقات الماق) | als (للأثنواء | For things ناشیاء فقط (غیر العاقل | |
|---------------------------------|------------------------|---|------------------|--------------------------------------|-------|
| القاعل | Who/that | That | التي | Whose | التي |
| Subject | الذي / التي / اللذين / | | | | • |
| | تادي / تادي | | | | |
| المقعول به | Who / whom/ that | That | التي | Whose | المتى |
| object | الذي / التي اللذين / | | | | • |
| | اللاتي / اللاتي | | | | |
| الملكية | Whose | Which | التي | Of which | التي |
| Possessive | | | | | • |

In English the relative pronouns don't change according to the antecedent, In Arabic they change according to gender and number of the antecedent.

الأسسماء الموسسولة فسى الإنجايزية ولحدة للمذكر والمؤنث والمفرد والجمع أما في العربية فتختلف وتتبع الاسم السابق (العائد أو المعين) جنسا وعندا. 1 - مكان ضماد اله صل في الجملة المعقدة للأشخاص العاقلين.

A - Subject

i - ضمير الفاعل للعائل (who)

يوضع شمير الوصل في أول العبارة التالية بعد الإسم الذي تصفة أي وثي الاسم الموصوف (اعدم تكرارة) مثال :

1 - The boy works with me - the boy is my brother

يعمل الصبي معي، الصبي يكون أخي

The boys who is my brother works with me

الصديي الذي هو لخي يعمل معي

 $2-The\ man\ he\ just\ entered-the\ man\ was\ stolen$

قد دخل الرجل تواء الرجل قد سرق

The man who was stolen has just entered.

الرجل الذي سرق قد دخل توا

3 - The girl is my daughter - the girl plays there.

البنت ابنتي. البنت تلعب هناك

The girl who plays there is my daughter.

البنت التي تلعب هناك هي ابنتي

يمكن استخدام (that) كضمير عاقل إذا كان العين (العائد) antecedent الذي يسبقه، مسبوقا بصفة في درجة الإطلاق، أو إذا كان هذا العين واحد من أمثال الكلمات الآتية: One, nobody, all, something, anybody, anyone

فغى هذه الحالات يستوي أن تستخدم (who) أو (that) مَثَال عَلَيْ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه

He was the best teacher who taught this subject.

أنه أحسن مدرس درس هذه المادة

He was one of the best teacher that taught this subject.

كان ولحد من أعظم المدرسين الذين درسوا هذه المادة.

B - Direct Object:

ب -- شمير المقعول به المياشر العاقل (whom / that / who)

1 - I met a beautiful girl, the girl was my friend.

لقد قابلت فتاة جميلة، هذه الفتاة مسبقتي

The beautiful girl whom (that, who) I met, was my friend.

الفتاة الجميلة التي قابلتها كانت صديقتي

2 - The manager interviewed the girl, she was given the job.

استعريض المدير الفتاك، هي تسلمت العمل

The girl whom (who, that) the manager interviewed was given the job.

الغتاة التي استعرضها المدير استلمت الوظيفة

C - Indirect Object

جـ - المقعول به غير المباشر للعاقل

Prep. + whom or who + ind. Obj.

ويتكون من (حرف جر + who whom + المفعول غير المباشر) ملحوظة:

(يستخدم المرف الجر قبل أداة الصلة مباشرة)

 I am looking forward to meet my girl friend. I bought her a nice present.

أتطلع شوقا لمقابلة حبيبتي لقد اشتريت لها هدية جميلة

I am looking forward to meet my girl friend. For whom I bought a nice present.

أنطلع شوقا لمقابلة حبيبتي التي اشتريت الأجلها هدية جميلة.

D - Object to a preposition:

د - مقعول په مجرور بحرف جن

وفي الكلام المعتاد يمكن أن يقع حرف الجر في مؤخرة عبارة الصلة.

* Hamdy went to hospital. A vase fell on him

النقل حمدى إلى المستشفى، لقد سقطت فازة فوق رأسه

* Hamdy on whom fell a vase went to hospital

حدي الذي سقطت فوق رأسه فازة نقل إلى المستشفى أ

* Hamdy whom a vase fell on went to hospital

هـ - في حالة الملكية للعاقل:

* The man's rent has been raised. He can appeal.

رفع ليجار مسكن الرجل أنه يمكنه أن يرفع قضية

* The man whose rent has been raised can appeal

الرجل الذي رفع ليجاره السكني يمكنه أن يرفع قضية

2 - For things &animals

a - Subject:

2 - للأشياء والحيواتات

أ – إذا كان قاعلا

فَقِتَا تُسْتَخَدُم (which, that) مَفُرِدا أَق جِمعا. * The bag was red. The bag was stolen

كانت الحقية حمر أم سرافت الحقيبة

* The bag which was red was stolen.

الحقيبة التي كان لونها أحمر سرقت

B - Direct Object:

ب – إذا كان مقعول به مياشر

نستخدم (which, that) للمقرد والجمع

1 - I bought a pencil. It has lost.

لقد اشتريت قلما (قلم رصاص) لقد القد القلم

* The pencil which (that), I bought has lost.

لقد فقد القلم الذي الأمتريته

2 - The book is a novel, I am reading the book.

الكتاب عبارة عن قصبة، أنا أثر أ الكتاب

* The book (that) I am reading is a novel.

الكتاب الذي أقرأه عبارة عن قصة

3 - The bus crashed. It was uninsured.

لقد تعظم الأتوبيس، أنه لم يكن مؤمنا عليه

The bus which (that) crashed was uninsured.

الأوتوبيس الذي تحطم لم يكن مؤمنا عليه

C - Indirect object:

هــ - إذا كان مقعول به غير مياشر

(prep.+ which) which + جرف جر

* I gave the car a new colour. It looks lovely now.

لقد دهنت العربة بلون جديد وهي تبدو الآن جميلة

* The car to which I gave a new colour looks lovely now.

العربة التي دهنتها بلون جديد نبدو الأن جميلة

D - Object to prep.

د - إذا كان مفعول به مع حرف الجر تستخدم prep. + which

* I was sitting on a chair. It fell down.

لقد كنت جالسا على كرسي، وقع الكرسي

* The chair on which I was sitting fell down

الكرسي الذي كنت جالس عليه وقع أم

The chair which I was sitting on fell down

 أم حالة الملكية للحيوانات والأشياء E - Possessive Case:

* The legs of the chair were broken. It had to be repaired

أرجل الكرسي كسرت يجب إصلاح الأرجل

* The chair whose legs were broken had to be repaired

الكرسى الذي كسرت أرجله بجيب أن يصلح

مثحو ظة:

يمكن الاستغناء عن ضمير الوصل في حالة ما إذا كان مفعولا به object

* The chair which, I was sitting on fell down.

يمكن إعادة كتابتها بدون ضمير الوصل

The chair I was sitting on fell down.

3 - يمكن اسيتخدام what (الذي)، why (الذي بسبيه) Where (المكان الذي فيه)، when (عدما) كضمائر وصل وأحوال وصل.

1 - He did not tell me (what) he said (pronoun)

لم يخبرني بالذي قاله. لم يخبرني بما قاله What هذا بمعنى الذي له ما

2 - The reason (why) he did not come was not known (relative adverb).

> السبب الذي تسبب في عدم مجيئه غير معروف (حالة الوصل) (what) بمكن أن تحل محل (what)

* The thing which Hany says is not important

الشيء الذي يقوله هاتي ليس هاما

* What Hany says is not important ما يقوله هائي ليس هاما

ممكن إحلال أسم المقعول بدلا من شمير الوصل

* The man who was ill was brought to the doctor

الرحل الذي كان مريضيا حضير الى الطبيب

* The man brought to the doctor was ill

الرجل الذي لحضر للطبيب كان مريضا

- The relative clause:

4 - استخدام المصدر the infinitive في محل عبارة الصلة وذلك بعد The last, عبارة الصلة وذلك بعد the second, the first

* The captain was the last man who left the ship.

كان القبطان هو آخر رجل نرك السفينة

* The captain was the last man to leave the ship.

كان القيمان آخر رجل يترك السفينة

5 -- استخدام (it) مع عبارة الصلة وتتكون الجملة من:

If + verb (to be) + noun or pronoun + relative clause

* Hasan paid the rent دفع حسن الإبجار

لزيادة التأكيد أن الذي دفع الإيجار هو حسن وأيس على نقول

* It was Hasan who paid the rent إن حسن هو الذي نفع الإيجار واتحديد الشقصية

* One of the players is being carried off the field

يحمل أحد اللاحيين إلى خارج أرض الملعب

* I think it is Hany who is being carried off

اعتقد أن هائي هو الذي يحمل خارج أرض الملعب

* It is always my sister Hoda who makes the tea.

ل لُختى هدى هي التي تحد الشاي دائما وليس أي لُخت من لخوات الأخريات

Reflexive pronouns

الضمائر الانعكاسية

Reflexive pronouns are used to indicate that the doer is in the same time the subbed and the object of the action.

الضمائر الانعكاسية تدل على أن الفاعل هو الفاعل والمفعول به للفعل نفسه والضمائر الانعكاسية هي:

| Myself | تقسى | Ourselves | أنقسنا / نفسنا |
|----------|-------|------------|----------------------|
| Yourself | نفسك | Yourselves | أتقسكم |
| Himself | تقسه | Themselves | أتقسهم |
| Herself | تقسها | Themselves | أنفسهم (لغير العاقل) |

Examples:

أمثلة لذلك

- * You can blame yourself
- يمكنك أن تلوم نفسك
- * He shot himself
- أطلق على نفسه النار أذيت نفسي / أضررت نفسي
- * I hurt myself

 * He has hurt himself

لقد أذى نفسه

Emphasizing pronouns

الضمائر التوكيدية

Emphasizing pronouns are used to make the noun or pronoun more emphatic.

الضمائر التوكيدية تستخدم لتؤكد الاسم أو الضمير

* Examples:

امتلة لذلك

- * Ali himself was ill
- على نفسه كان مريضا
- * He himself could not read it although he had written it.

هو نفسه لم يستطع قراءته بالرغم من أنه قد كان كاتبه

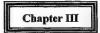
- * I told Ahmad himself that he must go
 - للد أخيرت أحمد نفسه أنه يجب أن يذهب هذا يخلاف أو قلت
- * I told Ahmad that he must go himself

لَّنَا قَلْتَ لأَحِد أَنْ يِذَهِب بنفسه (أي إذًا جاء الضمير الإثماني بعد الاسم أو الضمير يكون توكيدي)

EXERCISE 7

Supply the missing pronouns: 1 - is very hot to day and Was very windy yesterday. 2 - is trying master But won't find Easv. 3 - is a quarter to ten. 4 - if let Down, will catch 5 - of my friends is a snob. 6 - There is In your office. 7 - I have seen Before 8 - There is I want to ask 9 - will tell that. 10 - Take Of these oranges. 11 - Give his choice and would blame 12 - Here is question, I repeat Once more, 13 - But the brave deserves the fair. 14 - This house was but now is ... 15 - sounds good. 16 - are my friends. 17 - If are not careful, will hurt 18 - Did you meet? 19 - did you say? 20 - is your house?

| 21 – Mustinvite? |
|--|
| 22 about a cup of tea? |
| 23 - That is the man Will help me. |
| 24 - That is the doctor Clinc near us. |
| 25 - That is the novel you have to read. |
| 26 - He cut with a knife. |
| 27 - Why are you sitting there all by |
| 28 - Pleased to make aquantance. |
| 29 is your nationality? |
| 30 - Let give a hand, may? |



الفصل الثالث The adverbs

الظروف

An adverb is a word which is used to modify any part of speech except a noun or pronoun.

It modifies the meaning of a verb, adjective, adverb or a sentence for examples.

لين الظـرف كلمــة تعــبر أو تعــدل معنى أي قسم من قسام الكلام كالفعل. والصفة والظــرف والجملــة أيضا ما عدا الاسم والضمير. ونتكون كلمة adverb من جزئيين (ad) بمعنى يضيف (verb) بمعنى فعل ويذلك يكون معلى الكلمة (adverb) هي ما يضاف إلى الفعل لتعديل معناه (modify its meaning) واليك أمثلة على ذلك.

(v) (adj)

* He sang sweetly (modify verb)

(adv.) (adj)

* She usually intelligent (modify adjective)

انها عادة نكية (تعديل صفة)

(Adv.) (adv.)

* Hany run very quickly (modify adverb)

هانی جری بسرعة كبيرة (تعدیل ظرف)

(adv.) (sent)

* Fortunately, met him chance (modify sentence)

. by تعيل جملة

لجسن الحظ قابلته مصانفة

أتواع الأحوال والظروف

- Kinds of adverbs:

Adverbs are divided into eleven main kinds

تنفسم الأحوال إلى أحد عشر توعا رئيسية وهم كالآتي:

1 - Adverb of Time:

| | | ل الكلمات الآثية_ | 1 – ظرف الزمان ويشما |
|-------------|--------|-------------------|----------------------|
| Now | الأن | Then | لإن / ثم / بمدئذ |
| Before | قبل | Since | 71" |
| Ago | منذ | Already | من قبل |
| Soon | حالا | Present | حلضرا |
| Immediately | غورا | Early | مبكرا |
| Late | مثلقرا | Yesterday | البارحة / أس |
| To-day | ظيوم | To-morrow | غدا |
| Daily | يوميا | Never | مطلقا |
| Still | لازال | | |

2 - Adverb of place

2 - ظرف مكان ويشتمل على الأكي Here Everywhere فی کل مکان Below There مناك تحت / أنناه Under About حول / حوالي Īn Out غارجا Hither إلى هنا Thither إلى هناك Hence بعيدا / من هنا Thence من هناك / من ثم Far Near بعيدا اربيا Abroad في الخارج Downstairs الطابق السقلي Up Down اعلى / اوق أسقل

3 – Adverb of degree or quantity:

| | الأتي | ويشتمل على | 3 – غارف الدرجة أو |
|-----------|---------------|------------|--------------------|
| Much | كثيرا | Very | جدا |
| Quite | تملما | Almost | تقريبا |
| Scarcely | نادرا | Rather | توعا ما |
| Some what | قدراما | Exactly | تماما / يقينا |
| Half | لصف | Wholly | كلية / تملم |
| Partly | جزئيا | Hardly | بصنعوية |
| About | تقريبا | Pretty | الاراما |
| Secondly | מונעו / מונעה | Completely | بالتمام / تماما |

4 -- Adverb of manner

| | | نى الاتي | 4 – خرف المال ويشتمل ع |
|-----------|---------------|----------|------------------------|
| Well | | Badly | سوءا / سيئا |
| Quickly | | Wisely | حكيما / عاقلا |
| Foolishly | غبيا / يغبلوة | 111 | مريضا |
| Bravely | بشجاعة | Slowly | بطيئا / ببطء |

5 – Adverb of affirmation or certainty:

| | _ | وعيد | 5 – طرف الإنبات او الا |
|-----------|---------------------|--------------|------------------------|
| Yes | نعم . | Indeed | واللما / في الواقع |
| Certainly | يقينا / بالتأكيد | By all means | إطلاقا |
| Surely | بالتأكيد / تأكيدا | Undoubtidly | لا شك في |
| Verily | يقينا / حقا | Obviously | يوطنوح |
| Definitly | بالتأكيد (أو يقينا) | Truly | صدقا |

| 6 - Adverb of i | | | 6 - ظرف الاستفهام ويشمل |
|------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|
| When? | Who متى | ere? | أيت |
| Wow? | Who Why كيف | /? | أماذا |
| How much? | Hov | often? | كم؟ (العدد الخبرية) |
| 7 – Adverb of N | | | 7 - ظرف النقي ويشمل |
| Not | کا No Nev | | 28 |
| Any | Nev اي | er | أبدا |
| 8 - Adverb of c | ause: | بشمل | 8 ظرف العلة أو السبب ور |
| Accordingly | طبقا لو نهما لذلك | Consequer | نثيجة لذلك atly |
| Therefore | نذلك | | |
| 9 – Adverb of re | epetition of Fre | quency: | |
| | | ويشىل | 9 - طرف التكرار والمعاودة |
| Once | مرة ثلاث مرات | Twice | مرتبين |
| Thrice | ئالات مرات | Often | غالبا |
| Occasionally | أحياتا | Seldom | نادرا |
| 10 - Adverb of | | | 10 – ظرف الترتيب ويشمل |
| Firstly | أولا | Secondly Lastly | ٹائیا |
| Thirdly | 12112 | Lastly | أغيرا |
| 11 - Adverb of | | | 11 – ظرف الصلة ويشمل |
| When | متى أو حين لماذا أو لم | Where | حيث |
| Why | لماذا أو لم | | - |

وفسى بعسض الأحدان تستخذ الحسال هيئة عبارة phrase وتسمى في هذه الحالة Adverbial Phrase أي (عبارة حاليسة مثل على الأقل at least أخبر ا وفي الوقت الحاضر at present بلا جنوى in vain ومثال ذلك.

* You don't need any more, at present

أنك لا تحتاج إلى المزيد في الوانب الحاضر

* At last we reached Cairo الخير ا وصلنا إلى القاهرة

شرح الظروف بالتفصيل مبينة يأمثلة لكل:

1 - ظرف تكفة 1 - adverb of manner

هذه الظروف تكون إجابة للسؤال (how)

* How are you?

كيف حالك

* I'm well.

گا بخیر

* How did Hasan run

کیف جری حسن

* He can run quickly

جری مسرعا

2 - Adverb of degree

2 - قاف الدحة

هـذا الظـرف يستعمل لبيان إلى أي مستوى أو درجة كان الفعل أو الصفة أو الظرف بالقوة أو الضعف.

Verbs

أ - بالنسة للأفعال

* It completely went out of my mind

إن هذا الموضوع غاب تماما عن ذاكرتي

Adjectives

ب – مع المنقات

كان اللاعب ماهر جدا * The players was very clever

Adverbs:

جـ - مع الظروف]

* He ran too fast

جرى بسر عة جدا

كلمة so تنخل مع الصفات أو الأحوال تكون ظرف درجة (degree)

* I was so tired that I could not walk

كنت متمبا جدا لدرجة أنني لم استطع أن أسير (co) مع الأقمال تكون حال (كيانية (manner)

* He is not a child and should not be so treated.

أنه ليس طفلا ويجب ألا يعامل مثل ذلك

(so) حرف عطف (لذلك) ويُستعمل كظرف المبيب reason أو الغرض (كناك)

* It was late, so I went home

كان الوقت متأخر أ، لذلك ذهبت إلى المنز ل

(so) تستخدم في يعض المصطلحات idioms

* So help me God

فليساعنني الله

كلمة Just لها ثلاث معانى:

Just - 1 تستخدم في ظرف الدرجة بمعنى فقط

(adv. Of degree) (only)

* she was not just plain, she was positively ugly

أنها ليست فقط قبيحة بل أنها شنيعة المنظر تماما.

ب - (just) بمعنى حالا (just) بمعنى عالا

* she has just arrived

لقد وصلت حالا

جــ - (just) بمعنى علال (صفة نوعية) (just) بمعنى علال

لته لرجل عادی

* he was a just man

كلمة too لها استصلان:

1 - كظــرف درجة (adv. Of degree) بمعنى جدا أو أكثر من اللازم وعلى ذلك
 فإن و ضعها بمديق الصفة أو الظرف الذي تحدله.

* She answered too carelessly

أجابت بإهمال أكثر من اللازم

ب -- كظرف أو حال كوفية (adv. Of manner) بمعنى أوضا also وفي هذه الحالة توضع في أفر الجملة * He went to the cinema and I'm too

أنه ذهب إلى السينما وأثنا أوضما

* She won her money rather dishonestly

أنها تكتسب مالها بطريقة غير شريفة نسبية

* She won her money fairly honestly

لها تكتسب مالها بطريقة شريفة نسبيا.

 ب - ممكن استخدام الانتيان مع الصفات والظروف المحايدة (اليست بالصفة ولا السيئة)

* The food was rather cold

الطعام بارد نسبيا (عدم الرضا)

* The food was fairly cold

الطعام بارد نسيبا (تعبير عن الرضما)

جـ - ممكن استخدام rather مع الصفات الحسنة وفي هذه الحالة تعني جدا (very).

أنها حملة حدا She is no ther beautiful *

د - ويمكن استعمال rather التعبير عن الاندهاش

* I suppose the bride was ugly. No a mtter of fact she was rather beautiful.

كنت افترض أن العروسة قبيحة ولكن لدهشتي أتضح أنها جميلة.

Comparatives

2 – مع صفات وظروف المقارنة

ملحوظة هلمة:

كلمة quite لها معنيان.

بمعنى تماما مع الصفات والظروف مثل:

right منزع awful مستحيل perfect مستحيل impossible منزع * He is quite an excellent surgeon إنه جراح ماهر أو ممثلا تماما ب – بمعنى إلى حد ما * He is quite sure that she is not guilty أنه متلكد إلى حد ما ألما غير مندة 2 -- يعسض الكلمسات تحمل معنى الصفة والظرف مثل هذه الكلمات , hard, near carly أ - مكتب البريد القريب a) The post office is near. (adi) أبقى قريبا منى * Keep near to me (adv) b) Aly tried hard to succeed (adv) ب- حاول على بجد أن ينجح إنها تمطر بشدة * It is training hard (adv) اتها حدرة سلاة * It is hard stone (adj) إفطار ميكر * Early breakfast (adj) يستيقظ هائي مبكرا * Hany gets up early للاحسظ أن الظرف يسبقه فعلا والصفة تسبق الاسم لأن الظرف يصف الفعل في حين أن الصفة تصبف الاسم وعلى العموم فإن كثير من الكلمات التي تحمل معنى الصفة يمكن تحويلها إلى ظرف بإضافة "ly" لنهاية الصفة مثل:. . بوضوح Clearly واضح Clear يطئ Slow Quick مريع Vague مريع Vaguety بنموض بحمق Foolishly لحكم Foolishly ابعق/حكمة Wisely عاقل/حكيم مع ملاحظة في حالة التهاء الصقة بـ y تنقلب في حالة الظرف إلى I مثال

Gay

Happy

إذا الثهت الصفة بحرف e يبقى فى الظرف كما هو مثل: .

Sure كا بنقاه Pure صافى/نقى Pure كلا Surely بالتأكيد Surely كيد Surely ويستثنى من ذلك الخلمات الآتية:

Whole مستحق على الله Whole كلن / مناسب Duly فى الرقت المناسب Truly مستحق على الرقت المناسب Truly مستحق على الرقت المناسب ا

 ible, able بنقلب حرف الله "e" مع الصفات المنتهية بـ Responsible
 Responsibly
 بنتدير المسئولية

 Comfortable
 مسئول
 Comfortably
 بارتياح

وهذاك صفات تنتهي بـ "y" مما يعطي مظهر الظرف ولكن الذي يفرقها عن الحال مـا صبق تعريفه هو موقع الكلمة في الجملة فإذا جاءت قبل اسم فهي صفة وإذا جاءت بعد فعل فهي ظرف مثل

A friendly match مباراة ودية He met me friendly

ولكن هذاك كلمات كثيرة تنتهي "y" و لا نط محل الطرف مثل

Lovely أ الطبف /جميل / جذاب lowly

Lonely وضيع / متواضع Lonely

The Comparison of Adverbs.

مقارنة الأحوال

| مقارنية الأحسوال ممثلية لمقارنية الصفات بنفس درجاتها الثلاث وهي positive | | | | |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------------------|--|
| تالتاهي) | درجا) superlativ | (الدرجة المفاضلة) e | (الدرجة العادية) comparative | |
| | Positive | Comparative | Superlative | |
| Big | کبیر | Bigger کہر | The biggest الأكبر | |
| | | قى الحال | | |
| Wel | السم Be | بشكل أحسن tter: | بلصن شکل The best | |
| على الدرجة | ل most mare | ن مقطعين فيجب إدخا | وإذا كأنب كلمية الحال مكونة مر | |
| | | | الأولمي. | |
| Wis | ely بعقل لمحكمة | More wisely | Most wisely | |
| est er 4 | فذ في حالة المقارنا | ي ذات مقطعين إذ تأ | ويستثنى من ذلك كلمة early وه | |
| | | | مع تحويل الـ y إلى "I" | |
| Early — | ear میکر ح | lier — | carliest . | |
| | er, | ذات مقطعین بــ est | وكذلك تعامل كلمة often مع أنها | |
| Often — | → Wite | ▶ oftener — | → oftenest | |
| | | ų | ويجوز استخدام more, most معو | |
| Often - | | re often | most often | |
| | | المشات | وهذاك لحوال شاذة مثل شبيهتها في | |
| Badly | ہشکل / ردئ | worse | worst | |
| Far | مردا | further | furthest | |
| | | Farther | farthest | |
| ш | بشكل ردئ | worse | worst | |
| Late | متلفر | later | latest | |

Little بقله / قليلا less least Much بكثرة / كثيرة more most Well بشكل جيد/حسال better best

ونعــرف أن المــــفة تسبق الموصوف وهو الاسم فإن الجال adverb يسبق التعريف الثالث participle لتكوين صفة مركبة

Adverb + p. participle

والبك أمثلة على ذلك

* Maha is a well-born doctor

مها دكتورة حملة المواد (أي أصلها الطيب)

* Ahmad is a well-informed man

إن لحمد شخص واسع المعرفة أو ملم بيواطن الأمور

والله الغرق بين الحال المركبة والصفة المركبة التي يجب التقريق بينهما بأن يوضع في حالة الصفة المركبة علامة وصل (hyphen) بين التصريف الثالث والحال Adverb-p.p.

- * Hany is a well -educated person. (adj) ان هاني شخص حسن التعليم
- هاتي حسن التعليم (أي ذو تعليم جيد)
 Hany is well educated (أي ذو تعليم جيد)

أننا لا نضبع علامة وصل بين التصريف الثالث المستفدم في محل الصفة والحال التي تسبقه، لأن الصفة هنا في محل الغير. والبك أمثلة طر, درجتر, المقارنة

* Hany plays basketball than Ali does

يلعب هاني كرة الباسكت أفضل مما يلعب على (توضع than)

* You will understand English better when you study it more.

بنك ستفهم اللغة الإنجليزية بشكل أفضل عندما تدرسها أكثر (بلا than)

* The better I know you the more I admir your abilities

كلما عرفتك بشكل أفضل كلما أعجبت بقدراتك أكثر (باستخدام the the

* Maha is the best -dressed girl in the school

تعتير مها لصن النتيات ملسا في المدرسة

* What pleased me most was that she was happy

إن لكثر ما سرني هو أنها كانت سعيدة

* I see Mona very little nowadays

إنني لا أرى منى إلا قليلا جدا هذه الأيام.

* Ali is less intelligent than Hany

يعتبر على ألل نكاء من هالى

Comparison Constructions

تراكيب المقارنة

1 - as as

 أ - تستخدم ss ss بمعنى مثلما / كما / كـ / بـ مع الحال لإجراء مقارئة في صبغة الاثبات.

* Mona expressed her opinion as clearly as she could.

عبرت منى عن رأيها بالوضوح الذي أمكنها.

تظـر إلى المثانين الآتين واعرف الفرق بينهما وذَّلك ثتييان مدى اغتلاف كلا منهما في المعنى عن الآخر.

* You like him as much as I (أي بمقدار حبى له)

* You like him as much as me للك تحبه بمقدار ما تحبني (أي بقدر حبك لي)

ب - وتستخدم as + adv+ not so لإجراء مقارنة في صيفة النفي

* Ali did not do so hard as his sister لم يعمل على بجد كأخته

لم تحاول بالقدر الذي ينبغي لك You do not try so much as you ought to

2 - Than

تستخدم أداة العطف. than مع الحال في درجة المقارنة

* We came rather than he did. القد حضرنا مبكرين عنه

* I write more than he does لنني أكثب أكثر مما يكتب

انظر إلى الفرق في المثالين الأثبين وقارن بين لختاف المعنيين.

* I know you better than him أعرفك أفضل مما أعرفه

* I know you better than he أعرفك أفضل مما يعرفك

* I like you no better than him لا لُحِك أكثر مما لُحِيه

* I like you no better than he لا أحبك أكثر مما يحبك هو

3 - Superlative adv. + of all

ستخدم الحل في درجة الإطلاق مع (of all)

* Hasan reads fastest of all.

يترأحسن أسرع من الجميع أو أسرع الجميع قراءة

وهسنا مof all عسادت على الأشخاص ولكن يمكن كتابتها على أساس أن تمود على أنسال بأتبها التحدث عنه.

حسن يفضل القراءة عن أي شيء سواها. . Hasan likes reading best of all * إن القراءة هي أفضل ما يحب حسن

4 - more

حظ مرضع more بين أوزاء الكلام حسب الأمثلة الآتية:

more) - 1) كاسم noun بمعنى مزيد من اى (قدر أكبر أو كمية أكبر)

* Do you want more sugar? * المكريد مزيد من المكر؟

more) - 2 كصفة adjective في درجة المقارنة

The comparative degree بمعلى أكثر أو أكبر) وهي تسبق الاسم في هذه المثالة.

* We need more workers

نحتاج عمالا أكثر

* We need more cooperation

نحتاج لتعاون لكير

more) كمال adverb تسبق الصفات أو الأحوال ذات النظمين في المقارنة more useful أكثر جمالا more beautiful أكثر جمالا

ان more كمال تستخدم لتنفيذ زيادة الدرجة أو القدر أو الكم. * Hanv likes summer more than winter

يفضل هاتي المعيف عن الثبتاء

* Maha must attend to her work more.

يجب أن تتنبه مها لعملها بشكل أكثر .

* The story gets more and more exciting

تزداد القصة إثارة شيئا فشيئا

* Life is becoming more and more difficult.

تزداد الحياة صحوية شيئا فشيئا

5 - The the

عرفتا the كأداة تعريف وتعرفها هنا كمال يمعنى "بهذا القدر أو الكم" وهي كمصر. بين صَفَتِها

The + comparative The + comparative

* The more leisure he has the happier he is

كلما كان لديه مزيد من الفراغ كلما كان أسعد

* The bigger the car is the more money it well cost

كلما كانت السيارة أكبر كلما تكافت نقودا أكثر

* The earlier you start the earlier you will arrive.

كلما يدأت ميكراه كلما وصلت ميكراء

* The sooner the better

كلما عجلت كلما كان أفضل (ثقال هذه العبارة على سبيل العض أو الحث) ملحوظة هامة :

ممكن لـ بلاهة العبارة في اللغة العربية أن تجعل إن (أداة الشرط الجازمة) بدلا من كلمــة كلما. على سبيل المثال لا المصر الأمثلة السابقة فإن المثال التالي يمكن إعادة صياخته كما هو آت.

كلما بدأت ميكر كلما وصلت مبكرا.

ان بدأت مبكرا تصل مبكرا

Notes about uses of adjectives and adverbs

ملاحظات هامة وجوهرية لاستعمالات الصقات والأحوال

1 - لابد مسن استعمال قاعدة القرب rule of proximity وقاعدة استعمال المقل وهما القاحدين التقل يجب مراعاتهما عند استعمال الظروف والأحوال وإبيك بعض الأمسئلة لمسراعاة هذا الاختلاف في وضع كلا منهما والمعنى المقصود بالضبط لكلا منهما.

^{*} Ahmad and Omar decided secretly to go to the cinema

قرر أحدد وحمر منزا الذهاب إلى السينما (هذا القرار سري ولكن قد يكون التتفيذ علنها أو سريا)

- Ahmad and Omar decided to go to the cinema secretly * قرر أحمد وعمر الذهاب إلى السياما سرا. (هذا القرار قد يكون سريا أو علنها ولكن التغيذ سرى)
- Secretly, Ahmad and Omar decided to go to the cinema * ولما جاءت كلمة الظرف في أول الجملة أي ظرف جملة فإنها ستعود على الجملة كلها (ويصبح القرار والتنفيذ سريين)

2 - إذا جاجت الظروف في أول الجناة في غير موضعها الطبيعي تستعل صبغة استقهامية أي بعكس مكان القعل المساعد والقعل أمثال الظروف التي تعطي معنى النفي مثل

Hardly than, no sooner than

A - No sooner had he arrived, than he met the chief

أ- ما كاد أن يصل حتى قابل الرئيس في الحال

B -Never have I seen such a man

ب - لم أشاهد في حياتي رجلا مثل هذا الرجل

C - Never before have I heard such nonsence

ج... - لم أسمع أبدا بمثل هذا الكاتم الفارغ من قبل

وكذلك عند استخدام Sothat

D - So weak was he, that he couldn't walk.

د - كان من الضعف لدرجة أنه لم يتمكن من السير

E - Seldom do I go out

هـ - تادر ما أخرج

F - Scarcely can you understand me

G-I haven't been to London yet. Neither have I

ز - لم يسيق لي أن زرت لندن بعد ولا أنا

سلماول أن لمضر وكذلك أنا H - I'll try to come so will I

وهنك أحوال أغرى لا تليد النفي أو التقييد وهنك حالتين:

الأولى: إذا كان الفاعل للجملة اسما فإن الفعل يجب تقديمه كما في حالة الاستقهام ١١٥٠ out, in, over, back, forward, down واكسن تقديمه يحكس الفعل كما في حالة الاستقهام كالأمثلة الأتية:

* Back will Hany be وسيعود هاتي وغربت الثمس * Down went the sun وخرج على * Out went Ali * In came Hasan ونخل حسن والثانية إذا كان الفاعل ضميرا فإن الفعل يكون في وضعه الطبيعي بعد الفاعل مثل: * In he came لقد بخل

أقدخرج

* Out he went

3 - ق ف الأمان

3 - Adverb of Time: * She seldom gets up early

أنها نادراما تستيقظ مبكرا

* You are sometimes right

إنك أحياتا تكون على حق

4 - Adverb of place:

4 - قل ف المكان

* Come along!

1144

* Please come nearer * I'll wait for you here الترب من فضلك سأنتظرك هنا

* He traveled abroad

سافر إلى الخارج

5 - Adverb of Number

5 - حال العدد مزنتين

Once Thrice Often

Twice at a Lack Again ثلاث مراث

مرة لذري

Sometimes

غاليا Always لصاتا

دائما

6 - Interrogative Adverbs * When was that? * How so * Where are you? * How's that? * How's that? * But why? * But why?

How to use Adverbs

كيفية استخدام الأحوال

| A - Attributively | الحال منسوب مباشرة بالكلمة العراد تكييفها |
|-------------------------------|---|
| * Better be silent than spear | الأغير أو اصمت kill |
| * I am so ashamed of you | بُنني في غاية الشجل منك |
| * She is extremely beautifu | |
| * It is all over with him | لقد انتهى آمره |
| * She is all alone | ألها وحودة تعاما |
| * He lives alone | أته يميش وحيدا |
| * Leave peaceably with all | حش مع الجميع في سلام |
| * He was caught alive | قبض عليه حيا |
| | |

Exercise (8)

a) Pick out and classify the adverbs in the following sentences

لغتر وصنف الظروف في الجمل الآتية:

- 1 That's what the voices so wistfully.
- 2 Send him in. He is a little worried.
- 3 It is a bit tough. You are too risky.
- 4 None of us really wants to be like you.
- 5 You know very well how I feel about you.
- 6 Thank you anyway, I am very grateful.
- 7 I must be in bed early.
- 8 How delightful! This is quite splendid.
- 9 Come back again, I'll be anxiously waiting for you.
- 10 So soon? You are quite in a hurry.
- 11 -He traveled abroad and will not come back.
- 12 He speaks well for you.
- 13 Never hisitate to call on us.
- 14 Now or never. Don't put me off.
- 15 He is not cool enough, let me speak to him first,
- b- Fill in the space with a suitable adverb:
 - 1 He has returned consciousness.
 - 2 When shall we be?
 - 3-Idrink my tea with milk.
 - 4-I am Glad to see you

5 - I know you feel about me.
6 - did it work?
7 - Tell me you Love me.
8 - if you Give me another chance.
9 - You are Smart for me.
10 - The waiter will be with you in A second.
C - Put the adverb between brackets in the correct position.
1 - Live with all (peaceably).
2 - That is good for you (enough).
3 - If you work hard at it. (really)
4 - For the fun of making you happy (just).
5 - How the holidays passed (quickly).

Chapter IV

الفصل الرابع The verbs

A verb is a word by means of which something is said about somebody or something.

إن الفعل عبارة عن كلمة تدل على حدوث شيء وقع من شخص أو حدث لشخص أو لشيء.

وإن كلمــة verb اشتقت من كلمة verbs اللتونية بمعنى الكلمة وهي بتمبير آخر تدل علــى ما يقمله الشخص أي ما وقع منه أو ما يقعل بهذا الشيء (أي ما وقع عليه) أو ما يكون عليه هذا الشيء.

A verb is a word which makes an assertion (a statement, a question, a command).

والفسل عبارة عن كلمة توكيدية لجملة خيرية أو استفهامية أي ذلك الجزء من أجزاء الكسائم الذي ينبودا عن أي من هذه الحالات السابق ذكرها. وهو الذي يخير أو يتحدث عن فاعل الجملة.

ويمكن بشعريف أخر أن نقول أن الفعل هو كلمة تعبر عن حركة ما أو حالة وجودية أو كينونة (أي أن الجملة إما أن تشتمل على فعل يدل على حركة أو فعل الكينونة).

مثال:

* He is a man

لله رجل

* He works hard

يسل بجد

مسع ملاحظسة أن هستك المستلاف في تكوين الجملة القطبة الإنجليزية عن مثبلتها العبية.

1 - ففسي حين أن الجملة الإنجازية لابد لها من وجود فعل وفاعل ظاهرين نجد أن
 الجملة العربية لا يشترط وجود فعل ظاهر فيها مثل:

* Students are intelligent

الطلبة أذكياء

لاحسط أنفعسل الكوسلونة قد سنتر في الجملة العربية ولكنه لابد من ظهوره في الجملة الإنجليزية.

2 - الجملة الفطية العربية تبدأ بالفعل والفاعل لهما أن يكون ظاهرا أو مستترا في حين المجلة مثل:
الن الجملة الفعلية الإنجابزية تبدأ بفاعل ظاهر والابد من ظهوره في أو الجملة مثل:

* He went to his work

ذهب لعمله

1 - A simple verb:

1 -- قعل بسيط

* Hasan talked

تحدث حسن 2 **– ف**عل مرکب

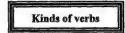
2 - A compound verb

حسن ناثم

a – Hasan is sleeping h – Hasan was hurt

أذى جمين

فاقعل إذن يضبرنا حسا يقع عليه أو الحالة التي يكون عليها كما أن القعل المركب يتكون من قمل أو عدد من الأفعال المساعدة – شكل غير محدود اللعل الأساسي الذي بحمل معدر القعل.



أثواع الأقعال

- * There are two kinds of verbs الأقمال توعان من الأقمال المناك توعان من الأقمال
- * A Transitive verbs:

الأقعال المتعدية

They indicate an action which exercised directly upon some object and they used transitively when it takes an object.

إن الفصل المستحدي هو ذلك الذي وتحدى إلى مقمول ويعابر قعلا متعديا إذا ما نصب مفعول به.

ب - الأقعال اللامة

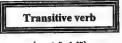
B - Intransitive verbs

* When it does not take an object.

والفعل اللازم هو ما لا ينصب مفعولا يه.

ويتعرف أخر الفعل المتعدي هو ذلك الفعل الذي لا يؤدي معنى مكتملا بذاته أما الفعل الملازم فهو الذي يؤدي معنى مكتملا بذاته.

واليك أمثلة لتوضيح ذلك.



(الفعل المتعدي)

قإتا قلنا مثلا

* Ali gave

أعطي علي

* What did he give?

فلابد من سوال ماذا أعطى؟

* Ali gave his present

أعطى على هديته ه اذ قلتا

* Hasan should obey

يجب أن يطيم

* Whom should be obey?

فلابد من سؤال من يحب عليه أن يطيعه

فنقول

بجب على حسن أن يطبع مدرسيه Hasan should obey his teachers *
هذه الأقفال هي الأقفال المتطبق التي لا تؤدى المعنى مكتملا بذاتها ولا بد من مقعول

به حتى يكتمل معناها.

Intransitive verb

القعل اللازم

قادًا قلنا مثلا:

He runs

ا - خويجري

ب – مي نسبح The girl cried جـ – بکت افتاۃ

د – نبح الكلاب The dog barked

ملاه الأقعال هي أقعال لازمة لأنها تؤدي معنى كاملا بذاتها دون أن يتحدى أثره إلسى ملعول به.

Verbs give the meaning of transitive and intransitive

أقعال تحمل المعنى المتعدى واللازم

ينام (فعل متعدى و لازم) * Sleep (v.t/v. int)

* Mona slept (v. int) لازم * Mona slept (v. int)

خلا القط أدى المعنى بذاته وهو توم منى ولا يحتاج إلى مقعول به

Mona slept well (V,T)

نامت منی نوماً جیداً (متعدی)

وإليك بعض الأفعال التي تحمل المعنيين المتعدي واللازم

(بساعد) help، (بموثن) live (بنتم) eam، (بينام) sleep، (باكل) eat ونشــرح فعل help لأن غالبيته متمدى ولكن لنظر المثالين التالبين

* It can not be helped (v.t) الأمر (متعدى) الأمر المتعدى

* He ought to have helped (v.int) (لازم) عليه أن يعين (لازم)

و الله اقعالا متعدية فقط Transitive verb

(يهزم) defeat (يعدَم) astonish (يعدَم) create (يعدَم) astonish (يعدَبر) encourage (يعدِبر)

Intransitive verbs الأنعال الازمة فقط

Complain (پشكر) , struggle (پكافح), fall (بسقط) , die (بسقط) والإك مثال لمعنى قمل (to die) إذا جاحث بمعنى الترق أو التحرق فلابد من استخدام الزمن المستمر مع هذه التعبير.

- * I am dying for a cup of lemonade
- أتوق إلى قدح من الليمونادة
- * She is dying to know how you do your homework

ألنها نثوق لمعرفة الكيفية الني نؤدي بها ولجبك المنزلي

ملحوظة هامة:

يجب أن تلاحمظ أن لخستلاف أدوات الجسر التي تستخدم مع فعل (to die) تودي باختلاف سبب الموت أو طريقته، فمثلاً أداة الجر for تسبق السبب المباشر في حين أن from تسبق السبب الغير مباشر له و أداة الجر by تسبق أل سبلة التي تحدثه.

- * Many people die of hunger in Africa
 - يموت كثير من الناس من الجوع في أفريقيا.
- * The patient died from his serious wounds
 - توفى المريض من جراحة الخطيرة أو متأثرا بجراحة الخطيرة.
- * Cleopatra died by poison ماتت كليوباترا بالسم

والبك معاني كثيرة المعنى (v. to die) مع حروف الجر المختلفة.

| Die for | يموت من لجل / ينوق لــــ | Die from | يموث بسبب |
|----------|--------------------------|----------|----------------|
| Die in | يموث في | | يموت بـــ |
| Die of | يموت من | Die away | يخفت |
| Die down | پخیت | Die out | ينقرض / يتلاشي |

Forms or moods of verbs

أشكال أو صيغ القعل

Verbs have four forms

أقعال أريعة أشكال أو عبيغ وهي

1 - The infinitive mood

1 – صيفة المصدر

* It consists of the base word of the verb plus "to"

وهي تتكون من الكلمة الأساسية للفعل "to" وهي تسبق الفعل

* To eat, to go, to read, to sleep

وهي بالترتيب أن يلكل، أن يذهب، أن يقرأ، أن ينام. أو الأكل، الذهاب، الترامة، النوم

من ذلك نفهم أن المصدر بذاته لا يقيد ولا يدل على فاعل بعينه فمثلا

* To eat is useful

الأكل مقيد

فإننا هنا نجد أن المصدر لم يدل على فاعل لأن الأكل يفينك، ويفيدني ويفيدهم وهكذاء كما أنه لا يوضع إن كان هذا الكلام المفرد أو اللجماعة، كما أنه لا يدل علمي زمسن محدد كالأكل صباحا أو مساءا أو في الملخمي أو في الحاضر. والبسك مثمال أغسر للمصدد ،

* We tried to please them

حاولنا أن نسعدهم

و القراطى إمداننا بالمال They agreed to supply us with money كثلك يجئ المصدر بعد كلمة "how" مع بعض الأقعال مثل:

Teach (بسرف), find out (بستنتج), explain (بسرف), know (بسرف), wonder (بسرف) ...etc.

* Pleas explain to me how you do your exam.

من فضلك اشرح لي كيف تحل امتحاتك

كما أن المصدر يجئ بعد كثير من الأقعال مصحوبا أن خير مصحوبا بمقصول بسه بسبقه.

* I asked to see her

طلبت أن أراها

* I begged her to stay beside me

رجوتها أن تَبَقَى يجواري ويصر بمقعول به بسبقه

* I wormed him not to go out

حذرته من الخروج

ويجئ المصدر يدون "to" مسبوقا مع مقعول يه من قعال الحسس وهسي يستمع tear بر ي see ويحس feel.

* I heard someone cry

سمعت شخصنا بيكي

- We can not see a wounded man without trying to help him
 لا نستطیم رؤیة رجلا جریحا دون أن تحاول مساعدته.
- * Can you make this old car start?

أتستطيع أن تجعل هذه السيارة القديمة نتور

* Please let me know what do you want?

دعني من فضلك أعرف ما يُريد

ويمكــن فــى حالــة بناء الجملة تلمجهول عودة اللهور "to" ثانية فنحن سبق أن استخدمناها بدون "to" في الجملة الأثنية.

* I heard someone cry

سمعت شخصنا يبكي

قل أصبحت هذه الجملة مبنية للمجهول تظهر "to" ثانية.

مسم شخص بيكي Someone was heard to cry . ويمكن حسنف "see", "feel", "hear" ليصبح المصدر (اسم قساعل) أي بإنساقة "ing" إلى المصدر بدون "to" ولكن حيننذ سيختلف المعنى فعلا.

* I heard Mona laugh

سمعت ملى تضحك

سمت ضحکات مثی I heard Mona laughing * ویکن حثف "to" من قمصدر بعد فعل "need" بمعنی بمتاج أو بضعار

* You needn't go with me مضطر اللذهاب معي

ويمكن أن تحذف "to" مع أدوات الجر الآتية

* You needn't go with me yet

لمت مضطرا للذهاب معي يعد

يمكن أن تحل so as to, in order to محل "to" المصدرية لتدل على القصد أي اللبة ويمخه, "كـي"

* He went to Japan to learn Electronic works

ذهب إلى اليابان ليتعلم الأعمال الإليكترونية

* He went to Japan in order to learn Electronic works

ذهب إلى اليابان لكي يتعلم الأعمال الإليكترونية

The joining verbs

الأقعال الرابطة

A joining verb requires a (complement) not an "object" to complete the meaning.

في الفعل الرابط يحتاج إلى "مكمل" وليس إلى "مفعول به" لإتمام المعني.

* You look quite tired out.

أتك تبدر مجهدا تماما

* She looks sad

بيدو عليها الحزن

* It becoming more and more difficult إِنَّ الأَمْرِ يِزْدُكُ صِنْعُونِيَّةُ لَكُثْرُ فَلَكُثْرُ الْمُ

* It has become much warmer

إن الجو صبار أكثر دفقا أخدر اصبارات الذالة

* Later, she became an artist

The earth is round

إن الأرمن كروية

* They seem happy

إتهم يبدون سعداء

The perfect infinitive

المصدر التام

It consists of (to have + the past participle)

ويستكون من فعل الملكية + التصريف الثالث للفعل وهذا يدل على أن الحدث قد تم في الماضسي، واليك لمثلة تبين الفرق بين المصدر الصريح الذي لا يحدد زمن ولا فاعل معين وبين المصدر الثام.

* To say the truth is good

إن قول الحق جميل

* To have said the truth is good

إن قولك للحق جميل

كما يستخدم المصدر التام مع الأفعال المساعدة وهي الشرطي التام.

Should, would, might, could

وهمذه الأفعمال تستخدم في جملة جواب الشرط إذا كان فعل الشرط مستحيل الوقوع لإلحاقه بالماضي كقواك.

If she had come I should have given her the present

لو أنها قد جاءت لكنت أعطيتها الهدية (وفي الواقع أنها لم تأت ولم أعطى هديتها) والشرط التلم يتكون من واحد من الأفعال المساعدة ومصدر فعل الملكية بدون "٥٥" We should have helped them

كان يجب أن نساعدهم (ولكن نلك لم يحدث منا)

The Continuous infinitive

| . المستمر | المصدر |
|-----------------------------------|--|
| It forms of two forms | أنه يتشكل من شكلين |
| 1 - Present continuous infinitive | 1 – التصدر التضارع التشر |
| 2 - Perfect continuous infinitive | 2 - المصدر التام المستمر |
| ظهر)، seem (ييدو). | وهذا الشكلان يستخدمان فعلى appear (يا |
| ستبراز الحدث في المضارع | ويستقدم المصدر المضارع المستمر في ا |
| * He seems to be working hard | يبدو أنه يممل بجد |
| حدث في الماشي. | ويقيد استقدام المصدر التام في استمرار ال |
| * He seems to have been working h | بيدر أنه كان يعمل بجد ard |
| B – The indicative mood | |
| أمر واقع | الصيغة الدلالية أو البيانية وهي تعير عن |
| * Hanaa came | حضرت هذاء |
| | أو صيقة سؤال لتقس هذا الأمر |
| * Did Hanaa come? | هل حضرت هناء |

C - The subjunctive mood

3 - صيفة الإلحاق أو الافتراض الدلة على الشرط أو الافتراض أو التمفي ... فخ ويمبر الفعل في هذه الصيفة عن شرط الشك أو الاحتمال أو التمفي

* If we go, will you come with us?

لو أننا ذهبنا، هل ستأتى معنا؟

* The subjunctive mood has two forms

ولصفة الإلحاق شكلان

1 – The simple subjunctive

1 - الثكل الأول الثكل السيط لصفة الإلحاق"

A - The present simple subjunctive:

أ - المشارع اليسيط في صيغة الإلحاق

- It consists of the infinitive without (to) + present subjunctive
 ويتخذ الفعل شعى الحالة شكل المصدر بدون "to" ويحمل معه صيغة الإلحاق في
 المصارع فإذا المنا مثلا في صيغة الدلالة
- بميش رئيس الجمهورية هنا The president lives here * المناس الجمهورية هنا والتملي فإننا نقول الدلالة على والمناس والتملي فإننا نقول الدلالة على الثملي. التملي.
- * Long live the president يعيش رئيس الجمهورية أو يحيا رئيس الجمهورية ال

كما تستكدم هذه الصيغة في التوجه إلى الله بالبركة والغفران قائنا نقول

* God help you

قبستك الله / قليساعدك الله

* God be with you

ليكن الله معك

كما تستخدمها في حالة التعبير عن الأشياء أو الغضب

كسا بمكن استخدام مع (if need be) بمطى إذا كان هناك ضرورة أو إذا الخكشت المضرورة. * If need be we all shall be with you

إذا التنضت الضرورة سلكون جميعا بجوارك (معك)

B - The past simple subjunctive ب - الماضي البعيط أصيفة الإلحاق It consists of the form of the verb in the past simple tense except (v. to be) which will take (were) with all the pronouns.

يتكرن من شكل النعل في الزمن الماضي البسيط في جميع الأحوال ما عدا فعل الكينونة الذي يصبح "were" مع جميع الضمائر.

وتستخدم هذه الصيغة للدلالة على أمر غير واقعي أو مستحيل ولا تعود على الماضعي و لكن على الحاضر . امثلا إذا قلالا

* If I were a king, I could rule in justice

لو كنت ملكا لاستطعت أن أحكم بالعدل

* If I were a bird, I could fly أطير لاستطعت أن أطير

C – The past perfect subjunctive هِـ – الماضي للتام بصيفة الإلحاق It consists of the form of verb in the past perfect tense

يستكون من شكل الفعل في الزمن الماضي الثام وتستخدم هذه الصنيفة في افترامض أمر مستحيل وتعود على الماضمي.

* If she had not come her mother would have punished her

أو أنها لم تحضر لعالبتها والدتها

وهناك تركيبتان لصيفة الإلحاق في الماضي

التركبية الأولى

* It is time

حان الوات

* It's time I went

سان موـــــ حان وقت ذهایی

والفعل went هذا في صديفة الملضي (أي صديفة الإلحاق مع الماضي البسيط) واكته لا يعدود علمي الزمن الماضي وإنما يعود على الزمن الحاضر بما يقيد أنذا قد تأخرنا وقد حان موجد انصر الخا

والتركيبة الثانية تتكون من:

- * Would sooner + infinitive without "to"
- * Would rather + infinitive without "to"

للدلالة على تفضيل شيء أو رغبة فيه وهناك حالتان

الأولى: إذا كان راغب الشيء أو مفضلة هو فاعل الرغبة نفسه.

Hany would rather come himself بفضل هاتي المجيء بنقمه المثلث عنه وهو الذي سيقوم الثقية: إذا كان شخص لفز يفضل فعل الشيء اشخص يختلف عنه وهو الذي سيقوم زمن ماضعي would أي يلي would + p. s. إن ماضعي would أي يلي would + p. s.

* I would rather he came tomorrow than today

أفضل أن يحضر غدا على أن يحضر اليوم

وينفس الأسلوب ممكن استخدام would sooner لأنها تحل محلها

I would sooner he came tomorrow than today

2 - The compound subjunctive

2 - الشكل الثاني صيغة الإلحاق المركبة

It composed of the helping verbs (would, should, may, might) (may, might, would, should) وتتركب من استخدام الأنمال المساحدة وهي (may, might, would, should) والفرض من استخدامها هو التعيير عن:

أ - الفادة:

 Ali worked hard (in order that)/(so that) he might gain more money
 عمل علي بجد ونشاط لكي وكسب مالا كثيرا

ويمكن استخدام That بدلا من

For fear that, in order that, so that أما lest بمطنى (كي لا أو حشية أن) فتاتي بعدها) (should)

هربُ خشية أن يتبض عليه He ran away lest he should be arrested * ب – للتمنى أو الإمثال:

* May you be pleased

أتمني أن تكونوا مسرورين

ج - تَكُى كَجُوابُ لَلشَّرَكُ

The imperative mood

صيفة الأمر التي تعبر عن نهي أو أمر رجاء، نصح، أوعظة

* Don't postpone the game

لا تؤجلوا المباراة (نهي)

* Stand up

قفوا (أمر)

* Open the window please

افتح الشباك من فضاك (رجاء)

* Please don't do that

لا تفعل ذلك من قعضلك

* Dent accompany these evil

لا تصاحب أهل السوء

D - finites, special finites and non - finites

د - الأفعال المحدودة والأقعال المحدودة الخاصة والأقعال غير المحدودة

Finites (finite verbs)

الأقعال المحدودة

The finite verb can form the predicate of a sentence by itself and agrees with its subject, in "number" and in "person"

إن الفعل المحدود يمكنه تكوين خبر الجملة بنفسه ويتفق مع فاعله من حيث العدد (مغرد أو جمع) و الشخص (متكلم أم مخاطب أم طرف ثالث)

* She blames you

أنها تظن السوء بك أتظن إتنى أحمق

* Do you think I am crazy?

* I think so

اعتقد ذلك / أعلن ذلك

* They think so

اتهم بظنون ذلك

* The finite verb represents the general form of verbs

القعل المجدود يمثل الصبورة العامة للأقعال

* I will see you later

سأراك فيما بعد (ثقال عند الانصراف)

* Now I feel better

أشعر الآن بكصين

- * He tried to double cross me
- * That depends on a lot of things

حاول أن يخدعني هذا يتوقف على أشياء كثيرة

2 – The special finite verbs

2 - الأقعل المحدودة الخاصة

They are so called owing to their specific characteristics

| | | | | | سمیت کذلک تبع |
|---------|-----------------------------|-------|--------|---------------|---------------|
| To be | الكينونة الملكية يفعل | .Will | سوف | Ought Need | يتبغي |
| To have | الملكية | May | لط | Need | يلزم |
| To do | يفعل | Can | يستطيع | Dare | يجرز |
| Shall | سوف | Must | يجب | Used | اعتلا |

Group A – The Auxiliary verbs

المجموعة الأولى: الأقعال المساعدة

بكون

- * Verb to be
- * Verb to have
- الله * Verb to do

The auxiliary verbs help other verbs to form the following.

- إن الأفعل المساعدة تساعد الأفعال الأخرى على تكوين الآتي: الأمنة - The tenses
- * The mood (indicative imperative subjunctive)
 - صيغ (قيبان الأمر الافتراض)
- * The voice (active passive)

صيغة المبنى المعلوم والمبني للمجهول

- * The interrogation
- * The negation
- * The emphasis

الاستفهام النفي التوكيد

1 - verb to be

قعل الكينونة

| | كيتونه | هعل ال | |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| * Formation | | | التكوين |
| * Affirmation | form | | في حالة الإثبات |
| Subject | Present s. | Past s. | Future s. |
| القاعل | فى المضارح البسيط | فى الماشي البسيط | في المستقبل البسيط |
| I | Am | Was | Shall be |
| He | Is | Was | Will be |
| She | Is | Was | Will be |
| It | Is | Was | Will be |
| You | Are | Were | Will be |
| We | Are | Were | Shall be |
| They | Are | Were | Will be |
| - Being (present participle) | | | اسم القاعل . |
| - Been (past participle) | | | اسم المفعول |
| Examples: | | | أمثلة |
| * I am not a doctor, I am a teacher | | امدرس | أذا أمت طبيبا بل أد |
| * He is a bore | | | أنه ثقول الدم (سمح) |
| * She is a heavenly creature | | (ملاك) | أنها مخاوق ملائكي |
| * is you who said that | | نك | إنك أنت الذي قلت ذ |
| * I suppose you are right | | | أعتقد أتك على حق |
| | | | |

- * We are here
- * They are all after you
- * Negative form

ندن هنا أنهم جميما في أثر ك في حالة النفي

| Present -s | Past-s | Future - s |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| I am not | I was not (wasn't) | I shall not be (shan't) |
| We are not (aren't) | We were not (weren't) | We shall not be (shan't) |
| You are not (aren't) | You were not (weren't) | You will not be (won't) |
| He is not (isn't) | He was not (wasn't) | He will not be (won't) |
| She is not (isn't) | She was not (wasn't) | She will not be (won't) |
| It is not (isn't) | It was not (wasn't) | It will not be (won't) |
| They are not (aren't) | They were not (weren't) | They will not be (won't) |

Examples:

16.4

* I am not scared

لبت خالفا أو فزعا

* I am not at my best

است على خير ما برام

* He was not (wasn't) perfectly right.

لم يكن محقا تماما أو لم يكن على حق تماما

| * She is not (isn't) my sister | أنها ليست شقيقتي |
|---|------------------------------|
| * It is not in the least important | أنه لأمر غير مهم على الإطلاق |
| * You are not the master of the situation | أنك لست سيد الموقف |
| * We are the master of the situation | نحن أسياد الموقف |

* They are not the master of the situation Interrogation From: هم ليسوا أسياد الموقف في حالة الاستفهام

| Pre | sent –s | Past -s | Future -s |
|---------|-----------|------------|---------------|
| I | Am I? | Was I? | Shall I be? |
| he | Is he? | Was he? | Will he be? |
| She | Is she? | Was she? | Will she be? |
| It | Is it? | Was it? | Will it be? |
| You are | Are you? | Were you? | Will you be? |
| We | Are we? | Were we? | Shall we be? |
| They | Are they? | Were they? | Will they be? |

غى حالة المستقبل فى الماضى البسوط تتحصول should إلى will و will السي should و would السي would و و would المدال توضع الكلمة فى أول الكلام ثم يابها الفسل ثم الفاعل مثل how ثم الفاعل مثل how ثم الفاعل مثل how ثم الفاعل مثل how ثم الفاعل مثل would ثم ذا ثم أله how فيكون السوال

* How is he?

Examples

* Am I that bad?

Is he a careful student?

* Is she a beautiful girl?

* Is it hard to explain?

* Are you tired of waiting?

* How are you?

* Why are you mixed up?

* Will you come with us tomorrow?

1114

مل أنا سيء لهذه الدرجة ؟ عل هو طالب حريص ؟

هن هو طعب حريص هن هي فناة جميلة؟

لمنعب تفسيره ؟

هل تعبت من الانتظار؟

كيف حالك؟

لماذا أنت مرتبك؟ هل ستأتى معنا غدا؟

Negative interrogative form

| I | resent –s | Past -s | Future —s |
|------|---------------|----------------|-------------------|
| 1 | Am I not? | Was I not? | Shail I not be? |
| he | Is he not? | Was he not? | Will he not be? |
| She | Is she not? | Was she not? | Will she not be? |
| It | Is it not? | Was it not? | Will it not be? |
| You | Are you not? | Were you not? | Will you not be? |
| We | Are we not? | Were we not? | Shall we not be? |
| They | Are they not? | Were they not? | Will they not be? |

In negative interrogative sentence "not" is placed "after pronouns" and before "nouns".

وفي الجمل الاستفهامية المنفية توضع كلمة "not" بعد الضمائر وقبل الأسماء. Examples 164 * Am I not your friend? است مستفه؟ * Was not Ali your friend? ليس على مسيقك؟ * Was not the girl guilty? لم تكن الفتاة منتية؟ * Were they not innocent? ألم يكونوا أبرياء البست ظريفة؟ * Isn't she cute? The imperative mood في حلة صيفة الأمر 1 - Affirmative imperative: 1 - في حالة الأمر المثبت

أى الأمر العادي نستخدم (complement) do be + (complement) في الأمر الموكد نستخدم

* Lady! Be good! • گرني لطيفة يا سيدتي

* Be reasonable

كن دائما في موهنك Be always in time *

| 2 – Negative imperative | في حالة الأمر المنفي |
|-------------------------------|------------------------------------|
| | في الأمر العادي نستخدم (complement |
| | في الأمر المؤكد نستخدم (complement |
| Examples: | An. |
| * Don't be late tomorrow | لا تتأخر غدا |
| Don't be shy | لا تكن خولا |
| * Don't be silly | لا تكن أحمق |
| * Never be a backbiter | لم تكن مغتابا أبدا |
| * Never be in a hurry | لا تتمول أيدا |
| Usage | الاستعمال |
| A - as a full verb | كقعل تلم |
| Examples | أمثلة |
| * God is in all place | الله موجود في كل مكان |
| * Love is all there is | المعب هو كل شيء |
| * Can you prove that you are? | هل يمكنك أن نثبت أنك موجود؟ |
| * There is no time for joking | لا يوجد وقت للمزاح |
| B - As a joining verb | كقعل ريط |
| * To express a state | التعبير عن الحالة |
| * Is / are + complement | يستخدم في المضارع البسيط |
| * Was / were + complement | يعتكتم فى الماضي البعيط |
| * Shall / will + complement | يستخدم في المستقبل المضارع البسيط |
| * Should / would + complement | يستخدم في المستقبل الماضي البسوط |
| Complement is: | وتكون الجملة المكملة إما |
| * Noun | فسم |
| * Adjective | منقة |
| * Adverb | حال |
| * Phrase | عيارة |
| * Clause | شبه جملة |

| Examples . | أمثلة |
|---|--|
| * Forgive me, I am so sorry (adjective) (2 | سامحني إنني أسف جدا (صفا |
| * She is at a loss (phrase) | أنها في حيرة (عبارة) |
| * She is my sweetheart (noun) | إنها حبيبتي (اسم) |
| * That is what I mean (clause) | هذا ما أعنيه (شبه جملة) |
| Her mother is not here (adverb) | أمها ليست هذا (حال) |
| C – As an auxiliary verb | كقعل مساعد |
| 1 - To form the continuous tense | 1 لتكوين الزمن المستمر |
| Is / are + present participle الزمن المضارع | نستخدم في |
| اسم الفاعل + الكينونة | |
| * Was / were + present participle | نستخدم في الزمن الماضى |
| * Shall be / will be + present participle | تستخدم في المستقبل |
| Examples | أمثلة |
| | |
| I am playing now | أننى ألعب الآن |
| I am playing now He was playing yesterday | أنني ألعب الآن كان يلعب بالأمس |
| | كان يلعب بالأمس |
| * He was playing yesterday | كان يلعب بالأمس أنهم سيلعبون كرة ا القدم غدا |
| * He was playing yesterday * They will be playing football tomorrow? | كان يلعب بالأمس أنهم سيلعيون كرة ا القدم غدا ما الذي ستكون مشغولا به خا |
| * He was playing yesterday * They will be playing football tomorrow? * What will you be doing tomorrow? * Use the was playing football tomorrow? | كان راهب بالأمس أنهم سيلعبون كرة القدم غدا ما الذي ستكون مشغو لا به غ إننا نتقدم. أليس كذاك ؟ |
| * He was playing yesterday * They will be playing football tomorrow? * What will you be doing tomorrow? * What are getting on, well, aren't we? | كان يلعب بالأمس أنهم ميلمبون كرة القدم غدا ما الذي ستكون مشفو لا به غ إننا نتقدم. أليس كذلك ؟ 2 – لتكوين صيغة المبنى ال |
| * He was playing yesterday * They will be playing football tomorrow? * What will you be doing tomorrow? * What are getting on, well, aren't we? 2 - To form the passive voice | كان يلعب بالأمس أنهم ميلمبون كرة القدم غدا ما الذي ستكون مشفو لا به غ إننا نتقدم. أليس كذلك ؟ 2 – لتكوين صيغة المبنى ال |
| * He was playing yesterday * They will be playing football tomorrow? * What will you be doing tomorrow? * What are getting on, well, aren't we? 2 – To form the passive voice Is / are + past participle | كان يلعب بالأمس أنهم ميلمبون كرة القدم غدا ما الذي ستكون مشفو لا به غ إننا نتقدم. أليس كذلك ؟ 2 – لتكوين صيغة المبنى ال |
| * He was playing yesterday * They will be playing football tomorrow? * What will you be doing tomorrow? * What are getting on, well, aren't we? 2 — To form the passive voice لم في الزمن المصارع لم ألف المحارع + لكينرنة | كان يلعب بالأمس أنهم ميلمبون كرة القدم غدا ما الذي ستكون مشغور لا به غا إننا نتقدم. اليس كذلك ؟ 2 - نتكوين صيغة المبلى ال |
| * He was playing yesterday * They will be playing football tomorrow? * What will you be doing tomorrow? * What are getting on, well, aren't we? 2 — To form the passive voice الم الله المحارع المحارك ا | كان يلعب بالأمس أنهم ميلمبون كرة القدم غداً ما الذي ستكون مشغولا به غا إندا نتقدم. اليس كذلك ؟ 2 - نتكوين صيغة المبلى ال نستخدم في الزمن الماضي |
| * He was playing yesterday * They will be playing football tomorrow? * What will you be doing tomorrow? * What are getting on, well, aren't we? 2 — To form the passive voice الم في الزمن المصارع المصارع المحارة المحا | كان يلعب بالأمس أنهم ميلمبون كرة القدم غداً ما الذي ستكون مشغولا به غا إننا نتقدم. اليس كذاك ؟ 2 – لتكوين صيغة المبلى ال استخدم في الزمن الماضي تستخدم في الزمن الماضي |

 Your services are no longer needed لم تعد هناك حاجات لخدماتك The agreement is signed الانفاق موقع عليه * The agreement will be signed سيوقع الإتفاق D - To express A n arrangement or a command التعبير عن ترتيب مقرر (موعد) أو أمر تستخدم في الزمن المضارع Is / are + infinitive with to المصدر مع to + الكينو نة Was / were + infinitive with to نستخدم في الزمن الماضي Examples يجب ألا يعرف ذلك أحد * Nobody is to know * You are not to do that ایاك أن تفعل ذلك * We are to start our journey by 8. Am. Tomorrow من المقرر أن نبدأ رحلتنا في الساعة الثامنة صباح الغد إياك أن تخاطبني بهذه اللهجة You are not to address me like that 5 - To express the subjunctive mood للتعبر عن حالة الأفتراض He_ + were + complement نستخدم She It 🗻 delali + were + المكمل Examples: 184 * If I were you I should put an end to all that

له كنت منك له ضبعت نماية لكل ذلك

* If I were in your place, I shouldn't apologize

لو كنت في مكانك لما اعتذرت

Verb to have

قعل بملك

Formation: Has / Have (present simple) Had (past simple) Shall / will + have Should / would +have Having (present participle) Had (past participle) A - Affirmative form

present past 1 > have He-She has Ithad We You . have They

Examples

- * I have a lot of work to day
- * He has a great many things to do
- * We have a break for lunch at 1 o'clock

التكوين

نستخدم في تكويله في المضارع البسيط نستخدم في تكوينه في الماضعي البسوط في المستقبل في المضارع البسيط في المستقبل في الماضي البسيط اسم القاعل

> اسم المقعول أ -- في حالة الإثبات

future shall have will have will have will have shall have will have

امثلة

عندى اليوم عمل كثير لبيه أعمال كثيرة

will have

نحصل على أسحة للغذاء الساعة الولحدة

* I have had such a good time لقد استمتعت بقضاء وقت أطيف * You will have a difficult time with her

إنها ستنبقك المر (ستقضى معها وقتا عصبيا)

ب -- في حالة النفي B - Negative form تستخدم في المضارع Have / has + not تستخدم في الماضيي Had + not تستخدم في المستقبل المضارع Shall / will + have + not تستخدم في المستقبل الماضي Should + would + have + not في حالة الاختصار تستخدم hasn't + haven't / hadn't Shouldn't / wouldn't لمثلة Examples * I haven't the money to lend you ليس لدى نقود أقرضك إياها * He hasn't got the ambition أيس أديه طموح شقيقته ليس لديها أي صديق * His sister hasn't any boy - friend لم يكن لهم الخيرة (كانوا مكرهين) * They had not any choice جـ - في صبقة الاستقهام C - Interrogative form: Have / has + subject (present simple) في حالة الزمن المضارع البسيط (نبدأ بـ has أو have + الفاعل) May/ shall + subject (future simple) في الزمن المستقبل البسيط نبدأ بـ may أو shall + الفاعل Had + subject (past simple) في الزمن الماضي البسيط (نبدأ بـ had + الفاعل) أمثلة Examples هل عندك ميداع؟ * Have you a headache? هل لي أن أخذ هذا؟ * May I have this? هل لنا أن نتحدث حديثًا جديا * Shall we have serious talk? هل تتتاول طعام الإقطار معي؟ * Will you have breakfast with me? * How have you been? كيف حالك؟

D - Negative interrogative form: صيغة الاستقهام المنقى Have / has +subject + not تستخدم في المضارع البسيط نستخدم في الماضي البسيط مع الضمير Had +subject + not (pronoun) Shall / will +subject + not have? (pronoun) في المستقبل المضارع ومع الضمير Should would +subject + not have (pronoun) في المستقبل الماضي مع الضمير أما مع الأسم (noun) تسبق not الفاعل Has / have / had + not + subject? Shall / will / should / would + not + subj. + have Examples: لمثلة * Hasn't the man anything to do? (noun) الس عند الرجل ما بشغله؟ * Has she not a ridiculous thinking? (pronoun) او ایس تفکیر ها مضحکا (سخیفا)؟ * Shouldn't we have beautiful manner? أو لا يجب أن نتطى بالأخلاق الصبدة؟ e - Imperative form قي صيغة الأمن 1 - Affirmative imperative أ - الأمر المثبث interest الأمر العادي + مفعول به have + object Examples 144 * Have a seat احلس * Have one of these books خد و لحد من هذه الكتب * Have a faith کن مؤمنا * Have a patience کار صنور آ * Have a drink meanwhile تناول مشروب أثناء ذلك * Have mercy on me! ارحمني * Have a good time

* Have the courage to face him

أتمنى إلى وقتا طبيا تشجع أمواجهته

II - Negative imperative

Don't have + object never have + object نستخدم don't have + المفعول به نستخدم never have + المفعول به

ب - النهى (الأمر المنفى)

Examples

* Don't have him here

* Never have a secret disclosed

* Don't have mercy on traitors

* Never have faith in liars

Usage

Examples

1 - As a full verb

to express possession

أمثلة

لا تدعه هنا

لا تبح ابد بسر

لا تأخذك رافة بالخونة

لا تثق أبدا بالكاذبين

الاستعمال

كقعل تأم

للتعبير عن الملكية

"got" is often added in conversation

تضاف كلمة "got" غالبا في المحادثة

امثلة

* I haven't a minute to spare

* She has dark brown eyes

* They haven't much money

* He has (got) a bad cold

ليس عندي دقيقة ولحدة من الفراغ

لديها عينان عسليتان

نيس لديهم مال كثير

عنده برد شدید

2 - As an auxiliary verb

To express the perfect tense

has المفرد have الجمع المضارع

كقعل مساعد لتكوين الزمن التام



* They had met her before

امثلة أمثلة * I have done my best القد بذلت ما في استطاعتي * She has gone away القد رحلت * He has not finished his work

كانوا قد قابلوها قبل ذلك

· 3 - Verb to do

يقعسل

التكوين formation shall/would مقرد do مفرد غائب did will / would + do does للجمع do Present past future المضارع في المستقبل الماضي Doing (present participle) اسم الفاعل Done (past participle) اسم المفعول Usage: الاستعمال 1 - As a full verb 1 - كفعل تام To express performing an action للتعبير عن أداء (عمل أو أعل)

امثلة Examples * Do what you like أفعل ما يحلو لك * We have nothing to do لبس ما طينا ما نقعله ماذا تفعل لتكسب عيشك؟ * What do you do for a living? * I am sure you did as much as you could انني و اثق اتك بذات ما في جهدك * At Rome, do as Romans do في روما افعل ما يفعل الرومان (جارى القوم في أفعالهم حسب تقاليد بلدهم) 2 - As an auxiliary verb 2 - كفعل مساعد a - To make the negative form of finite verb أ - لتكوين صيغة النقى للأقعال المحدودة مقرد مضارع يسيط did not (didn't) Does not (doesn't) do not (don't) inf. Without to to المصدر بدون Pre. S. جمع مقرد ماضي بسيط past s. جمع امثلة Examples أتا لا أعرف ماذا تعني * I do not know what you mean لم اكن اعرف ذلك * I did not know that

أنها لانقهمه * She doesn't understand him أنه لا يقول الصيدق * He doesn't tell the truth أنهم لا يسلمون بذلك * They don't admit it

B - To make the interrogative form the finite verbs.

ب - لتكوين صيغة الاستفهام الأفعال المحدودة

Does

+ subject + infinitive? Do

المصدر + القاعل Did

Examples امثلة * Does he know that? هل بعرف ثلك؟ * Did they believe her? هل صدقوها? * What do you think? ماذا تعتقد؟ ما ر أيك؟ C-To make the emphatic form of verbs حــ - تتكوين صيغة توكيد الأفعال Examples 2124 * I do trust you ائي لائق بك إلى الكره الجيناء * I do hate cowards .* He does see life إنه ايستمتع بالحياة D - To make question tags: د - لتكوين الإشارات الاستقهامية: Examples أمثلة * I did the right thing, didn't I? اليس كذلك؟ * I did the right thing, didn't I? * You realize that, don't you? نك تدرك ذلك. أيس كذلك؟ * He doesn't care about that, does he? لله لا يكترث بذلك. ألس كذلك؟ E - to make short answers: لتكوين الإجابات الموجزة: * Do you see what I mean? أتدرى ما أعنى * Yes, I do تعم * Do you mind if I smoke? هل بضيرك تتخيلي * No, I don't **2K** F - To express urgent requests هـ - للتعبير عن الرجاء مع التوسل: do help me this time يربك ساعدني هذه المرة Do trust me بالله عليك أن تصدقني

g-To make the negative imperative form:

و - التكوين صيغة النهي:

لا تفعل ذلك مرة أخرى

لا تقلقني

Don't disturb me Don't disappoint me sweaty

Don't do that again

لا تخيبي ظلى حبيبتي

The defective verbs

الأقعال الناقصة

The defective verbs do not enjoy the usual conjunction of verbs الأفعال الناقصة لا تتمتم بالتصريف المعتاد للأفعال

| Present | Past | |
|-------------------|---|----------------|
| سوف Shall | Should + inf. Without to | المصدر بدون to |
| سوف Will | Would + inf. Without to | المصدر بدون to |
| can يستطيع | Could + inf. Without to | المصدر بدون to |
| لعل / ريما May | Might + inf. Without to | المصدر بدون to |
| Must پجب | | المصدر بدون to |
| ولبغي أن Ought to | *********** | المصدر بدون to |
| Need بازم | ********** | المصدر بدون to |
| Used to lain | | المصدر بدون to |
| Dare يجرز | *************************************** | المصدر بدون to |

The infinitive without to must follow all the defective verbs بجب أن يأتى المصدر بدون 10 بعد الأقعل الناقصة

Examples:

امثلة:

| * It shall come of age next month | سابلغ سن الرشد الشهر القادم |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| We shall get there first? | سلصمار هذاك أد لا؟ |

- * Shall I be back in time للمحدد المحدد الم
- * Shall he wait outside? * أينظر بالخارج؟ * You shall have a nice gift ستحصل على هدية لطيفة
- * We said yesterday that we should visit you

لقد قائنا أمس أتنا سوف نزوركم

* Those who live in glass houses should not throw others with من كان بيته من زجاج لا يلقى الناس بالحجارة stones * Won't you have something to drink? ألا تشرب شينا؟ أنها أد فض أن تنصب لي * She won't listen to me. That will occur in the best regulated families إن هذا يحدث في أحسن العائلات * I wish you would stop that noise أو د أن توقف هذه الضوضاء بحسن أن تبدأ في الحال * You would better start at once بمكنني أداء هذا القعل * I can do it ابمكنك مساعدتي؟ * Can you give me a hand? ربما بحضر خلال بضع نقائق * He may come within a few minutes * You might work much and earn little قد تعمل كثيرا وتكسب قليلا * May I use your telephone? أتسمح لي باستخدام تليفونك؟ * I may be old but I feel young قد أكون كبيرا في السن ولكنني أشعر بأتي شاب ينبغى أن تنصت عندما أتحدث * You might listen when I am talking * You must tell the truth and nothing but the truth يجب أن تقول الحق ولا شيء غير الحق بجب ألا تتوقف سيارتك هذا * You mustn't park your car here ينبغى أن تحترم والديك * You ought to respect your parents * Need I answer this question? هل هذاك ما يدعو للي أن أحبب على هذا السه ال؟ أم تكن لتعاملني بهذه الكيفية أبدا * You never used to theat me like that اتحری ان تفعل ذلک * Dare you do that? كيف تجرؤ على أن تقول شيئا كهذا؟ * How dare you say such a thing? أنه لا بحرة أن براهض * He dare not refuse ابحرة أن يكملما؟ * Dare he speak to her?

Exercise (9)

1 - Make the following sentences negative:

| a – She went for a drive. |
|--|
| b - you can leave now. |
| c-I did it easily. |
| d-he is trying to find a better job. |
| e – he plays tennis well. |
| f - They will go for a swim. |
| 2 - Answer the following questions in the negative: |
| a - Did you have a good time last night? |
| b - Do you have lunch at home? |
| c-need I do it right now? |
| d - Mustn't she go out so late at night? |
| e - Dare you do it again? |
| f - Will they come to dinner? |
| g - Can you do that for me? |
| H have you spoken to him about it? |
| 3 - Complete the following sentences using "question tags: |
| a - You haven't seen her yet? |
| b - You are not coming with us? |
| c - Here is very handsome? |
| d - He can speak many languages? |
| e - She didn't have any letter from him? |
| f – It tastes good? |
| |

| g - You had time to contact him? |
|--|
| h - Now you feel well |
| i - You know her? |
| j – She came by bus? |
| k - We didn't come early enough? |
| 1-It has not rained for weeks? |
| m - You mustn't cry over split milk? |
| 4 - Make the following sentences interrogative: |
| a - We could easily understand them. |
| b - That needs a lot of thinking about. |
| c - They were very late. |
| d - It rained hard last night. |
| e – She seemed very cheerful. |
| 5 – Give short answers to the following so as to express: |
| |
| A - Agreement B - disagreement |
| A - Agreement a) May I go out? B - disagreement |
| |
| a) May I go out? |
| a) May I go out? b) were you at the party last night? |
| a) May I go out? b) were you at the party last night? c) Need you leave so soon? |
| a) May I go out? b) were you at the party last night? c) Need you leave so soon? d) Do you really think he is wrong? |
| a) May I go out? b) were you at the party last night? c) Need you leave so soon? d) Do you really think he is wrong? e) Have you met your girl-friend? |
| a) May I go out? b) were you at the party last night? c) Need you leave so soon? d) Do you really think he is wrong? e) Have you met your girl-friend? f)Do they prefer to stay at home? |
| a) May I go out? b) were you at the party last night? c) Need you leave so soon? d) Do you really think he is wrong? e) Have you met your girl-friend? f)Do they prefer to stay at home? g) suede's she to work at your office? |
| a) May I go out? b) were you at the party last night? c) Need you leave so soon? d) Do you really think he is wrong? e) Have you met your girl-friend? f)Do they prefer to stay at home? g) suede's she to work at your office? h) did they finish their work? |

- 1) Are you coming with us?
- m) Are you listening to the radio?
- 6 Give short answers to the following questions:
- a Which is more suitable this or that one?
- b How many of you will attend the concert?
- c Who won the game?
- d Who made that noise?
- e Who came late this morning?
- 7 Express "agreement" with the following:
- a She only likes him for his money.
- b He is a very lucky boy.
- c She is still working.
- d Perhaps you are right.
- e He smoke like a chimney.
- f You must do what I tell you.
- g You ought to trust me.
- H She will get married to a doctor.
- I The bus is full up.
- 8 Express (disagreement) with the following:
- a I've been here before.
- b Why did you come so late?
- c You are quite wrong.
- d Why do you look so sad?
- e You have done your best,
- f I suppose he is right.
- g Of course you will be late as usual.

| h-I guess you have used up all your money. |
|--|
| i - Why does he look so sad? |
| j – You spend too much time sitting about in coffee- houses, I suppose. |
| 9 - Disagree with the following: |
| a - She doesn't like you. |
| b-It couldn't be much worse. |
| c - You won't see me again. |
| d - You him down can't! |
| e - she hasn't come yet! |
| 10 - Complete the following sentences by inserting suitable |
| "special finites" |
| a I a ward with you? |
| b-If hecome, ask him to wait. |
| c - Stop that noise, you? |
| d - That the point. |
| e you come to see me? |
| f-I smell treason. |
| g - Never in a hurry. |
| h - You given me a hand. |
| i-I suppose youright. |
| j - "They say we win " "of course we" |
| k-IfIyou. Iapologize. |
| 1 - Youto write to her. |
| m - "Need I do that?" "yes I am afraid you" |
| n - "He is there". " No he |
| o - You needn't do it, but I" |
| |

The non finites

الأقعال غير المصودة

A special form of the verb which is not limited by the subject وهي عبارة عن صورة خاصة من الفعل الذي لا يتحدد بالفاعل وقد إعها هر:

د - اسم المقعول د - اسم المقعول 4 - The past participle * Broken legs الأرجل المكسورة المكسورة على المكسورة ال

A non --finite verb cannot form the predicate of a sentence by itself. الفعل غير المحدود لا يكفى وحده لتكوين خير الجملة.

Kinds of non- finite verbs

أنواع الأقعال غير المحدودة

اسم الفاعل

1 - The infinitive

2 - The present participle

| 3 -The past participle ' 4 - The gerund | | | | | اسم المفعول الاسم للمشتق |
|---|----------|---------|------------|---------|-----------------------------|
| The infini | tive | | | | المصدر |
| To be | أن يكون | To have | أن يملك | To live | ان يعيش |
| To work | أن يعباء | TO SAV | أن دقياً ، | | أن يو لحه |

* Be slow to promise and quick to perform.

كن بطئ الوعد سريع الوفاء.

* I have the honor to invite you

- يشرفني ان ادعوك
- * It isn't easy to change the habits which took root

ليس من السهل تغيير العادات التي تأصلت.

* You must know how to swollow your anger

يجب أن تتعلم كيف تملك نفسك عند الغضب

* To live is to learn

الحياة مدرسة

* I am always the first to come the last to leave

إننى أول من يحضر ولخر من ينصرف

* Live not to eat but eat to live لا تعش لتأكل بل تأكل بل تأكل التعيش

* Women are made to be loved, not to be understood. النساء خلقن لتحبين لا للغهمين

* At last you came to understand me

أخيرا بدأت تفهمني

Exercise 10

| A - Complete the following by using infinitive: |
|---|
| 1 - Don't persuade herthat. |
| 2 - The firemen have come the fire. |
| 3 - It is unwise things by halves. |
| 4 – Will you show how chess.? |
| 5 - You haveme your passport. |
| 6 - I had it by the time. |
| 7 - Need shewith us? |
| 8 - Do I have my identification every time? |
| 9 - We shall a lot of food with us. |
| 10 It will you good long walk. |
| B - Complete the following by using infinitive and suitable |
| adjective: |
| 1 - You are speak like that about her. |
| 2 - She was that her husband had forgotten all about that. |
| 3 - I was his invitation. |
| 4 - I am every thing in order. |
| 5 - You will beher new song. |

The present participle

اسم القاعل

Formation: verb + ing

مبتسم Smiling ينتسم Smile مثير Exciting بثير Smile مبتسم Play بثمير Play يلمب Playing بثمب Going

The "pre. P" is a verbal adjective and thus it has a double function

1 - It plays the role of an adjective.

2 - It plays the role of adverb.

اسم الفاعل يعتبر فعلا وصغيا ويذلك يكون له وظيفة مزدوجة حيث يلعب دور الصفة و دور الفعل.

Examples

* What an exciting story!

* She is very nice looking!

* A drawing man will catch at a straw

* Don't wake the sleeping tiger

* Fretting cares make grey hairs • كثرة الهم يقمس الأجل

* A living dog is better than dead lion کلب جی خبر من آسد میت

* People crying for the moon are wasting their time.

هؤلاء الذبن يطلبون المستحيل إنما يضيعون وقتهم.

1124

* Those playing with fire will burn none but themselves

هؤلاء اللاعبون بالنار ان يحرقوا سوى أنفسهم.

* Eating too much she fell sick

شعرت بالتخمة (المرض) نتيجة القراطها في الأكل

* Money is very smoothing to the nerves

المال مريح جدا للأعصاب

* What's going on here?

ما الذي بحدث هنا؟

- * Something is bothering her
- * Aren't you feeling well?

ألا تشعر بتحسن؟

* Are you kidding

اتمزح؟

شيء ما يضايقها

* Running very fast, he caught the train

أدرك القطار اجريه يسرعة فاتقة

The past participle

اسم المقعول

The past participle generally has a passive meaning

إن اسم المقعول يعير بصقة عامة عن صيغة المبنى للمجهول

محروق Burnet محروق مصور Broken مشروب Drunk مشروب مکول Eaten مهزوم/مضروب

* Lost time is never found

الوقت الضائع لا يعوض

* She is the most charming girl I have ever seen

إنها لُجمل فتاة رأيتها في حياتي بدفن مم الرجل سره

* Dead men tell no tales

يدس مع سرجي سر. کل ممنوع مرغوب

Forbidden fruit is sweetestThings, done by halves, are never done right

* A house, divided against itself, cannot stand

إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن ينقده annot stand البيت الذي تسوده الغرقة لا تقرم له قائمة

* Keep your mouth shut and your ears open

اقفل فمك وافتح أذنيك

* I am delighted to see you

إنني مبتهج لرؤياك



Complete the following sentences with suitable participle



الاسم المشتق

Formation: verb + ing

| Smile | ييتسم | Smiling | الابتسام |
|-------|-------|---------|----------|
| Go | يذهب | Going | الذهاب |
| Play | ولعب | Playing | وبعلا |

The gerund is a verbal noun and thus it has a double function الإسم المشتاق يعتبر اسم قعل ويذلك تكون له وظيفة مزدوجة حيث يلعب دور الاسم ودور القعل.

* Having wisdom is better than having million

* It is no use talking to the blind about colours

* The librarian doesn't allow borrowing references

لا يسمح أمين المكتبة بإعارة المراجع

* Joking All the time kills the heart كثرة الضحك تميث القلب

* Reading is the key to knowledge القراءة مفتاح المعرفة

* I am looking forward الني ناظر للأمام

* I am fond of playing football لإنى مغرم بلعب كرة القدم

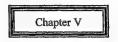
* Gambling is bargaining with evil

* Women are fond of talking النساء مغر مات بالكلام

* She can't stop smoking لا تستطيع الامتتاع عن التدخين

Exercise 12

| 1 - She is not fond of |
|-----------------------------------|
| 2 - Please excuse my |
| 3 - I enjoy to music |
| 4 - You must keep on |
| 5 - It is no use over split milk. |
| 6 – Avoid fast. |
| 7 - Start what I dictate |
| 8 - Do you mind him to stop |
| 9 is a very bad habit. |
| 10 is her greatest pleasure. |



الفصل الخامس The tenses الأزمنة

Tenses are devided into three main tenses:

تنقسم الأرمنة إلى ثلاثة أقسام رئيسية :

 Present
 Past
 Future

 الزمن المستقبل
 الزمن الماضى
 الزمن المضارع

And those each have four branches as follow

ولكل قسم من عده الأقسلم الثلاثة أربعة قروع كما يلي :

| 4. 6.4 10 | - 1 |
|----------------------|--|
| Past | Future |
| الماضي | المستقيل |
| Past Simple | Future Simple |
| الماضي البسيط | المستقبل البسيط |
| Past Continuous | Future Continuous |
| الماضي المستمر | المستقيل المستمر |
| Past Perfect | Future Perfect |
| الماضي الكلم | المستقبل التام |
| Past Perfect | Future Perfect |
| Continuous | Continuous |
| الماضي التام المستمر | المستقبل التام المستمر |
| | الماضي Past Simple الماضي البمبيط Past Continuous الماضي المستمر Past Perfect الماضي التال Past Perfect Continuous |

The Present

المضارع

يستكون المضارع البسيط من المصدر يدون "to go" مثل "to go" تتحول إلى "go" وهو

(بكثب), play (بكثب) do

A) The Present Simple

(بذهب),

Go

It consists of the infinitive without "to" write

أ) المضارع البسيط

(رفعل).

يعتبر التصريف الأول ثلقعل مع ملاحظة تصريقه مع الضمائر. فَيْثُلا مِع فَعَلْ "to go" يتصرف كالآتي : أذهب لنذهب الذهب الذهبون ليذهبن I, we, you, they \Longrightarrow go He, she, it soes بذهب/ تذهب وبالحظ أن جميع الأفعال العادية مع هذا الزمن تأخذ "S" مع الماعدا التي تنتهي بالحروف الآتية : ch, o, sh, ss, z في نهايتها "es" مع: ·He, she, it كقزلك مع قعل to watch يشاهد التليقزيون He watches the T.V أمسا الأفعال التي تنتهي بـ "y" ويسبقها حرف ساكن فتحذف الـ "y" ويضاف إليها " ies مثل: : He (to cry) cries She (to study) studies نکر س أما الفعل المنتهى بـ "Y" ويسبقه حرف متحرك فإنه يضاف إليه فقط "S" بعد ال... "y " كما في المثال التالي : Ali "to play" plays football today. اليوم يلعب على الكرة نقى المضارع اليسيط Negation We use the auxiliary verb "to do" and the negation article

"not" without "to" in the negation mood.

نستخدم الفعل المساعد "to do" في صيغة النقي مع أداة الثقي "not" بدون استخدام 'to' مثال : إنني لا أذكر درسي اليوم I don't study my lesson today إنه لا يذاكر درسه اليوم He does not study his lesson today. ملحوظة : does تأتى مع he, she, it أي مع النرد الغائب. الاستقهام في المضارع البسيط Interrogation: We use verb "to do" as following. do or does + subject + the infinitive without to. نستخدم فعل (to do) في حالة الاستفهام كما يلي : لمصدر بدرن to + الفاعل + does أ هل اذاک دروسی ؟ Do I study my lessons? ها، تذاک در سما ؟ Does she study her lessons? وفي حالة الاستفهام مع النفي يكون بالترتيب الآتي : Do or does + subject + not + the infinitive without to. نضم not بعد الفاعل حسب الترتيب الآتي : المصدر بدون not + to + الفاعل + Does أو Do أو وضع do not في صيغة الاختصار don't ألم تذاكر دروسي ؟ Don't I study my lessons? ألم تذاكر دروسها ؟ Doesn't she study her lessons? Uses of present simple tense: استخدامات زمن المضارع اليسيط: about facts, habits, what happening now, expresses approximating the future. إنه يعبر عن الحقائق، العادات، ما يحدث الآن، المستقبل القريب، وإليك أمثلة على

 Facts:
 الحقائق:

 The sun is round.
 الشمس مستدرة الشكل.

 Trees are plants.
 الأشجار نباتات.

نلك:

Habits العلالت : It usually accompanies with adverb of frequence like. الها عادة بصاحبها أحد ظروف التردد أو التكرار مثل : usual غالبا often كالعادة sometimes دائما always لصائا every أندا never کار بالكاد hardly Examples: : 4114 دائما تأثى متأخرة She always comes late. He usually goes to school on foot. عادة بذهب إلى المدرسة سير اعلى الأقدام. أشرب اللبن كل يوم I drink milk every day. ب) ا- زمن المضارع المستمر : : b) 1-the present continuous tense What is happening now: ما بحدث الآن: The present continuous tense expresses what is happening now by the man's will but in the present simple tense it happens without the man's will. الأفعال التب تحدث الأن بعبر عنها المضارع المستمر إذا كانت بإرادة الإنسان (أي الفاعل) أما في المضارع البسيط فإنها بدون إرادة الإنسان. These unwilling verbs are the verbs of senses, feeling and desires. thinking, reporting, possession, و هذه الأفعال اللازر ادبة هي أفعال الحواس، المشاعر ، الرغية، العقل، القول والملكية.

امثلة:

الحوراس :

يشم الزهور.

بحب الحمال،

المشاعر:

Examples:

He is smelling the flowers

He is loving the beauty.

Senses:

Feelings:

العقل : Thinking:

انه يومن باش. He is believing in God.

القول : Reporting:

He is advising me not to moke cigarettes.

إنه ينصحني بالا أدخن السجائر.

الملكية : Possession:

إنني اكتسب أمو الأكثيرة I'm earning much money.

b)2-the present continuous tense: It is used when we want to speak about things are happening during speaking and it consists of.

ب)2- زمن المضارع المستمر:

Verb to be in present with suitable subject. + the infinitive without (to) + ing, and often accompanies with now, at this moment, look, listen, see and watch.

زمن المضارع المستمر يستخدم عدما نريد أن نتكلم عما يحدث لأشياء تحدث أتتساء التكلم وهو يتكون من :

فعل الكينونة في الزمن المضارع مع الفاعل المناسب + المصدر يدون ing + to. وهو غالبًا مصاحبًا لكلمة الآن. وفي هذه اللحظة، أنظر، أنصت، أرى، أشاهد.

Examples: مثال:

إنني أذاكر الأن. I am studying now.

هو يذلكر الأن. He is studying now.

إنهم بذاكرون الأن. They are studying now.

أنظر أنها تقفز (القطة). Look! It is jumping.

At this moment he is eating. إنه يأكل في هذه اللحظة.

She is watching T.V. إنها تشاهد التليفزيون.

It is used with be going to express the future.

ويمكن استخدامه أيضا للتعبير عن المستقبل باستخدام be going.

I am going to the cinema to night.

سأذهب إلى السينما الليلة.

C) Present Prefect Tense :

جـ)زمن المضارع التام:

I-It is used to express about a period of time recently ended

but its effect is still going on it consists of has, have + P.P

إ_ يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فترة زملية انتهت منذ وقت قريب ولكسن لا زال
 أثرها مستمر وباق ويتكون من have, has + التصريف الثالث اللفعل.

He has just read the newspaper.

لقد قرأ الجريدة منذ لمحظات (لازالت القراءة عالقة بذهنه). وتستخدم الكلمات الأتية :

recently, up to now, already, just and lately.

 It is used to express about a period of time has not finished yet.

ويستخدم أيضا ثلتعبير عن فترة زمنية لم تنته بعد.

He has lived in London for three years.

لقد عمل (أو عاش) في لندن مدة ثلاث سنوات وما زال يعمل (أو يعيش) بهما حشى الأن.

It uses with the following words.

for, since, still, so far, yet, up till now.

ونُستخدم معه الكلمات الأنبية :

Examples:

والبك أمثلة متعددة :

1- Since 1952 women have got their rights (since)

حصل النساء على حقوقين كاملة منذ عام 1952.

2- She has lived here for twenty years. (for)

لقد عاشت هذا مدة عشر ون عاماً.

3- I have already been in London. (already).

لقد كنت أعيش في لندن من قبل،

4- He has just telephoned us. (just)

لقد اتصل بنا تايفونيا منذ وقت قريب.

5- I have not finished my homework yet. (yet)

لم أنته من أداء ولجبي المنزلي بعد.

6- Up till now he has always passed his exam. (up till now)

إنه ينجح دائما حتى الآن.

ملحوظـــة هامـــة : يستخدم دائما مع "since" (سنين رقمية 1970) أو (o'clock) أو كلمة 'last'.

أسا "for" فيأتي بعدها إعداد محددة مثل "three years" أو "three hours" كما أن "
gor" تستخدم استحديد المدة أما "since" فتستخدم لتحديد بداية المدة. أما كلمة "ago"
فإنها لا تأخذ مضارع تام ولكن فعلها في الماضي البسيط وغالبا تأتي في نهارة الجملة
ويسيقها أعداد محددة "three years ago" بعكس "for".

I lived in Paris three years ago.

عثت في باريس منذ ثلاثة أعوام مضت.

الكلمات المستخدمة في هذا الزمن مثل already, just الخ تكون محصورة بين has. have - P.P.

3- To express a period of time has finished in the past and we use these words ever, never.

3- للتعبير عن فترة زمنية قد التهت في الماضي. ونستخدم never, ever. أمثلة :

Have you ever seen a king?

ها، عمر ال رأدت ملكا ؟

No. I have never seen one.

لا لم أر في حياتي ولحدا (أي ملكا).

D-Present Perfect Continuous Tense

د- زمن المضارع التام المستمر.

It consists of:

Has or have + been + present participle (- ing)

It is used to express about a period of time extended from the past untill now, and it still going on.

يستخدم التعبير عن فترة زمنية ممتدة من الماضي وحتى الأن وماز الت معتمرة.

I have been writing for three hours.

لقد بدأت في الكتابة أمدة ثلاث ساعات وهذا الزمن دائما يكون رد على سؤال ما هى المدة التى استخرفتها في؟

فتكون الإجابة إما بــ "since" أو "for"

How long?

Examples:

How long have you been writing this note?

ما هي المدة التي استغراتها في كتابة هذه المذكرة ؟

I have been writing it for three hours.

استغرقت في كتابتها مدة ثلاث ساعات.

I have been writing it since 6 O'clock.

قد كتبتها منذ الساعة السلاسة.

امثلة :

2) The Past

2- الماضي

A) The Past Simple Tense:

أ) زمن الماضي البسيط:

It is used to express about an action has happened in the past and finished completely. It uses these words:

yesterday, last, in 1970, once, ago etc.

أمس، الماضي، في سنة 1970، مرة، منذ إلخ.

Examples:

امثلة :

He studied his lesson yesterday.

ذاكر درسه بالأمس.

ملاحظات هامة : يجب مراعاتها عند استخدام هذا الزمن :

 أ- في الاستقهام نستخدم الفعل المساحد "did" في أول الجملة مع وضع الفعل في صعفة المصدر بدون "to".

Did you study your lesson?

هل ذاكرت درسك ؟

ب- في حالة الذي، نستخدم الفعل المساعد did قبل not ثم نضع الفعل في صبيغة المصدد بده ن to.

He did not study his lesson.

إنه لم يذاكن درسه.

ج... إذا انتهى الفعل بحرف "Y" يسبقه حرف ساكن تحذف ال... "Y" ويحل ملحها "

He (study) his lesson yesterday.

He studied his lesson yesterday.

 د- إذا انتهى الفسل بحسرة "و" ويسبقه حرف متحرف تبقى الس "و" كما هي ويضاف إليها "dd" في نهاية الفعل :

he "play" football last week. He "played" football last week.

B) The Past Continuous Tense:

ب) زمن الماضي المستمر:

It consist of: Was or were + pre. P.

يتكون هذا الزمن من فعل الكينونة في الماضي. اسم الفاعل ing.

It is used to express an action was going on during a certain time in the past. Or when another action took place.

This tense uses these words;

وبيتخدم هذا الزمن الكلمات الآتية:

When, while, as

عندما، بينما، الخ.

Examples: : itid

I was writing a letter when the telephone rang.

كنت أكتب الخطاب عدما دق جرس التابقون.

While he was coming; he had an accident.

بينما كان آثيا وقع له حادث.

As I was walking in the garden, I met my friend.

قابلت صديقي عدما كنت أسير في الحديقة.

ملحوظــــــــة هامة : يجب التقريق في حالة استخدام كلمة while بمعنى بينما وفي حالة استخدامها معد. أثناء.

ففي حالة استخدامها بمعنى بينما لابد أن يتواجد بعدها مباشرة فاعل + فعل.

while I was walking, I fell down. بينما كنت أسير وقعت على الأرض.

ولكن أو استخدمناها بمعنى أثناء فلا يأتي بعدها فعل ولا فاعل بل يأتي اسم الفاعل.

While walking I fell down.

أثناء السير وقعت على الأرض.

C) The Past Perfect Tense:

جــ) زمن الماضي التام:

يتكون هذا الزمن من had + P.P! التصريف الثالث. It used to express two actions. One had happened before the other and uses these words.

ويستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعلين حدث أحدهما قبل الآخر:

 after
 بمجرد
 as soon as

 before
 بلغ
 until

 when
 till
 عدم

 المائة أربعد
 المائة متعددة على استخدام هذا الزمن :

Before I reached The booking office I found that I had lost my money.

قبل أن أصل إلى شباك حجز التذاكر، تبينت أتني فقدت نقو دي.

He told me, that he had not seen me before.

قال أنه لم يسبق أن رألي.

My friend had just gone out when I called at his house.

كان مبديقي قد رحل مباشرة قبيل زيارتي لمنزله.

You ought to have forgiven him after he had apologized.

كان ينبغي لك أن تسامحه بعد أن أعتذر.

She didn't see me till I had seen her.

لم ترنى إلا بعد أن رأيتما

It was not until I had met that I realized his nobility. لم أدرك نبله إلا يعد أن قابلته.

إعتدنا أن نقول أنه يستخدم مع هذا الزمن كلمتي before, after وإذا كان هذا صحيحا السي حد ما، فإنه ليس قاعدة، كما سبق أن تعلمنا كقاعدة (before, after,) after) وهـي تعني أن الجملة التي تأتى بعد after تكون في الماضي التام والجملة التي تأتي قبل before تكون هي التي في الماضي النام، كما هو في المثالين الآتيين.

1- I went to school after I had had my breakfast.

أى : ذهبت إلى المدرسة بعد أن تناولت طعام الإفطار.

2- I had had my breakfast before I went to school.

أي : لقد نتاولت طعام الإفطار قبل أن أذهب إلى المدرسة.

ولميا كان هذا الزمن يستخدم للتعبير عن فعلين حدث أحداهما قبل الآخر في الماضي، فإن الفعل الذي حدث أولا هو الذي يستخدم معه هذا الزمن، والآخر يستخدم مع الماضي البسيط، فمثلا نقول :

When I had finished my homework I watched T.V.

أي : عندما انتهيت من ولجبي المنزلي شاهدت التليغزيون. أي أن الانتهاء من الولجب حدث أولا أي قبل مشاهدة التليفزيون ولهذا استخدام فعل الماضى النام مع الحدث الأول.

ملحوظة هامة :

علما نستخدم كلمتى before, after التعبير عن حدثين حدث أحدهما قبل الأخر فيجب أن يسبق هذه الكلمات فعل وفاعل مثل:

after I had studied my lesson I played football.

بعدما ذاكر ت درسي لعيث كرة القدم.

ولكــن لـــو جـــاعت هــــذه الكلمـــات ولم يليها فعل وفاعل فإنها لا ينطبق عليها فاعدة (before, after) ولكن تصبح كالتالي :

After studying my lesson I played football.

أي : بعد مذاكرتي للدرس لعبت كرة القدم.

ويمكن أن تأتي جملة وبها كلمة before, for فلابد أن نراعي أداة الربط التي ربطت جمانيسن فـــنجدها كلمة before, عثلا فينطبق عليها قاعدة after, after و ,before و ,before

He for six years as a doctor before he traveled to London.

إنه عمل مدة ست سلوات كدكتور قبل أن يسافر إلى اندن.

فهل في هذه الحالة نضبع مكان النقط "has worked" أم "had worked".

فيقع السبعض فسي خطأ ان هذه الجملة استخدمت كلمة for فيعطيها has worked كزمسن المنسى التام حيث أن هذه الجملة كزمسن المنسى التام حيث أن هذه الجملة مسربوطة بساداة الربط before فلابد أن نستخدم معها had worked وجملة أخرى بجب ملاحظة تكويلها لأنها تخدع الطالب.

فبثلا:

I already got home before it began to rain.

قد وصلت إلى البيت قبل أن أخذت السماء في الأمطار.

فقسد يسستخدم للبعض أيضاء has حيث ينخدع في كلمة already ولكن الكلمة الولجب وضعها هي كلمة had لوجود أداة ربط before.

لهذا يجب الانتباء جيدا لهذا الخداع قبل وضع الكلمة المناسبة.

The Past Perfect Continuous Tense

زمن الماضى التام المستمر

it consists of had + been + present participle.

يتكون من been + had + إسم الفاعل.

The past perfect continuous tense is used to express the duration of an action up to a certain past time.

يعبر زمن الماضي التام المستمر عن استمرار فعل حتى وقت ماضي معين.

When I got there, They had already been playing for about an hour.

عندما وصلت هناك، كانوا لا يزالون يلعبون منذ حوالي ساعة.

She had been watching T.V for an hour, When the electric current cut off.

ظلت تشاهد التليفزيون لمدة ساعة إلى أن انقطع التيار الكهربائي.

She had been sleeping soundly for many hours before her husband arrived.

كانت لا تزال مستغرقة في النوم منذ ساعات قبل وصول زوجها.

When I met him I knew that he had been waiting for more than an hour.

عرفت منه عندما قابلته أنه كان ينتظر منذ أكثر من ساعة.

ويمكن لمنتخدام الماضي الثام المستمر التعبير عن حدث تم في الماضمي التام ولكن كان متكررا (أي يفيد التكرار).

فلو كان التعبير في الماضي التام كالآتي :

Eyman told me that she had tried three times to get me on the phone.

أخبرتني إيمان أنها حاولت أن تتصل بي ثلاث مرات بالتليفون. يمكن التعبير عن هذا الحدث باستخدام الماضي التام المستمر.

Eyman told me that she had been trying to get me on the phone.

أخبرتني إيمان أنها كانت تحاول الاتصال بي بالتليفون.

ملحوظة هامة : لاحظ في المثال السابق أن الماضي التام المستمر قد عبر عن حدث متواصل أي مستمر فلا يحتاج في هذه الحالة ذكر تكرار الحدث.

EXERCISE (13)

Put the verbs in brackets into the correct tense:

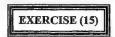
- 14 He (have) his breakfast at 7 O'clock every day.
- 2- She (hate) playing chess.
- 3- Idle people (lose) a lot of pleasure in life.
- 4- You (not know) the correct answer.
- 5- She (not know) English well.
- 6- He (need) attention all the time.
- 7- I (be) not certain yet.
- 8- She (go) to work by bus and (return) on foot.
 - 9- You (believe) what he (say).
- 10- She (teach) English well.



Put the verb in brackets in the correct tense:

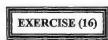
- 1- He (buy) this lovely ties last week.
- 2- Where you (go) last night.
- 3- He (finish) his work half an hour ago.
- 4- She (not go) to the theatre last night.
- 5- I (try) to convince him by I (fail)
- 6- She never (tell) me the truth.
- 7- She (go) to the nearest lamp, (switch) it off, then (fall) fast a sleep.
- 8- Yesterday morning, he (say) he (will like) to see me in the evening, I (Tell) him, I (won't be) home.

- 94 I (drink) chocolate for breakfast today.
- 10- I wish I (have) your skill.



Put the verbs in brackets into the correct tense :

- 1- You (be) here next month.
- 2- What you (do) this week end?
- You always (find) me grateful.
- 4- I (not lend) you any more money.
- You (not understand) English well unless you study English grammar.
- 6- I'm sure it (rain).
- 7- She (tell) you all about it if you ask her.
- 8- If you (be) in a hurry, I (call) a taxi.
- 9- If you do that, things (get) worse.
- 10- I (not go) out until she returns.
- 11- By the way, when you (see) her again?
- 12- They (spend) their honeymoon in France.



Put the verbs in brackets into the correct tense:

- Y- What you (do) now? You (read) anything?
 - 2- You (fall) in love. You (not be) yourself.
 - 3- I (have) my tea, when a friend of mine called on.

- 4- I (be) rude to ask such personal question?
- 5- The light (go out) while they (dance).
- 6- When she came in, I (work) hard.
- 7- We (go) to stand here looking at each other?
- 8- It rained as we (prepare) for the picnic.
- 9- You (visit) him tomorrow?
- 10- The policeman (question) her in the recent hit run accident.



Put the verbs in brackets into the correct tense:

- 1- I (not see) you since last month.
- 2- I (try) to convince him for hours, but I (not succeed) yet.
- 3- He (wait) for me since six O'clock.
- 4- You (be) very busy for many weeks.
- 5- He just (get) his degree from Alex university.
- 6- By next June. I (write) another story without fail.
- 7- After he (read) for a while, he (find) himself thinking of his old friend.
- 8- I (return) home after I (buy) an afternoon newspaper.
- 9- He (have) an appointment with a man, who (commission) him to paint his portrait.
- 10- The pair (be) silent for several minutes before they (go) for a short ramble in the charming moonlight.



Put the verbs in brackets into the correct tense:

- 1- I (think) you (come) to your sense at last.
- As those funny thoughts (pass) through his mind, he suddenly (give) vent to an exclamation of intense surprise.
- 3- He (be) the victim of her beauty and (drink) of her love philter.
- 4- What (do) to you? You (can) tell me?
- 5- I (speak) unkindly. (forgive) me, I (think) a few moments ago that you no longer (care) of me.
- 6- I (love) you and nothing ever (part) us. I (love) you more than I (love) any woman. You (must go) now; you (be) here too long and I (not be) well today. I (want) to be alone.
- 7- Your secret (keep) provided that no harm (befall) my friend.
- 8- If you (break) your oath you bitterly (repent).



The Future Simple Tense

زمن المستقبل البسيط

Formation:

تکویته د

Shall or will + the infinitive without to.

يتكون من shall أو will+ المصدر يدون to

1- A pure Future in Affirmative:

1- المستقبل البحث في صيفة الإثبات :

to express sheer futurity void of any inclination, intention or feeling.

ن هذا الزمن يمبر عن المستقبل المحص دون أن يشوبه أي هوى أو أصد أو شعور. "Pure futurity" is used when the future action depends upon some external factors and not on any person's will or intention.

يستخدم "المستقبل البحث" عندما وعتمد الحدث المستقبل على يعض العوامل الخارجية ولا تكون له علاقة يارادة أو تية الشخص.

* I shall get what I am looking for.

سأحصل على ما أرثو إليه

He will be of age next month.
She will get married to an officer.

سيبلغ سن الرشد الشهر القادم سنتزوج ضابطا

2- Coloured Future :

المستقبل الملون:

To express futurity mixed with some other feeling such as.

التعبير عن المستقبل الممتزج بشعور آخر مثل:

willingness / obligation / determination / threat / promise / command.

الإرادة / المشيئة / الإلتزام / العزم / الوعيد / الوعد / الأمر.

I, we + will + infinitive without to

ويتكون من :

He, she, it, you, they + shall + infinitive without to

* I will save you the trouble.

سأوفر عليك المتاعب.

* She shall tell the truth.

ستقول الحقيقة / سيقول الصدق

* You shall never see me again.

ان تراني مرة ثانية.

* We will do as you want.

سنفعل ما تريد

You say you will not do it. But I say you shall do it.

تقول أنك أن تقمل ذلك، ولكنني أقول أنك ستقعله. سيترك المكان في الحال.

He shall quit the place at once.
 If you work well, you shall have higher wages.

.

3- The Immediate Future :

* We are going out at five.

إذا عملت جيدا ستنال أجرا على. 3- المستقبل القريب:

To express immediate future, the present continuous tense is used. التعبير عن المستقبل القريب، يستخدم المضارع المستمر.

* I am dining with her on Sunday الأحد القادم.

* She is coming here next month.

إنها ستأتى هذا الشهر القادم. سنخرج الساعة الخامسة.

* There are leaving by three o'clock train.

سرحاءن بقطار الساعة الثالثة.

4- Future In The past : : افني : Should / would + infinitive without to.

4- المستقبل الذي يوحي بالماضي :

يتكون من would / should + المصدر بدون to.

* I wanted to know if he would come with us.

أردت أن أعرف عما إذا كان سيحضر معنا.

* She told me that she would take care of children.

قالت أنها سترعى الأولاد.

* They thought he would forgive their offense. ظنوا أنه سنغفر لهم إساءتهم. صيغة النقي : Negative Form : Shall, will, should, would + not + infinitive without to. Shan't, won't, shouldn't, wouldn't + infinitive without to. يتكون من would, should, will, shall + المصدر يدون to. I shall not be able to come back. ان أستطيع العودة. أن تضايقك مرة أخرى. She won't bother you again. أن تكون مضطر اللانتظار . You will not have to wait. Interrogative Form: صيغة الاستفهام: Shall Should + subject + infinitive without to Will would نكوينة would / will / should / shall + الفاعل + المصدر بدون to * Shall we go to the cinema tonight? هل ستذهب الى السينما هذا المساء ؟ * Will you take this woman to be your wife? أتقبل هذه المرأة زوجة لك ؟ * Shall I begin work now? هل أبدأ العمل الأن ؟ * Il you miss me indeed? هل تشعر بن بوحشة لغيابي حقا ؟ صبغة الاستقهام المثقى: Negative Interrogative Form: * Shan't I dine with you tomorrow? أأن أيتاول الغداء معك غدا ؟ * Shan't we accompany her? أأن تصاحبها ؟ * Won't they like this? لان بحبوا ذلك ؟

ألن يرضيك هذا ؟

* Won't this satisfy you?

Going to:

يٽوي:

"Going to" is used to express futurity coloured with intention or a feeling of certainty or probability.

تمستخدم عسيارة "Going to" للتعيسير عسن الممستقبل المصبوغ بصبغة النية لى الإحساس باليقين أو الاحتمال.

"Going to" must not be used to express simple or pure futurity where the future action depends upon some external factors.

يچــب ألا تمـــتخدم عبارة "Going to" للتعيير عن المستقبل البسيط أن البحت حيث يعتمد الحدث المستقبل على بعض العوامل الخارجية.

* I am going to take you home.

سأرافقك إلى المنزل.

* She is going to have a baby.

إنها سئلد طفلا.

* He is going to start work right now.

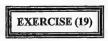
سبيدا في العمل قورا،

* It is going to rain.

ستمطر السماء،

* We know what they are going to do.

إننا نعرف ما ينوون قعله.



Put the verbs in brackets into the correct tense :

- 1- I (ask) you a few questions.
- 2- She (tell) you all about it if you ask her.
- 3- There (be) an important football match this week?
- 4- I'm sure it (rain).
- 5- You (not understand) English well unless you study English grammar.
- 6- You (be) here next Friday?
- 7- I know you (appreciate) that.
- 8- I (not go) there if you don't want me to.
- 9- She (have) a nice present on her birthday.
- 10- When you (take) me to the cinema?
- 11- He (play) football this afternoon.
- 12- When you (visit) me?
- 13- They (spend) their honeymoon in France.
- 14- If you (be) in a hurry, I (call) a taxi.

The Future Continuous Tense

زمن المستقبل المستمر

1- To express a future action which will be going on at a given future time.

للتعيير عن فعل مستقبل سيكون مستمرا في الحدوث في وقت معين في المستقبل. تكوينه :

Shall be or will be + the present participle

يتكون من shall be أو will be + إسم الفاعل.

Mona will be doing her homework when her father arrives.

ستكون منى قائمة بأداء واجبها المدرسي عندما يصل والدها.

At this time next Friday, I shall be travelling to Aswan.

في مثل هذا الوقت يوم الجمعة القادم. سأكون مسافرا إلى أسوان.

- * I shall be sleeping at five o'clock مبلكون نائما في الساعة الخامسة.
- * All right, I'll be waiting.

حسنا، سلكون في الانتظار.

2- To Express Definite Future:

التعير عن المستقبل المؤكد :

* Hurry up! The bus will be leaving in a few minutes.

أسرع سيرحل الأتربيس خلال بضع دقائق.

* I'll be seeing you in a few minutes.

سأكون معك في خلال بضع نقائق.

3- For Polite Query:

الاستفسار يطريقة مؤدية :

* Will you be visiting us this week - end?

هل مشتح لك الفرصة لزيارتنا في عملة نهاية هذا الأسبوع ٢

* Will you be seeing him next Sunday?

هل ستسنح الله الفرصية لمقابلته الأحد القادم ؟

* Will you be coming tomorrow?

هل متستح لك الفرصة بالحضور غدا ؟

ملحوظة هلمة :

لاحسط الفسرق فسي التعبيرات الأثبة لكي تثبين أهمية الأداة المستخدمة مع تعبير المستقل،

Hany will come tomorrow.

هذه العبارة تؤكد أن هاني سيحضر باكر.

Hany may come tomorrow.

ولكن لوقلنا : فإن هذه العيارة تدل على احتمال حضور هاني باكر .

Hany might come tomorrow.

138131.1.1

فإن ذلك يعطى قدرا أكبر من الشك في حضور هاتي باكر.

كما أن هذاك فروقا في استخدام الأزمنة لإعطاء معنى الجملة قيمة حقيقية مثل القول : Hany is going to leave tomorrow.

هذه الجملة تفيد أن رحيل هاني قد تقرر ولكن هذا القرار قابل للتغير.

Hany is leaving tomorrow.

تفيد هذه الجملة أن أمر رحيل هائي قد رئب بالفعل وريما عدل عن هذا الترتيب.

Hany leaves tomorrow.

تفيد هذه الجملة أن أمر رحوله قد رئب بالفعل وأن يحل عنه. Hany is to leave tomorrow.

> تغيد هذه الجملة أن رحيل هاني دبر ولكن ريما لم يكن هاني صاحب التكبير. وإليك النسبة المثوية لدرجات اليقين :

Ahmed will be home before eight certainly.

وقوع الحدث مؤكد 100%

Ahmed should be home before eight, I think.

وقوع الحدث مؤكد 75%.

Ahmed may be home before eight, but I am not sure.

وقوع الحدث محتمل 50%.

Ahmed might be home before eight, but I doubt.

وقوع الحدث غير مؤكد 75%.

Ahmed will not be back before eight, I am sure.

وقوع الحدث غير مؤكد 100%.

EXERCISE (20)

Put the verbs in brackets in the correct tense:

- 1- I can see we (have) a busy day tomorrow
- 2- What music you (play) next?
- 3- At this time tomorrow, I (fly to London)
- 4- Will you (visit) us this week end?
- 5- I'll (see) you in a few minutes.
- 6- Hurry up! the bus will (leave) in a few minutes.
- 7- I shall (wait) for you at the usual time.
- 8- They will (work) for two more months
- 9- All right I'll (wait)

Future Perfect tense

زمن المستقبل التلم

Formation:

تكوينه:

Shall / will + have + past participle.

يتكون من have + will / shall + اسم المقعول.

To express an action that will be completed before another future action or a particular future moment we have in mind.

يعـــبر هذا الزمن عن فعل سوف يتم قبل فعل مستقبل آغر أو وقت معين في المستقبل ماثل في الذهن.

- By the next year, I shall have written 3 plays and 5 short stories.
 في العام القائم ساكون قد كتبت ثلاث مسرحيات وخمس قصيص الصيرة.
- * He will have contacted us before 10 a.m.

سيكون قد اتصل بنا قبل العاشرة صباحا.

* She will have finished all her work by 3 p.m.

ستكون قد لنتيت جميم أعمالها قبل الثالثة مساء.

* We shall have removed into the country next week.

سنكون قد انتقلنا إلى الريف في الأسبوع القادم.

ملاحظة هامة : يجب أن تلاحظ الفرق في الأزمنة المستقبلية التالية :

* At six I shall finish the work.

في السانسة سأنهى العمل.

* At six I shall be finishing the work.

في السلاسة سأكون مستمرا في إنهاء العمل.

* At six I shall have finished the work,

في السادسة سأكون قد انتهيت من العمل.

EXERCISE (21)

Put the verbs in brackets in the correct tense:

- 1- He (finish) his work before six o'clock.
- 2- By the end of the year, he (return) from Europe.
- 3- I hope you (not forget) your promise by tomorrow.
- 4- We (do) everything in an hour.
- 5- In 1997 Hany (be) in Alexandria for five years.

The Future Perfect Continuous

زمن المستقيل التام المستمر

Formation:

تكويته :

Shall or will + have + been + Present Participle

The past conditional continuous

Would + have + been + Present Participle

يتكون من shall أو shall + been + have + will + اسم الفاعل -

وفي حالة استخدامه كما في الشرطي المستمر في الماشي بعد If يتكون من:

اسم القاعل + Would + have + been

It used to express that an action will be happened in certain time in the future and may be extended after that.

يســتخدم للدلالة على أن الحدث سيتم حدوثه في وقت معين في المستقبل وقد يمتد بعد ذلك.

* At the end of this year, I shall have been teaching English for thirty years.

في نهاية هذا العلم، ساكون قد قمت بتدريس اللغة الإنجايزية أمدة ثلاثون عاما.

* By tomorrow the car will not have been working for a month.

في الغد يكون قد انقضى شهرا والعربة لا تعمل.

 At midnight Ahmed will have been writing without having a rest for ten hours.

عد منتصف الليل سيكون أحمد في قضى عشر ساعات منهمكا في الكتابة دون راحة.

* If she had succeeded last year, she would have been visiting Europe for a month.

لو أنها نجحت في العلم الماضي لكانت قامت بزيارة أوربا أمدة شهر.

 Next Friday Ali will have been playing basketball professionally for three years.

في الجمعة القائمة سيكون على قد لعب السلة على سبيل الاحتراف مدة ثلاث سنوات.

يفهم من القرق بين المستقبل النام والمستقبل النام المستمر الآتي :

- إن المعينة إلى السئام هو اكتمال حدوث الفعل في وقت معين في المستقيل، أي وكتمل عدد الحدث وينتهي.
- أمــا فـــي المعسنةبل السئام المعشر فإنه يفيد استدرار تواصل حدوث الفعل
 وتكثماله في وقت معين في المعتقبل واحتمال تجاوزه لهذا الوقت المعين.

Negation:

نقى المستقبل النام المستمر:

يتقى المستقبل التام المستمر بوضع أداة النقى (not) بعد shall أو will.

I shall not have been writing.

He will not have been writing.

You will not have been writing.

Interrogation:

الاستفهام في المستقبل النام المستمر: يتم تقديم shall أو will قبل الفاعل.

Shall I have been writing?
Will he have been writing?
Will you have been writing?

الاستفهام مع النقى في المستقبل التام المستمر:

Shall I not have been writing?

Will he not have been writing?

Will you not have been writing?

EXERCISE (22)

Put the verb in brackets in the correct tense:

- 1- By next January, I (write) another book without fail.
- 2- By this time next week, I (settle) the dispute.
- 3- The lecture (come) to an end by the time you get there.
- 4- If he had succeeded, he (visit) Europe for two weeks.
- 5- By tomorrow the lift (not work) for a week.
- 6- At midnight Halla (work) without having a rest for twelve hours.
- 7- By the end of this year the united nations (try) to work for more than forty five years.

Chapter VI

القصل السلاس Interrogation الاستقهام

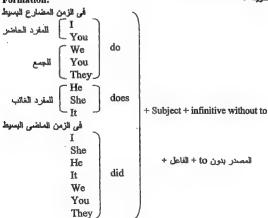
The interrogation form of the verb can be made as follows:

يمكن تكوين الصيغة الاستفهامية للقعل كما يلي :

Simple present and past tenses by using the helping verb "do" with subject in version.

في المضارع والماضي البعبيط حيث يستخدم الفعل المساعد do مع قلب الفاعل (أى تقديم الفعل على الفاعل). تكوينة :

Formation:



| * Do you sleep will enough? | هل نتام نوما كافيا؟ |
|--|-------------------------------|
| * Does he Knew the motive? | هل يعرف الدافع؟ |
| * Do they have great news for us? | هل يحملون إلينا لخبارا عظيمة؟ |
| * Do you take my advice? | أتأخذ بنصيحتى؟ |
| * Don't you understand? | الانتهم؟ |
| * Did you come by train or by bus? | هل جئت بالقطار أم بالاتوبيس؟ |
| * Do you really wish to marry? | انرید حقا ان نتزوج؟ |
| * Did you come straight from the office? | هل جئت من المكتب مباشرة؟ |
| * Does it make sense? | أهذا معقول؟ |
| * Do he has his address? | هل معه عنوانه؟ |
| * Don't you think so? | الانظن ذلك؟ |
| * Don't you ever get tired? | וצ יצל וערוף |
| * Did I make myself clear? | ها ، أو طبحت مد الدي ؟ |

| ادوات السؤال | |
|-------------------------------|---------------------------|
| Who? | من (للفاعل)؟ |
| * How won the match | من كسب المياراة؟ |
| Whom? | من (للمقعول)؟ |
| * Whom were you talking to? | مع من كنت تتكلم؟ |
| Whose? | من(للملك)؟ |
| * Whose book did you borrow? | كتاب من استعرت؟ |
| What? | ماذا (للأشياء)؟ |
| * What is your name? | Peland la |
| Which? | أى (للإختيار)؟ |
| * Which car is yours? | ليهما سيارتك؟ |
| When? | متی (للزمان)۲ |
| * When did you find your pen? | متى وجنت اللمك؟ |
| Where | اين (للمكان)؟ |
| * Where did you go yesterday? | ارن ذهبت بالامس؟ |
| Why? | ثمادًا (للسيب)؟ |
| * Why are you here? | لماذا اتت هنا؟ |
| How? | . كيف (للكيفية أو الحال)؟ |
| * How are you now? | كيف حالك |
| How many? | كم (للعند)؟ |
| * How many children have you? | كم عندك من الأطفال؟ |
| How much? | كم / ما (للمقدار)؟ |
| * How much did that cost you? | کم کلفا <i>ک ذاک</i> ؟ |
| How old? | كم / ما (للعمر)؟ |
| * How old are you? | كم يكون عمرك؟ |
| | |

| How tall? | كم / ما (للارتقاع)؟ |
|-------------------------------|------------------------------|
| * How tall are you? | كم طواك؟ |
| How wide? | كم / ما (للعرض)؟ |
| * How wide is your shoulders? | كم عرض اكتافك؟ |
| How deep? | كم / ما (للعمق)؟ |
| * How deep is the ocean? | كم عمق المحيط؟ |
| How large? | كم / ما (للانساع)؟ |
| * How large is the sea? | كم اتساع البحر؟ |
| How far? | كم / ما (للبعد)؟ |
| * How far can you see? | للى أي مدى بعد نظرك؟ |
| How heavy? | كم / ما (للوزن)؟ |
| * How heavy is this bag? | ما نقل هذه الحقيبة؟ |
| How fast? | يأي / ما (للسرعة)؟ |
| * How fast has he going? | ہا <i>ی سر</i> عة کان پسیر ؟ |
| How often? | كم (للمرة)؟ |

كم مرة قلت لك الا تبالغ؟



* How often have I told you not to exaggerate?

تذبيل السؤال

Question tags are used to ask the listener to confirm a statement.

تســتخدم استقهامية السوقال (تنبيل السوقال) لسوقال المستمع سوالا يهدف إلى توكيد قول ما يمعني اليس كذلك؟

Notice the following:

1) For positive statements, use negative question phrase.

1) بالنسبة للأقوال المثبتة (الموجبة) استخدم عبارة منفية.

- For negative statements, use positive question phrase.
 بالنسبة الثاقوال المنفية استخدام حيارة مثبتة (موجبة).
- For special finites, report the special finite in the question phrase (be, have, shall, will, canetc.)
- 3) بالنسبة المُقسال المصدودة الخاصة، يكرر الفعل المحدود الخاص في العبارة الاستفهامية.
- For ordinary finite verbs, use "Do" in the question phrase. (go, write, read, study...etc.)
 - 4) بالنسبة للأقعال المحدودة العادية يستخدم قعل "do" في العبارة الاستفهامية.
- * He is invited to a birthday party. Isn't he?

انه دعى الى حفل عيد الميلاد، اليس كذلك؟

* He is not invited to the birthday party. Is he?

الله لم يدع إلى حفل حيد المولاد، اليس كذلك؟

* We must leave at once, mustn't we?

يجب ان ترحل في الحال، اليس كذلك؟

* We must not leave so soon. Must we?

يجب الا ترحل بهذه السرعة، اليس كنلك؟ انه بحيها، اليس كنلك؟

* He loves her, doesn't he?

* He doesn't love her. Do he?

لنه لا بحيما، الس كنلك؟

* They look for trouble. Don't they?

للهم يسعون إلى المشاكل، اليس كذلك؟ إنهم لا يلومونه، اليس كذلك؟

* They don't blame him do they?* Stop fooling me will you?

كيف عن خداعي، أتسمح؟

* Let us have fun shall we?

هيا بنا نلهو ، هيا؟

* You'd better do that hadn't you?

بحسن بك أن تفعل ذلك، اليس كذلك؟

* I won't help you! "oh!, you won't won't you?

ان أساعدك عجبا، ان تساعدني، ان؟

* "I trust you" you do, do you?

إنى اثق بك، فعلا، اليس كذلك؟

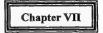
EXERCISE (23)

A - Answer the following questions.

- 1) Who else is coming with us?
- 2) Where are you going to spend your holiday?
- 3) What are you going to do?
- 4) How long will you stay?
- 5) Which way shall we go?
- 6) Whose is this car?
- 7) How far is the earth from the sun?

Make questions to which underlined words are the answers.

- 1) I feel as if I had been back for many months
- 2) He gave his girl friend a nice present.
- 3) The new manager will invite you to the party.
- 4) For the seaside she wears a beach dress.
- 5) I am going to send a telegram to my parent.
- 6) The earth is millions of miles from the sun.
- 7) They lived happy.
- 8) It is forty feet high.
- 9) I am very fine thank you.
- 10) It cost L.E 60000 to build this house.
- 11) I am 60 years old.
- 12) It is 140 pounds in weight.
- 13) The girl in the black evening dress is his sister.



الفصل السابع Negation النقى

The negative form of the verb can be made as follows:

يمكن تكوين النقي في المضارع البسيط والماضي البسيط كالآتي:

Present I, we, you, they do he, she, it does

Past I, he, she, it

we, you, they did الماضيي

+ not + infinitive without to

* I don't like sudden departure

لا أحب الرحيل المفاجئ انه ليس بصحة حيدة

* He doesn't feel very well

إنها لا تحسن تدبير الأمور

* She does not manage things very well * You don't mean that

إنك لا تعنى هذا

* They don't care for money

إنهم لا يعبأون بالنقود إن هذا لا يهم الأن

* It doesn't matter now * That doesn't apple to me

هذا لا بنطبق على .

* We don't get on too well together

لسنا معا على وفاق

* I didn't mean that, forgive me

عفوا إنني لم اقصد ذلك سامحني

* They do not want any trouble* With special finite verb + not

إنهم لا يريدون أية متاصب يتكون مع الفعل المحدود الخاص +Not

Am / is / was / are/ were + not

Shall / should Will / would Can / could May / might Must /ought Need Dare

Used

+ not

| * I am not quite ready for it | لست مستعدا تماما لذلك |
|---|-----------------------------------|
| * It was not so painful | لم یکن مؤلما جدا |
| * He was not in the contest | لم يشترك في المسابقة |
| * You haven't got to hurry off | لست ملزما بالتعجل في الرحيل |
| * He won't take part in this conversation | ان يشترك في هذا الحديث on |
| * I daren't guess | لا لمِرو على التغمين |
| * She won't change her mind | ان تغير رأيها |
| * I couldn't help laughing | الم أستماده أن أمتم تقسى من الضحة |

يتكون من don't أو never + المصدر يدون to

* Don't worry about me

لا تتشغل علي

* Don't double - cross me

لا تخدعني

* Don't let me down

* Never be impatient

* Don't be harm on him

لا تخيب أملي فيك

لا تضجل أبدا

لا تكن قاسيا عليه

The negative interrogative

الاستقهام المنقى

Note: Not comes before nouns and after pronouns

* Did not the murderer kill her in cold blood?

* Did she not kill him in cold blood?

* Is not traitor ashamed of himself?

ألم يخجل الخائن من نفسه

Negative contracted forms are used before nouns or pronouns.

الصور المضغمة النقي تأتي قبل الأسماء أو الضمائر

| Isn't | Wasn't | Hasn't | Hadn't |
|---------|---------|--------|-----------|
| Aren't | Weren't | Shan't | Shouldn't |
| Doesn't | Didn't | Won't | Wouldn't |
| Don't | Didn't | Can't | Couldn't |
| Haven't | Hadn't | | |

* Why don't you say something?

لماذا لم ثقل شيئا؟

* Why didn't you ask me?

لماذا لم تسألني؟

* Don't you care?

ألا تبالي؟

* Won't you sit down?

ألا نتفضل بالجلوس؟

Negative may be expressed by using negative or partly negative words.

| No | У | None | لا لحد / لا شيء |
|-----------|--------|----------|-----------------|
| No longer | لم يعد | Nothing | لا شيء |
| Never | | hardly | بالكاد |
| Fail | يعتذر | Scarcely | نادرا |

No gains without pains and no joy without annoy.

لا حلاوة يدون تار ومن لا يصير على مرها لا يتعم يحلوها

1) Oh! I can hardly imagine!

اتى لا أكاد أتصور ذلك! * Nothing can ever change my feeling towards you.

لا شهره يمكن أن يغير الحساسي من جهتك

Apply the subject inversion rule when no longer is used at the beginning of the sentence.

طبق قاعدة قلب الفاعل عند استخدام no longer أو الجملة

* No longer does he smoke

لم يغد يدهن لم أعد أثق بها

* No longer do I trust her

ملاحظات

Remark Not any

نستخدم not مع any

No

ولكن لا نستخدمها مع 100

* There is not any difficulty

لا توجد أي صعوبة لا توجد صعوبة

* There is no difficulty

One

Someone Somebody

Not ... any خ شخص ما Body

Something

Thing Where

Somewhere

And and (different subject)

لم أسمع ولم أر مثل هذا الشيء أبدا في حياتي

And ____ or (same subject)

تظل and ، and دون تغيير إذا كان الفاعلان مختلفان فتستخدم and النفي.

أما إذا كان الفاعل ولحد فنستخدم or ...and التفي.

Different subjects:

في حالة الفاعلين المختلفين: * He telephoned her and she waited for him.

اتصل بها تليفونيا وانتظرته.

* He did not telephone her and she did not wait for him.

لم يتصل بها تايفونيا ولم تتنظره.

* He sang and she danced

هو يغنى وهي رقصت

* He did not sing and she did not dance

هو لم يغن وهي لم ترقص

* Same subject:

* She sang and danced

تفس الفاعل غنت ورقصت

* She did not sing or dance

لم ثغن ولم ترقص

* He tried and succeeded

حاول ونجح لم يحاول ولم ينجح

* He did not try or succeeded Both ... and. Either .. or

Neither ... nor ¥ ¥

و معاء لما و إما

بنقليان في حالة النفي إلى

* It is both good and cheap

انه حيد ور خيص معا لا هو جيد و لا رخيص

* It is neither good nor cheap * Either he or she must go

إما هو أو هي ينبغي أن يذهب

* Neither he mor she must go

لا هو ولا هي يتبغي أن يذهب

Apply the subject inversion rule when neither is used at the beginning of a sentence.

طيق قاعدة قلب وضع الفاعل في حالة استخدام neither في أول الجملة

* Neither does he study nor do his homework.

إنه لا يذاكر ولا ينجل ولجبه المدرميي

* Neither did she refuse nor accept.

لم تر فض و لم تقبل

Also, too ____ Either

(في النفي) أيضا، تنقلب إلى Either

She dances and she sings too

أنها تزقص وتغنى أيضا

* She does not dance and she does not sing either.

إنها لاترقص ولاتغني أيضا

وقى النفى تنقلب إلى

So do pronoun کناك ضمير Neither do pronoun

- * He speaks English and so do I
- إنه يتكلم الإنجليزية وكذلك أنا
- * He does not speak English and neither do I.

إنه لا يتكلم الإنجليزية ولا أنا.

| | Noun | | | Noun | |
|-------|---------------|----|--------|------------|----------|
| All | ************ | 7 | All | | |
| Each | *********** | No | t Each | ********** | نفي جزئي |
| Every | ************* | J | Every | لا | |

| Noun | | | | Noun | | |
|-------|---|----|-------|-----------------|----------|--|
| Ail | •••••• | | Ali | mannagereroesea | | |
| Each | *************************************** | No | Each | ••••• | نفي كامل | |
| Every | | | Every | | | |

- * All players are brave
- * No player is brave
- * Not all players are brave
- * Each one of us has something to do
- * Not each one of us something to do
- * None of us has something to do
- * Everything is all hight
- * Not everything is all right
- * Nothing is all right

جمیع للاحیین شجعان لم یکن هناك لاحبا شجاعا لیس جمیع للاحیین شجعان کل و لحد منا لدید شیء یفعله لم یکن لدی کل منا ما یفعله لم یکن لدی أی منا ما یفعله کل شیء علی ما یر لم لیس کل شیء علی ما یر لم لا شیء علی ما یر لم

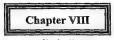
Exercise (24)

Make the following sentences negative:

- 1 He could get to sleep.
- 2 I have heard much about you.
- 3 Their habits of life had been the same.
- 4 You are familiar with every figure of logic.
- 5 That makes some difference.
- 6 I have seen this film, too.
- 7 Either you or I must bell the cat.
- 8 Give me some money.
- 9 He has something to do.
- 10- That requires somebody of good experience.
- 11- It is both good and cheap.
- 12- She lives and lets others live.
- 13- I went to his house and he came to mine
- 14- He know everything about it.
- 15- Each one of us must pay for that.

Turn the following sentences into negative questions.

- Every nation has its own customs.
- 2- we are going for a walk.
- 3- She let you down.
- 4- You under stand what she says.
- 5- Her death has upset all of us.



القصل الثامن

Active and Passive Voice

المينى للمعلوم والميتى للمجهول

1- Active voice: The verb is in the active voice when the subject is the doer of the action.

يكون الفعل في صيغة المبنى المعلوم عندما يكون الفاعل أو المبتدأ هو فاعل الفعل أو بمعتى أخر إذا كان الحدث واقدم من الفياعل قيل أنه أي الفعل في صيغة "active voice" أي المبنى المعلوم.

Example:

* I wrote the book

مثلاء كثنت الكتاب

* Stars glitter

النجوم تتلألأ

* We all love her نحن جميعا نحيها

2 - Passive voice: when the subject is the receiver of the action يكون القعل في صبغة المبنى للمجهول "Passive voice" عدما يكون المفعول به أو المبئدا هو الذي وقع عليه فعل الفاعل أو بمعنى آخر أن ناتب الفاعل وهو المفعول به حل محل الفاعل في هذه الجملة.

* The book was written

كتب الكتاب

* She is loved by al of us

اتها محبوبة منا جميعا

How to make passive voice?

كيفية صياغة المبنى للمجهول؟

The passive voice is formed by using the appropriate tense of the verb "to be" with past participle of the verb.

يتكون الفعل المبنى للمجهول باستخدام الزمن المناسب لفعل "to be" مع اسم المفعول للفعل الطريقة: . The method

أ- نجعل فاعل الفعل مفعولا به معبوقا بكامة by ويوضع في آخر الجملة.

ب- نجعل المفعول به فاعلا في أول الجملة.

ج- نقسم الفعل إلى قسمين:

القسم الأولى: هـو إيجاد (V. To be) في زمن الجملة مع مراعاة تتميقه مع الفاعل الجديد (الميتدأ) الموجود في أول الجملة.

القسم الثاني: هو وضع الفعل في التصريف الثالث.

للتوضيح بصورة أكثر وضوحا نقول:

إن كانست الجملة المبنية للمعلوم في الزمن المضارع والفاعل مفرد والمفعول به جمعا إذن ستصديح الجملة الجديدة المبنية المجهول. فاعلها جمعا أي (المفعول به سابقا في جملسة المبنسي للمعلسوم) ويكون فعل الكينونة في حالة الجمع أيضا وفي زمن الجملة ووصبح الفاعل المعرد (في جملة المبني المعلوم) مفعولا به مسبوقا بكلمة by.

Example:

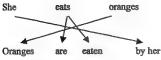
مثال

1 2 3 She eats oranges

تأكل البرنقال (الفاعل معلوم)

- ا- تحسول فسي هذه الجملة الفاعل 1)She إلى ضمير المفعول به (3) ويصبح
 (her) ونضعها في آخر الجملة معبوقة بكلمة by.
- ب- نأتي بالمفعول به (oranges) (3) ونضعه في أول الجملة (1) (نالحظ تغيير الضمائر me تتحول إلى he... الخ)
- ج- بالنسية للفعل نجده في صيغة زمن المضارع الفاعل (she) وحين تحويل الجملة المبني للمجهول نجد الفاعل أصبح جمعا (oranges) لذا نأتي بالفعل المعساعد (V. To be) في زمن الجملة المضارع حسب الفاعل الجديد (oranges) فيكون (are) بدلا من (is) فضمعه بعد الفاعل الجديد مباشرة ثم نأتي للقسم الثاني من الفعل وهو وضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث فلجده "eaten" ونضعه بعد "V. To be" عباشرة

وعندتذ تصبح الجملة الجديدة المبنية للمجهول في الوضع الأتي:



Oranges are eaten by her

أكل البرنقال (والفاعل مجهول) ويضاف by her في الإنجليزية ويمكن حذفها

Examples: أمثلة متعدة ليعض الأزمنة

Present S:

* She buys nice dolls.

* Nice dolls are bought by her

Past S:

She bought nice dolls

* Nice dolls were bought by her

Future S:

* She will buy nice dolls

* Nice dolls will be bought by her

Present cont.

* She is buying nice dolls

* Nice dolls are being bought by her.

Present perfect:

* She has bought nice dolls

* Nice dolls have been bought by her

المضارع البسيط:

تشتري عراتس جميلة

تشتري عرائس جميلة بواسطتها

الماضي البسيط اشترت عرائس جميلة

اشتريت عرائس جميلة بواسطتها المستقبل البسيط

سنشتري عرائس جميلة

مضارع مستمر

إنها تشتري عرائس لطيفة

ستشتري عرائس جميلة بولسطتها

نشتري عرائس لطيفة بواسطتها المضارع التام:

لقد اشترت عرائس جميلة

لقد لشتريت عرائس جميلة بولسطتها

"By + agent" is always omitted when the doer is either clear from the meaning or no interest to us:

| تحذف (by + الفاعل) دائما حينما يكون الفاعل إما والضحا من المعنسي لو غيسر ذي | | | | |
|---|-------------------|---------------------|-------------------------------|--|
| 43.36 | | , | أهمية ثنا مثل: | |
| Somebody | شخص ما | People | الناس | |
| Someone | شخص ما | Nobody | لا لحد | |
| One | المرء | Everyone | كل و لحد | |
| No one | لا أحد | They | هم/ ه <u>ن</u> | |
| Example: | | | المثلة: . | |
| * People dislike tra | itors | | يكره الناس الخونة | |
| * Traitors are dislil | ced_ | | الخونة مكروهون | |
| * No one liked this | | | لم يعجب بذلك لحد | |
| * This was not liked هذا لم يمجب به | | | | |
| * Readers prefer light articles | | | | |
| * Light articles are | preferred | 1 | تفضل المقالات الخفيف | |
| Active & passive at: | | | | |
| المبني للمعلوم والمبني للمجهول في: | | | | |
| A-Present & Past Simple Tense | | | | |
| | | ماضي البسيط | أ- زمن المضارع وا | |
| Formation: | | | تكوينه | |
| It is formed of | | | | |
| Is / was / are / were + p.p. | | | | |
| Is / was / are / wer | e + p.p. | | | |
| | | ة في المضارع والماض | يتكون من فعل الكينوذ | |
| | | ة في المضارع والماض | يتكون من فعل الكينوذ أمثلة | |
| لمقعول | | ة في المضارع والماض | | |
| لمفعول Example: | ىي البسيط + اسم ا | ة في المضارع والماض | أمثلة | |

مضارع يسيط Present Simple: * She no longer needs their services لم تعد في حاجة إلى خدماتهم خدماتهم لم تعد مطلوبة * Their services are no longer needed إنه بدير العمل جيدا * He runs the work well بدار العمل جيدا بو اسطته * The work is run well by him B - Defective verbs ب- الأقعال الناقصة التكوين Formation: Defective Verb + V. To be + p.p. Will, shall can, my etc. يتكون من الفعل الناقص + فعل الكينونة + اسم المفعول أمثلة Example: ستعد کل شے She will arrange everything کل شیء سیعد Every thing be arranged إنه لا يستطيع عمل هذا He can't this هذا لا يمكن عمله بواسطته This can't be done by him سينكشف السرحالا Soon the secret will clear up سينكشف السرحالا The secret will be cleared up soon C- The Continuous Tense ج- الأزمنة المستمرة التكوين: Formation: Is / was / are / were + being + p.p. تستكون مسن فعسل الكيسلونة في زمن المضارع والماضي البسيط + being + اسم المفعول امثلة: Examples: إنني لا أهملك * I am not neglecting you انك غير معمل * You are not being neglected

* He was making a through and complete examination.

إنه كان يقوم بعمل فحص شامل وثام.

* A thorough and complete examination was being made.

كان يجرى فحص شامل وتام.

* Someone is blackmailing her

أحد ما يبتز أموالها بالتهديد

* She is being blackmailed

تبئز أموالها بالتهديد

D - The Perfect Teces

د- في الأزمنة التامة

Has / have / had + been + p.p.

تتكون في المضارع النام have ،has وفي الماضي النام been + had أسم المفعول لمثلة: Examples:

I have used this car for ten years. اقد استخدمت هذه قعرية لمدة عشر سنوات

* This car has been used by me for ten years.

استخدمت هذه السياري بو اسطتي مدة عشر استوات.

* They have just told him that.

لقد لخبره و بذلك تو ا

* He has just been told that

لقد أخبر بذاك توا

* But, they had already broken their promise ولكنهم قد أخلفوا وعدهم

* But, their promise had already been broken واكن و عدهم كان قد أخلف الأمر E- The Imperative .

It is formed of:

Let + object + be + p.p.

يتكون من Let + المقعول به + be + اسم المقعول

أعط عملك مزيدا من العناية * Give your work more interest

* Let your work be given more interest ليعط عملك مزيدا من العناية

* Put all things into your consideration ضع كل الأمور في اعتبارك

* Let all things be put into your consideration

دع كل الأمور توضع في اعتبارك

* Do this right now

* Let this be done right now.

لقعل هذا قور ا لبفعل ذلك فور ا

F- The Ouestions

و- الأسئلة (الاستقهام)

Apply the aforementioned rules and notice the subject inversion: Do™ Be

تطيق القاعدة سالفة الذكر، والحظ قلب وضع الفاعل مع مالحظة أن فعل Do يحول Be إلى

وأداة الاستقهام who تتحول إلى ?by whom Who By whom?

Example:

أمثلة:

ممن اغتصبت؟

* Could you put this in a nutshell? أيمكنك تلخيص هذا؟ يمكن أن بلخص هذا؟ * Could this be put in a nutshell? هل أعدوا العشاء؟

* Have they served dinner?

هل أعد العشاء؟ * Have dinner been served? هل تبعك لحد؟

* Did anyone followed you? * Were you followed? هل انبعت؟

* Who raped her? من اغتصبها؟

* By whom was she raped?

G- Sentences containing two objects

ز- الجمل التي تحتوى على مقعولين

Either of those objects may become the subject of the passive voice.

أيا من هذين المفعولين يمكن أن يصبح ناتب فاعل.

Usually the personal object is made the subject of the passive voice. عادة المفعول الشخصي هو الذي يكون نائب فاعل، ولكن يمكن الإجابة بهائين الطر بقتين. - She offered her friend a nice present

لقد أهدت صديقتها هدية لطيفة.

* He friend was offered a nice present.

أهديت صديقتها هدية لطيفة

* Or: a nice present was offered her friend.

أو: أهديت هدية لطيفة لصديقتها

- She will give him something.

ستعطيه شيئا ما

* He will be given something by her.

سيعطى شيئا ما بولسطتها

* Or: Something will be given him by her.

سيعطى له شبئا ما بو اسطتها

H- Passive Infinitive

ح-- المصدر الميثى للمجهول

Formation:

المصدر:

To be + p.p.

وتكون من V. To be + اسم المقعول بجب أن تتقذ حياته

* His life is to be saved

یجب ان نتعد حیاته

* There is nothing to be worried about * There are alternations to be made ليس هناك ما يشغل البال

هناك تعديلات يجب إجراؤها

J - Intransitive verbs

ط- الأقعال اللازمة

Intransitive verbs, that can be made transitive by the addition of a preposition, can be used in the passive voice.

الأفسال اللازمــة التــي بمكـن تحريلها إلى أفعال متعدية بإضافة حرف جر يمكن استخدامها في صبيغة المبنى المجهول

* Everybody laughed at her

الجميع قابلوها بالسخرية

* She was laughed at by everybody

قوبلت بالسخرية من الجميع

* We never dreamed such success

لم نطم أبدا بهذا النجاح

* Such success was never dreamed of

لم نكن نحلم لبدا بمثل هذا النجاح

EXERCISE (25)

1- Turn the following sentences into the passive voice:

- a- He firmly rooted this belief in her mind.
- b- People always admire her beauty.
- No one has ever beaten him at chess.
- d- Has any one answered your question?
- e- What have people said about this?
- f- He promised me a nice present.
- g- We must look into this matter.
- h- Wives should make life more interesting for husbands.
- i- Some must have thrown it away.
- j- The doctor will operate on her next week.
- k- Has anyone invited you to party?
- l- Did you give her a fair chance?
- m- How could they do such things in public?
- n- Where can I put these things?

2- Turn the following sentences into the active voice:

- a- She will be prosecuted as a criminal.
- b- He could not be caught a second time.
- c- Your business should be finished as soon as you can.
- d- Could this be deferred until tomorrow?
- e- All the tickets have been sold?
- f- Her engagement to her cousin has been broken off.
- g- The they being misled by her.
- h- The booklet will be mailed to you promptly.
- i- Trouble makers ought to be get rid of.
- j- His life was ruined by one tragic mistake.



Adjectives are words used to qualify nouns. They add to the meaning of nouns, but limit their application.

الصنقات كلمنات تستعمل لوصف الأمماء، وهي تزيد من معنى الأمماء ولكنها تحد من تطبيقها أو بمعنى تُضر الصفات كلمات تمبيق الأسماء ليبان صفة فيها أو لتحددها، ولذلك فهر، تنقسم إلى قسمين :

1- Qualifying adjectives. -1

2- Limiting adjectives. —2

وتسيق الصفة الوصفية الإسم أبيان صفة أيه مثل:

1- Qualifying adjectives : : الصفات الوصفية : -1

* He is a generous man.

* A light purse makes a heavy heart. ده. * A light purse makes a heavy heart.

* It is a good rose.

* A long tongue is a sign of a short hand.

2- Limiting adjectives : 2- الصفات التحديدية:

* The palace

* The new palace

* The new white palace

* The big new white palace القصر الكبير الأبيض الجديد

The more adjective we add the more limitation we impose.

كلما أضفنا من صفات كلما زاد ما تقرضه على الإسم من تحديد.

Adjectives are invariable for number, gender, person, or case. لا تتغير الصفات تبعا للعد أو الجلس أو الشخص أو الحالة.

* A white palace قصر أبيض * A white rose

A white rose

* A white car * White hair

* A white man

* How to use adjective ?

A) Attribtively (before the nouns)

بالحاق الصقة بالاسم مباشرة (قبل الأسماء)

* Fine day

* Great expression نعبير عظيم

* That is a happy fellow

* She is a happy fellow.

* He did useless efforts.

* Quick thoughts are slippery thoughts.

B- Predicatively (as a complement to the verb)

مع الخبر (كتكمئة للفعل)

* That is Fine. هذا لطيف

* That is great.

* That Idea is great. * adjant a discrete * That Idea is great.

* She seems happy. تَبْدُو سَعَيِدَة

* His efforts proved useless. تبين أن جهوده غير مجنية

* His thoughts are quick. * His thoughts are quick.

* He fell a sleep.

Kind of adjectives

أنواع الصفات

Adjectives are divided into eight kinds:

تنقسم الصفات إلى ثماثية أنواع: 1- منة علم 1- Proper adjective. 2- صفة نعتية 2- descriptive adjective. 3- منفة إشارة 3- demonstrative adjective. 4- صفة كمية 4- Quantitative adjective. 5- صفة عبيية 5- Numeral adjective. 6- صغة ملكية 6- Possessive adjective. 7- صغة استفهامية 7- Interrogative adjective. 8- Distributive adjective. 8-- صفة توزيعية

1- Proper Adjectives

صفات الأعلام

a- The Arab nations أ- الأوطان العربية. b- The French langauage. ب- اللغة الفرنسية

c- The Egyptian army. ` جـ الجيش المصري.

d- The Arab league.

2- Descriptive adjectives.

الصفات النعبة أو الوصفية

 Original adjectives:

 Good
 صن poor

 قبيح
 wgly

 Short
 نحيف

 thin
 نحيف

| × 0 | no man diametral or ren | | - 5 | | |
|-------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|--|--|
| * Populated area. | | | | | |
| * Awkw | * Awkward situation. | | | | |
| * The co | old war. | | الحرب الباردة. | | |
| * The p | ublic opinion. | | الرأي العام. | | |
| اء للإسم. | نى آخر بإضافة لاحقة ufffixe | مسن الأسماء، أو يمه | وكصسقات مسستخرجأ | | |
| | | | و إليك بيان باللواحق. | | |
| able | * An honorable man | | رجل شریف | | |
| al | . * Internal dispute | | نزاع دلخلي | | |
| an | * Egyptian Industry | | الصناعة المصرية | | |
| | * Republican Decree | | قرار جمهوري | | |
| ic | * Economic blockade. | | حصار اقتصادي | | |
| ish | * English langauge. | | اللغة الإنجليزية | | |
| en | * Woolen suit | | بدلة صوفية | | |
| ful | * A beauitful girl | | فتاة جميلة | | |
| less | * A hopeless man | | رجل ہائس | | |
| iy | * A friendly work | | عملٰ ودي | | |
| ous | * A dangerous task | | مهمة خطرة | | |
| У | * A dirty work | | عمل قذر | | |
| some | * He is a trouble some | boy. | إنه ولد مزعج | | |
| ern | * The eastern desert. | | الصحراء الشرقية | | |
| ese | * I like the Sudanese p | eople | أحب الشعب السوداتي | | |
| ve | * Administrative author | rities. | سلطات إدارية | | |
| Preser | it Participle describes a | n action : | | | |
| | | ىث: | وكإسم قاعل يصف ما ـ | | |
| * It was | an interesting film. | | كان فيلما مثيرا. | | |
| * Let sl | eeping dogs lie. | | دع الفئتة نائمة. | | |
| | | | | | |

To denote the quality or the state:

لبيان النوع أو الحالة:

Past Participle describes the result of action :

وكإسم مقعول يصف تتيجة للحدث:

Adjective nouns: الأسماء كصفات (أو الصفات الإسمية):

* World news

* The kitchen –door was broken کسر باب المطبخ.

* Press conference.

* We heard the school-bell ringing بونغر صفعي * We heard the school-bell ringing

* Cairo Tower. پرج القاهرة.

ويمكن استخدام البوادئ لتكوين عكس الصفات :

un * He is an unlucky pupil. * العن الميذ سيء الحظ.

im * She is impolite girl. انها فناة ير مهذبة

in * This answer is incorrect. هذه الإجابة غير صحيحة

il * The public building are all illuminated المبائي العامة مضاءة

dis * She is disloyal to me. إنها غير مخاصة لي

ir * The irregular verbs.

dis * This man is dishonest. هذا الديان غدر أسين

وتستعمل less كعكس للصفات المنتهية بـــ ful

less He is a faithless person. العنون به العنون عبر موثوق به العنون الع

Adjectives used as nouns

الصفات المستعملة كأسماء

The brave men الشجمان The old people الشجمان The wise men الأغنياء The blind men المدنى The blind men المدنى

Notice:

That the noun used as an adjective precedes the qualified noun and any exchange of position changes the meaning to return.

ملحوظة هامة :

لاحظ أن الاسم المستعمل كصفة منيق الاسم الموصوف وأي تبادل للأوضداع يغير المعنى بالتالي.

سباق خیل Horse race حصان سباق میل School girl بنت مدارس Girl school

Comparison of adjective

مقارنة الصفات

There are three degrees of comparison

للمقارنة ثلاث درجات :

1- The positive degree.

1- الدرجة العادية (البسيطة)

2- The comparative degree.

2- درجة المفاضلة

3- The superlative degree.

3- درجة التناهي (إسم التفضيل المحلي بالـ)



الدرجة البسيطة

The positive degree denotes the simple quality and is thus the simple form of the adjective.

الدرجة العادية أو المسلطة تبين الصفة وهي يذلك تعتبر الصورة المبسطة الصفة. مثل:

لطيف Nice محظوظ Happy سعيد Rich

The positive degree is used to expres equality in quality

الدرجة البسيطة تستخدم لكي تعير عن المساواة في الصفة

لس طبيا مثل

| * He is as old as his cousin. | إنه في مثل عمر ابن عمه |
|---|--|
| * Be as careful as your father. | كن حريصا كوالدك |
| Hasan is short as his friend. | يعتبر حسن قصيرا كصديقه |
| * As plain as daylight. | واضنح كفلق للصنيح |
| * As black as coal. | أسود كالقحم |
| * As white as now | أبيض كالثلج |
| Negative form: | في صيغة النقي : |
| Formation: not + adjective + as | |
| * not as far as | ليس بعيدا مثل |
| * not as happy as | السر و سعدا مثال و المحمد و ال |

2- The Comparative Degree

* not as good as

درجة المفاضلة

The comparative degree denotes a higher or a lower degree of the quality, it is formed as follows:

درجة المقاضلة تبين درجة أعلى أو درجة أدلى الصلة، وهي تستخدم عندما نريد إظهار تلوق شخص أو شيء على شخص أو شيء أي المقارنة بين إثنين، وتتكون كالآتي :

a- By adding "er" to the positive adjective if it ends in a consonant:

ا- باضافة "er" للصفة العادية البسيطة إذا كانت تنتهي بحرف ساكن:

| Positive adjective | | Comparative adjective | |
|--------------------|-------|-----------------------|------------|
| Clean | نظيف | Cleaner | أنظف |
| Clear | واطبح | Clearer | أوضبع |
| Fat | ممين | Fatter | أكثر سمئة |
| Great | عظيم | Greater | أعظم |
| Hot | سلخن | Hotter | لكثر سخونة |
| Old | مسن | Older | لكبر سنا |
| Soft | ناعم | Softer | لكثر نعومة |
| Thin | نحيف | Thinner | لكثر نحافة |

b- By adding "r" to the positive adjective if it ends in "e"

ب- بإضافة "r" إلى الصفة العادية البسيطة إذا انتهت بحرف "e"

| Brave | شجاع | Braver | أشجع |
|--------|------------|---------|-------------|
| Fine | حسن (دقيق) | Finer | لحسن (ادق) |
| Late | مثلخر | Later | لكثر تأخيرا |
| Noble | نبيل | Nobler | أكثر نبلا |
| Ripe | تاشيج | Riper | أكثر نصبجا |
| Simple | يسيط | Simpler | أكثر بساطة |
| True | حقیقی / حق | Truer | أحق |

c- By changing the "y" into "i" and adding "er" when the positive adjective end in "y" preceded by a consonant.

= بتحويل حرف الـ "y" إلى "i" وإضافة "er" إذا كانت الصفة العادية البسيطة منتهية = "y" ويسبقها حرف ساكن.

| Dirty | قذر | Dirtier | لقذر |
|-------|------|---------|------------|
| Dry | جات | Drier | أكثر جفافا |
| Empty | فارخ | Emptier | أكثر فراغا |
| Нарру | Jan | Happier | أسعد |

| Early | مبكر | Earlier | أكثر تبكيرا | |
|---|--|-------------------------|-----------------------|--|
| Easy | dan | Easier | أسهل | |
| Ugly | فبيح | Uglier | أكثر قبحا | |
| Pretty | ظريف | Prettier | أكثر ظرفا | |
| d- If the "y" is p | receded by av | owal, the "y" rem | ains. | |
| کما ه <i>ي:</i> | رك تظل الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | "y" مسيوقة يحرف مِتح | د- إذا كان حرف الــــ | |
| gay | مرح | gayer | اکثر مرحا | |
| e- By using "m | ore" with th | ne positive adject | ives, in case of | |
| adjective of n | nore than tw | o syllables and m | ost adjectives of | |
| two syllables. | | | | |
| | | ــة 'more' مـــع الصا | | |
| صفات التي تتركب من | تطعين، ومعظم ال | ي تتركب من أكثر من ما | المسقات التر | |
| | | | مقطعین. | |
| beautiful | جميل | more beautiful | أكثر جمالا | |
| dangerous | خطير | more dangerous | أكثر خطورة | |
| interesting | شيق | more interesting | أكثر تشويقا | |
| splendid | رائع | more splendid | أكثر روعة | |
| f- By using "less' | ' to express a | lower degree. | | |
| | *(| لتعبير عن الدرجة الأدنم | و- باستعمال 'less'. | |
| careful | حريص | less careful | أكل حرصنا | |
| charming | فاتن | less charming | أقل فتنة | |
| happy | منعوذ | less happy | أقل سعادة | |
| h- The comparative degree expresses superiority or inferiority. | | | | |
| ز- درجة المفاضلة تعبر عن التفاضل أو قلة الشأن (الحطة). | | | | |
| I- Superiority: | | التفاضل | | |
| | جمل مثل: | ، الدرجة كلمات أو أشباه | وعلدة تستعمل مع هذه | |

Than, a bit than, a little than.

| * She is more beautiful than her sister. | إنها أكثر جمالًا من شقيقتها. |
|--|------------------------------|
| * He is more intelligent than his wife. | لِنه لکثر نکاء من زوجته |
| * She is older than her brother. | إنها لكبر سنا من شقيقها |

II. Inferiority: (الحطة)

* He is less careful than his brother. پنه اتل حرصا من شقیقه * She is less happy than her sister. پنها اتل سعادة من شقیقها

ملحوظه: : لما كانت "than" رجب استعمالها مع درجة المفاضلة إلا أنه مع ذلك يمكن عدم استعمالها على النحو الثالي:

* I want this done better. أود أن يممل هذا بطريقة أفضل.

* It is colder this night. اللجو أكثر برودة هذه للليلة

* Keep your room cleaner. أجعل حجرتك أكثر نظافة

ملحوظة:

طمها أن المسفات ذات المقطعيان يستخدم معها "more". ولكن توجد بعض المسئات ذات المقطعين قد تستمعل بإحدى الطريقتين، إما بإضافة "er" أو "more".

| Pleasant | مسرور | pleasanter more pleasant | لكثر سرورا |
|----------|--------|-----------------------------|-------------|
| handsome | ائيق ٠ | handsomer more handsome | اكثر أتاقة |
| Common | عمومي | commoner more common | أكثر عمومية |

وإليك بعض الشواذ في الصفات: bad Ш worse مريض خطا wrong good لكثر جودة well right الكثير عددا العديد many more much , اکثر الكثير little قليل Less 谜 older أكير سثا مسڻ old elder farther أيعد far further

3 - The Superlative degree

درجة التناهي (إسم التقضيل المحلي بالـ)

The superlative degree denotes the highest degree of the quality.

درجة التناهي تدل على أعلى درجة من درجات الصقة.

It used when we compare one thing with all other things of with the same rulkes applied to the comparative degree.

درجات التناهبي تستكون من "est", "st" ("est" و "most" وقفا تنفس تلقواحد المطبقة قبي حالة درجة المقاضلة. (مع ملاحظة عدم نسيان وضع the قبل درجة المقاضلة. (مع ملاحظة عدم نسيان وضع the قبل درجة المتاهي).

| Positive | | Comparative | | Superlative | | |
|-----------------|-------|--------------------------|----------------------------------|---------------|--------------|--|
| _ | - | er | | est | | |
| tall | طويل | Taller later drier | لطول لکثر تأخرا لکثر جفافا | Tallest | الأطول | |
| late | متأخر | later | أكثر تأخرا | ltest | الأكثر تلخرا | |
| dry | جاف | drier | أكثر جفافا | driest | الأكثر جفافا | |
| exciting | مثير | more exciting | أكثر إثارة | most exciting | الأكثر إثارة | |
| | | | | ىة : | ملحوظة هاه | |

1- بعيض الصيفات تستخدم 'to' بدلا من 'than' عند استخدام المقارنة مع مثل

| | | | | | , —— |
|----------|------|----------|------------|--------|-------|
| anterior | سابق | Inferior | أننى مرتبة | junior | أصنغر |
| senior | اط | Superior | أفضال | 1 | |

^{*} His rank was senior to that of his brother.

رتبته أعلى من رتبة لخيه

^{*} In manners and intellect she was superior to her husband.

من حيث الساوك، الفكر فهي أفضل من زوجها.

 عند استعمال اسم التقضيل المطلق بين شخصين أو شيئين فقط فتستعمل صيغة المقارنة مع 'the'.

* She is the better of the two.

هي لكثر من الأثنتين

* This is the more interesting of the two films I have seen.

إنه أكثر إثارة من الفيلمين الذين رأيتهما.

3- هذه الكلمسات مع أنها ظروف adverbs إلا أنه ومكن استعمالها كصفات في درجات المقارنة مثل :(in, up, out, fore).

* The inner room is more restful

الحدرة الدلخلية أكثر راحة

* She is the foremost among her colleagues.

تعتبر أنها الأولى على دفعتها من زملاء الكلية.

 4- الصفات التي تلتهي بحرف ساكن ويسبقها حرف متحرك بتضاعف الحرف الساكن قبل المتحرك مثل:

| Big | کبیر | bigger | أكبر | biggest | الأكبر |
|----------|---------------|----------------|--------------|-----------------|----------|
| Fat | سمون | Fatter | أسمن | Fattest | الأسمن |
| ها حرقان | رف ساكن ويسبة | ة المنتهية بحر | دة على الكلم | تنطيق هذه القاع | ولكسن لا |
| | | , | | مثل : | متحركان، |
| Weak | ضعف | Weaker | أضعف | Weakest | الأضعف |

4- Quantitative Adjective

الصفات الكمية الصفات الكمية المال ا

| little | قليل | whole | کل |
|----------------|-----------|------------------|-------------|
| any fun | أي لهو | Little hope | أمل قليل |
| Any sense | أي معنى | Little knowledge | معرفة قليلة |
| Any time | أيُ وقت | Enough drink | شراب كاف |
| All the time | | Sufficient money | نقود واقية |
| The whole time | طول الوقت | | نصف ساعة |

* Much ado about nothing

* You have much knowledge

* What a pretty little car

* There is little hope.

* Let us enjoy some music

* That doesn't made any sense

إتك واسع المعرفة

بالها من سيارة صغيرة لطيفة

هناك أمل ضعيف

هيا بنا نستمتع ببعض الموسيقى ليس لهذا أي معنى

4- Numeral adjective

الصفات العدية

| For countable r | لْأَسْمَاءِ القَائِلَةُ لَلْعَدُ. | | |
|-----------------|-----------------------------------|----------|---------------|
| A. Definite nun | صفات عديبة محددة | | |
| Cardinals | أعداد رقمية | Ordinals | اعداد ترتيبية |
| Zero | مناز | 1 | |
| Once | ولحد | First | الأول |
| Two | اثنين | Second | الثاني |
| Three | 2005 | Third | الثالث |
| Four | ازيمة | Fourth | الارابع |
| Five | غسنة | Fifth | الخامس |
| Six | Ain. | Sixth | السانس |

| | | 1 | | |
|------------------------|------------|--------------------|---------------------------------------|---------------|
| Ten | عشرة | Tenth | | العاشر |
| Twenty | عشرين | Twentieth | | العشرون |
| One hundred | ماكة | One hundred | th | المائة |
| One thousand | الف | One thousand | ith | الألف |
| One hundred thousand | مائة ألف | One hundred t | housandth | المائة ألف |
| One million | مليون | One million | | المليون |
| B. Indefinite numeral | adjectives | : | اغير محدة: | صفات عنىيأ |
| All | قليل | A lot of | | کٹرر من |
| Some | يعض | Enough | | كانب |
| Many | کٹیر | Plenty of | | كثير من |
| Several | عديد | Any of | | أي من |
| Few | قليل | Some of | | بعض من |
| No | Y | | | |
| Examples : | | | | أمثلة |
| * Of two evils, choose | the least | | شررين | لختار أقل الد |
| * Two heads are better | | إنه | نفسه كثير بإخو | المرء قليل با |
| * All men are mortal. | | | ا فأن | كل من عليه |
| * Necessity knows no | aws. | | كام | للضرورة لم |
| * No gains without pai | | | تار | لا حلاوة بلا |
| * Truth needs no color | | | , - | الحق بين |
| * Life has many ups ar | | • | | |
| Difo ing inary apo a | | ننيا قلابة يوم فوق | با على حال (ال | لائستقر الدنب |
| * Many hands make li | | 05-15 | | كثرة الأبدى |
| * He has a few friends | | | | لديه بعض الا |
| * Several subjects mus | | ا معالدتها اله | عات عديدة يجد | • |
| * Much money and lit | | - | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | |
| - ivition money and it | ue schse. | رد | ه وسون سن . پر | |

Notice: : ملحوظة هلمة :

"A few" means "some but not many"

عيارة "A few" تعنى بعض وليس الكثير

A few drops are sufficient.

بعض النقط تكفى

"Few" means "not many".

وكلمة "few" تعنى ليس الكثير

Few friends.

أصدقاء قليلون

5- Demonstrative adjectives

صفات الإشارة المقر د الصع القريب البعيد القريب البعيد This That These Those चरा न i3a ذلك 4 Y 54 Alt: هڏه Such The other مثل

Another نفسي

* This way please

The same

سر في هذا الطريق من فضلك

* This day month

* I'll take that one.

مثل هذا اليوم من الشهر الماضى

* I know that voice so well.

أعرف ذلك الصوت جيدا ساخذ ذلك

الأغر

آخد

* Those cars are for sale.

تلك السيارات البيع

* You shouldn't say such things.

لا ينبغي أن تقول مثل هذا الكلام

* Such clever people often miss their way

مثل هؤلاء الأشخاص المهرة كثيرا ما يضلون طريقهم

* The other players were excellent.

اللاعبون الأخرون كانوا ممتازين

* She lives on the other side of the street

أنها تسكن على الجانب الأخر من الشارع

* Give me another example.

أعطني مثالا آخر

* I'll wait for you at the same place.

سانتظرك في نفس المكان

* We are all in the same boat.

إننا جميعا في نفس المأزق

6- Interrogative adjective

الصفات الاستفهامية

Which أي Which

* What sort of a girl is she?

* Which way shall we go?

أي نوع من الفتيات هي؟ أي طريق نسلك ؟

7- Distributive Adjective

الصفات التوزيعية

Each Bither Lall lead Neither Y

- * Give four pounds to each one.
- * Each one has his own troubles. . كل متاعبه الخاصة
- * Every cask smells of the wine it contains كل إناء ينضبج بما فيه
- * You have to check her pulse every three hours.

يجب الكشف على نبضها كل ثلاث ساعات

- * Either one will suit me.
- * Neither car appeals to him.

 * Neither car appeals to him.
- و لا ولحد من العملين مرضى Neither work is satisfactory. *

8- Possive Adjective صفات الملكية

| Subject | | Possessive adj. | Adj+ | noun |
|------------------------|----------|-----------------|----------------|-----------------|
| میتدا (قاعل) | | صفة الملكية | + صفة | قىم - |
| ផ | I | My | My chance | فرصتي |
| , A | He | His | His luck | حظه |
| طي | She | Her | Her choice | اختيارها |
| هو وهي لمغير العائل | It | Its | Its fate | مصيره |
| تحن | We | Our | Our lot | نصيبنا |
| ألت / ألتم | You | Your | Your desire | رغبتك |
| هم / هن | They | Their | Their will | إرادتهم |
| * To my knowledg | ge | | 4 | على قدر علم |
| * To the best of m | y abilit | у | كاتي | بقدر ما في إما |
| * Malice drinks its | own p | oison | 3 | لا راحة لحسو |
| * Virtue is her own | n rewai | rd. | تها خور مكافاة | الفضيلة في ذا |
| * Call up our past | life. | | اشية | نذكر حياتنا اله |
| * Don't eat your w | vords | | كلامك | لا تترلجع في |
| * It is all in their f | avour | | 64- | هذا كله لصالح |

EXERCIS (26)

1- Pick our and classify the adjectives in the following sentences

- a- Than an idea
- b- There must be a better way
- c- I am so glad to see you again
- d- What about a good cup of tea?
- e- A few minutes of happiness, a fter a long time of waiting
- f- I have so many things to tell you.
- g- This is the most beautiful dream in my whole life.
- h- There is no other way to show you.
- i- That is a silly question.
- j- He is a very compassionate heart.
- k- What greater crime than loss of time.
- That is the latest fashion.
- m- Many happy returns of the day.
- n- He is a very resource full man.
- o- I promise you an everlasting friend ship.
- p- Don't make me angry.
- q- You have grown fat.
- r- A fair face can not have a crabbed heart.
- s- I have little time and great cares.

2- Supply suitable attributive adjectives for these nouns.

a) bird b) day c) every thing d) dream e) fellow f) foot-ball g) girl h) idea i) iob j) journey k) landing 1) luck m) morning n)management o) moon p) tea

| 3- S | upply suitab | ole predicative ad | ljectives : | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------|--------------------|--|--|
| a- | I should be | i | f you would | do me that favor. | | |
| b- | He was very of his success. | | | | | |
| c- | Her failure made her | | | | | |
| d- | She become and | | | | | |
| e- | Everybody is but you. | | | | | |
| f- | That sounds | 3 | | | | |
| g- | Don't you f | eel | ? | | | |
| h- | You will be | come | in the | long run. | | |
| i- | All men are | | | | | |
| 4- F | 'orm sentene | es using the folk | wing adjec | tives : | | |
| a) A | degerian | e) fresh | i) much | m) smart | | |
| b) A | Arabian | f) half | j) million | n) some | | |
| c) E | conomic | g) Islamic | k) neither | o) that | | |
| d) f | ew | h) kind | l) one | p) which | | |
| 5- f | rom senetnc | es using the follo | wing "nour | ıs" as adjectives: | | |
| a) a | ir | e) garden | | i) press | | |
| b) a | rt | f) flower | | j) race | | |
| c) C | cairo | g) love | | k) silver | | |
| d) c | orner | h) news | | l) summit | | |
| 6- F | fill in the spa | ices with an adje | ctive in the | correct degree! | | |
| a- | Where is th | e bus | stop? | | | |
| b- | You have | money | than I. | | | |
| C- | He is my | friend. | | | | |
| d- | ************ | answers and | mist | akes. | | |
| e- The talkers are the doers. | | | | | | |

| 7- Use the | negative of each of the | following adjectives in a | | | |
|------------------|--------------------------|----------------------------|--|--|--|
| sentence | 8 | | | | |
| 1- Hot | · 6- light | 11- Gloomy | | | |
| 2- Easy | 7- Real 12- Content | | | | |
| 3- Quick | 8- Ordinary | 13- Necessary | | | |
| 4- Grateful | 9- Silent | 14- Tender | | | |
| 5- Fair | 10- Patient | 10- Patient 15- Convenient | | | |
| 8- Fill in th | e spaces with a posses | sive adjective or definite | | | |
| article : | | | | | |
| 1- What is | move ? | | | | |
| 2- Love | neighbours as you | rselves. | | | |
| 3- It is a kinds | ness on part. | | | | |
| 4- He did | best to pour o | oil on troubled | | | |
| water. | | | | | |
| 5- That will p | ut mind at res | st. | | | |
| 9- Form ad | jectives from the follow | wing words and use each | | | |
| in a sent | ence: | | | | |
| 1- Friend | 6- wealth | 11- Worth | | | |
| 2- Arabic | 7- favour | 12- Nature | | | |
| 3- Peace | 8- Act | 13- Agree | | | |

9- Commerce

10- Ease

14- Care

15- Fame

4- Luck

5-Reason



الفصل العاشر Prepositions حروف الجر

Prepositions are words used with nouns or pronouns to show the relationship between the noun or pronoun and another word or words, and they are closely tied to the noun or pronoun which they control. The word preposition is divided into two syllable pre / position.

حروف الهر تستعمل مع الأسماء أو الضمائر لتبين العلاقة بين الإسم أو الضمير وبين كلمة أو كلمات أخرى كما أفيها ترتبط ارتباطا وثبقا بالأسماء أو الضمائر التي تحكمها. كما أن كلمة preposition تنقسم إلى مقطعين pre بمعلى قبل position بمعلى مكان أو وضع.

| Prepositions are: | | | | ے الجر ھي | وحروة |
|-------------------|----------|-------------|------------|-----------|---------------|
| About | عن | Down | إلى أسقل | Outside | في الخارج |
| Above | فوق | Except | ماعدا | Over | قوق ، |
| Across | عبر | For | لـ / لأجل | Past | عبر إبعد / ور |
| After | يعد | From | من | Round | حول |
| Against | مند/ على | In , | في | Since | منذ |
| Among | وسط | In spite of | بالرغم من | Through | خلال |
| At | عند | Into | إلى الداخل | Till | حثى |
| Before | لمام/قبل | Inside | في الدلخل | То | إلى |
| Behind | خلف | Like | مثل | Towards | باتجاه |
| Below | تحث | Near | اتريب | Under | أدنى |
| Beside | بجائب | Of | من | Until | لغاية |

| Between | بين | Off | بعيدا عن | Up | ل <i>لى</i> فوق |
|------------|--------------------|-----------|---------------|--------------|-----------------|
| Beyond | ما بعد / قيما وراء | On | على | With | بــــ/مع |
| Ву | بواسطة | Opposite | مقابل/ لملم | Without | بدون/بلا |
| Concerning | فيما يتطق ع | Out | خارج | | |
| | | | | | |
| Kinds of | preposition | | لى عدة أنواع: | هذه الحروف إ | وتتقسم |
| A - Simp | le preposition | ı . | | جر بسيطة | حروف |
| After | | بعد | Of | | من |
| Against | | خد | Off | | بعيدا عن |
| Among | | وسط | On | | على |
| At | | 3ic | Over | | غوق |
| Ву | إبجوار | بواسطة/ | Round | | حول |
| Down | 4 | إلى أسقر | Since | | مئڈ |
| During | | فثناء | To | | إلى /تحو |
| Except | | ماعدا | Till | | حثى |
| For | | لأجل | Through | | خلال |
| From . | | من | Until | | حثى |
| In | | . is | Up | فوق | أعلى / إلى |
| Like | | مثل | With | | يــ / ولمنطأ |
| Near | | قرب | | | |
| B - Dou | ble prepositio | n: | | ف جر مزدوجة | پ –حروا |
| From bel | hind | من الخلف | Into | | في الداخل |
| From wi | th | في الدلخل | Onto | | في الدلخل |
| C- comp | ound preposi | tion: | | ف جر مرکیة | بد − حرر |
| About | | عن | Below | | أسقل |
| Above | | فوق | Beside | | بجاتب |
| | | | | | |

| Across | عبر | Between | | بين | |
|-----------------------|---|---------------|---------------|-------------------|--|
| Along | على طول | Beyond | • | فيما وراء | |
| Before | قبل / أمام | Within | | فی / دلخل | |
| Behind | خلف | Without | | بدون | |
| D - Prepositional Ph | د ~ عبارات جارة Prepositional Phrase | | | | |
| * At the back of | | | | وراء | |
| * By dint of | | لندة | خلال / من ن | من كثرة / من . | |
| * By means of | | | | بواسطة | |
| * For the sake of | | | • | من لجل | |
| * In accordance with | | | | وفقا لـــ | |
| * In front of | | | | أمام | |
| * In spite of | | | | بالرغم من | |
| * In stead of | | | • | بدلا من | |
| * Near to | | | | بقرب / بجوار | |
| * On account of | | | | تستث | |
| * Out of | | | | بدافع / خارج | |
| * Owing to | | | | ويسوا | |
| * With reference to | | | الإشارة إلى | بالإحالة إلى / با | |
| E – Participial Prepo | sitions | لمقعول الجارة | و القاعل أو ا | هـ - أسماء | |
| Assuming | مع الفكرات | Past | اء / عير | أمام / يعد / ورا | |
| Concerning | بخصوص | Regarding | عير | أمام ليعداوراء | |
| Considering | مع اعتبار | Supposing | | مع اعتيار | |
| F - Disguised Prepos | F - Disguised Prepositions: و حريف الجر المقنعة | | | | |
| Sometimes "a" is u | ised instead | i of the pre | position " | on" and "o" | |
| | | | | | |

instead of "of"

In the following examples "a" is used as a preposition في الأمثلة الآتية "ع"مستعملة كحرف جر ذهبت لصيد السمك * She went a fishing * We shall go a hunting or hunting Have * He plays football thrice a week بلعب كرة القدم ثلاث مرات في الأسبوع أنها مستغرقة في النوم * She is fast a sleep استمر في التقدم * Go ahead قدمت على زملائها * She went ahead of her mates G - In this example "o" replaced the preposition "of" ز - في هذه المثال تحل "o" محل خرف الجر "of" قد المعرف في الساعة العاشرة * I may leave at ten o'clock H - The preposition may come at the end of the sentence or after the verb in the following cases ح - يجول أن يأتي حرف الجر في نهاية الجملة أو بعد الفعل في الحالات الآتية 1- مع أدوات الاستقهام 1 - With interrogatives: عن أي مجلة تبحث * Which magazines are you looking bold على ماذا تضحك؟ * What are you laughing bold? * Whom did you speak bold? مع من تتكلم؟ 2 - With relative pronouns: 2 - مع ضمائر الوصل: * She doesn't like the house which she lives in

في بعض الأحيان يستعمل حرف (a) بدلا من حرف الجر (on) وحرف (o) بدلا من

(of)

* The man whom you spoke to is his brother

أنها لا تحب المنزل الذي تعيش فيه

الرجل الذي تكلمت معه هو أخوه

3 - With that:

:that == 3

- * This is the kind of like that he used to. هذا هو لون الحياة التي اعتادها
- 4 When the relative pronoun is omitted:

4 - عندما يحذف ضمير الوصل

* Here is the gentlewoman I spoke to

ها هي السيدة التي تكلمت عنها

5 - When "what" introduces a clause:

5 – عنما تتصدر كلمة "what" شيه الجملة

That's what she is looking for

هذا هو ما تبحث هي عنه

6 - With the passive voice:

6- مع المينى المجهور

* It is a promise that can be relied on

لنه وعديمكن الاعتماد عليه

The Different Uses Of Prepositions

الاستعمالات المختلفة لحروف الجر

وقد يختلف المعنى الاستعمال حرف الجر الواحد استلا معرف الجر "about" له معنيان (عن حول)

About:

* He'll tell you about my plans

أنه سيقول لك كل شيء عن خططي

* He has many friends about him

لديه أصدقاء كثيرون حوله (حول)

و كذلك حرف الجر "above" له معنيان (فوق أكثر من)

Above:

* The aeroplane flew above the clouds

طارت الطائرة فوق السماب (فوق)

* This car cost me above one thousand pounds

هذه العربة كافتني أكثر من ألف جنيه (أكثر من)

ملحوظة:

يرجد فرق بين over, above حيث تستخدم over بمعنى فوق عند الانتصاق above فوق أي شيء

* The plane flew above us

طارت الطائرة فوقنا

* He put blanket over him

وهنع بطانية فوقه

After:

كلمــة after هــذا الحرف له لكثر من معنى فهو يعني خلف، بعد، مطاردا أو مقتلها الرأ، سمى بنسر، متققا مع.

* She is coming after her husband

إنها أنية خلف زوجها (خلف)

* I'll see her after dinner

سأراها بعد العشاء (بعد)

* He ran after the pick pocket but couldn't catch him

التفى أثر النشال ولكنه لم يستطع اللحاق به (طاردا، مقتفيا أثر)

مميت باسم جنتها (بسمي باسم). She is named after her grandmother *

* She is a woman after my liking

إنها سيدة تروق لي (مثلقا مع)

Against:

وكلمة against بمعلى شد أو معارض استعداد أ

* Put by against rainy days

الدخر للأيام العصبية (استعداد أــ)

* Don't do any thing against your wish

لا تفعل أي شيء ضد رغبتك

Among, between:

بين

Among is used in case of referring to more than two persons or things, but between is used in case of referring to two persons or things

نستعمل among في حالة الإشارة إلى أكثر من شخصين أو شيئين، بينما between تستعمل في حالة الإشارة إلى شخصين أو شيئين.

- * He prefers to live among foreigners الأجانب * He prefers to live among foreigners
- هذا السر سبكون بيني وبينك This secret will be between you and me هذا السر سبكون بيني وبينك أما حروف at, in, on فاتبها تلسب أدوارا كبيرة سنفرد لها جناحا خاصا لتبيين الفوارق المختلفة لاستعمالاتها.



Referring to place: للإشارة إلى المكان عد استعمالها في نقطة مكانية غير محدة تماما To indicate address: لتبين عنوان * I live at 99 AL Sayed Mohamed Koraym street إنني أعيش في منزل رقم 99 شارع السيد محمد كريم To indicate building: لتبين المباتى * He was at the cinema watching a thrilling film كان في السينما يشاهد فيلما مثيرا لتبين المدن To indicate towns: * We stopped at Damanhour مكان توقفنا في دمنهور 1) Place: 1) للمكان: و إليك العبد من العبارات الخاصة بالمكان في استعمالات at المختلفة * I'll wait for you at the bus-stop سأنتظرك عند محطة الأتوبيس * He'll meet you at the railway station سيقابلك في محطة السكة الحديد * He lives at Misr El Gadida انه بسكن في مصر الجديدة * At the office بالمكتب في صالون التجميل * At the beauty salon * At the green grocer عد المشري * At the hotel في الفندق * At the back of طد مؤخر ه * At the front of عند مقدمة * At the top of في قمة

في قاع

* At the bottom of

في بداية * At the beginning قي نهاية * At the end of عند نفس المكان * At the same place عد هذه النقطة * At this point طي مساقة ميل * At the distance of a mile في المدرسة * At school ملصطَّة هامة: لا تستخدم حروف الجر مع كلمة home مثل * We went at home ولكن تستخدم إذا كاتت كلمة home مستخدمة كصفة مثل وصلت إيمان إلى بيتها * Eyman arrived at her home 2 - الزمان 2 - Time بالإشارة إلى الزمان At referring to time at لمسرف الجر at استصالين زماليين عندما تريد أن تحدد وقت معين أو عندما تعير عن فترة زمانية خاصة. a - At four o'clock, at midnight, at breakfast. أ - عد تعين زمن محد * He'll meet you at 5 o'clock سيقابلك الساعة الخامسة * I'll finish my homework at midnight سأتهى ولجبى المنزل في منتصف الليل B - At any time, at night, at birthday, at Christmas ب – عند تعیین زمن خاص يمكنك مقابلتي في أي وقت * You can meet me at anytime والبك العبد من أمثلة استخدامات at الزمنية * At any minute في أي دقيقة في جميع الأوقات * At all times في أوقات معينة * At certain times

| * At midday | | | ف منتكبف النماه | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
| * At moon | • | • | فى منتكوف اللهار بعد الظهر | |
| * At the age of th | | | بعد مسهر في سن الثلاثين | |
| • | - | نی کل لحظة ای کل لحظة | | |
| * At every mome | ant. | عی دن نخطه عدد رویهٔ | | |
| * St the sight of | | | عد رویه من آول نظره | |
| * At first sight | | | | |
| * At sunrise | | L | عند شروق الشمعر | |
| * At war | | | لى زمن الحرب | |
| * At peace | | | ني زمن السلم | |
| * At first | | | ولا | |
| 3 - At referring | | • | 3 - بالإشارة إلى | |
| * Have a look at | that picture | غلر إلى تلك المسورة | | |
| What are you laughing at? | | | على ماذا تضحك؟ | |
| 4 – At referring | to the price: | المنعر (الثمن) | 4 – الإثمارة إلى | |
| * You can get it | any price | ئيه پأ <i>ي</i> شن | مكتك الحصول ع | |
| * She can't buy ti | hat radio at such l | high price | | |
| | س العالي | جهاز الراديو بمثل هذا الس | لا تستطيع شراء - | |
| 5 – At as genera | l adverbial use: | ن للحال | 5 – تستعمل كبيار | |
| * I am not at all | at ease | الإطلاق | ست مرتاحا على | |
| * They spoke at: | some length | الإطناب | كلموا يشيء من ا | |
| * She is at your | isposal as a wife | كزوجة | نها تحت تمرفك | |
| | a: | لأمثلة على الحالات السابة | راليك العديد من اا | |
| • | | | | |
| At any rate | على أي حال | Bad at | ردئ في | |
| At any rate At full speed | على أي حال بأقصى سرعة | Bad at Clever at | رد <i>ئ</i> فی ماهر فی | |
| | باقصنى سرعة | | | |

| At one's best | في أحسن حال | Quick at | مريع قي | |
|--------------------|-------------|------------------|--------------------|--|
| At one's worst | في أسوأ حال | Rejoice at | مبتهج لـــ | |
| At this rate | يهذا العدل | Slow at | بطئ في | |
| At a time | في المرة | Surprised at | مندهش من | |
| Astonished at | مندهش من | | | |
| | | ، at تأتى بمطى | مما سيق يتضح أن | |
| To sit at a table | | | (إلى) يجلس إلى اله | |
| At my side | | | للی جانبی | |
| At this rate | | | ب بهذا المعدل | |
| At the office | | | بالمكتب | |
| Pleased at | | | مسرور ہـــ | |
| Bad at | | ردئ في ردئ في | | |
| At the top of | | في النمة | | |
| At least | | على الأكل | | |
| At a distance of a | mile | على مسافة ميل | | |
| At one's length | | | طی مقریة | |
| At a distance | | | عن بعد | |
| At one's length | | | عن آرب | |
| At this point | | | عند هذه النقطة | |
| At the greengroce | er . | | عند الخضري | |
| At the sight of | | | عند روية | |
| At the same place | | عند نفس المكان | | |
| At first sight | | من أول نظرة | | |
| Astonished at | | مندهش من | | |
| Surprised at | | | مندهش من | |
| Frightened at | | | Cha Lands sa | |



أمام / قيل

1 - Before = in front of

1 - بمعنى أمام وهي عكس كلمة after

* He stood before his father

وقف أمام والده

* The question before us is somewhat thorny

المسألة المعروشية أمامنا شاتكة إلى حدما

2 - Before = priority of time

2 - الأسطية في الوقت

* She can see me tomorrow any time before five o'clock

يمكنها مقابلتي إذا في أي وقت قبل الساعة الخامسة

* He may arrive before next month

قد يصل قبل الشير القادم المناه الاعتداد الاعتداد

3 - Before = priority of choice

* Death before dishonour

الموت ولا العار أي الموت قبل العار



خلف

* Behind = at the back of

خلف

* My son stood behind me

وقف ابنى خلقى أ

Never say anything behind a person's back that you wouldn't say to his face.

لا تقل أبدا من وراء أحد شيئا لا تستطيع قوله في وجهه

2 - Behind = lateness

2 - بمعنى التأخر / التخلف

The train is behind time

القطار متأخر

Behind the scenes

من خلف الستائر



below = lower than a given point or place

بمعتى أسقل للمكان أو لتقطة معينة

* Don't hit below the belt in boxing

لا تضرب تحت الحزام عد الملاكمة



تحت / دون

- 1 Beneath = under (lower) in place
- * I put two pillows beneath my head
- 2 Beneath = inferior
- * His wife is beneath him in intelligence
- * He married beneath his

1 - بمعنى تحت للمكان

اضع مخدتين تحت راسى

2 - بمعنى دون (أقل شأتا)

زوجته دونه في الذكاء

تزوج دون مستواه الاجتماعي



بجانب

- 1 Beside = by the side of:
- * She came and sat beside me
- 2 Beside = a part from
- * That's quite beside the question
- * He is beside himself

- 1 بمعنی بجانب
- أتت وجلست بجانبي
- 2 بمعنى خارج عن
- هذا خارج عن الموضوع تملما
 - إنه غائب عن وعيه



غيما وراء / أبعد / يجاوز / يقوق / يتعدى

Beyond = farther on than

بمعنى قيما وراء / أبعد من

* My house is about thirty meters beyond this building

إن منزلي بيعد عن هذا المبنى بحوالي ثلاثين مترا

* We can't go beyond that point

إننا لا نستطيع أن نتعدى تلك النقطة

* Beyond expectation

يفوق ما كان متوقعا بجاوز قدره الشخص المالية

* Beyond one's means

فيما وراء للبحار

* Beyond seas

في عالم الغيب يتعذر التحكم فيه

* Beyond the veil * Beyond control



بجاتب / يقرب / يواسطة / يجوار / يموجب / أمام / قبيل

1 - By = nearness of place (بجوار / يقرب المكاتي (بجوار / يقرب)

ذاهبون لنجلس بجوار النهر * We are going to sit by the river

* He was sitting by her all the time کان بجاس بجو از ها طو ال الوقت

2 - يمعني مارا أمام

2 - By = passage in front of

إنها تمر من أملم منزلي كل يوم

* She goes by my house everyday 3 - By = nearness of time ... قبل عوالي ... 3 - القرب الزماتي (قبيل) أي قبل عوالي ...

* He'll return by noon

سيعود قبيل الظهر

4 - Bv = agencv

4 - يمعني يواسطة (أي القاعل)

Educational Encyclopedia of English grammar is by Shehata M. Shehata

الموسوعة التعليمية لقواعد اللغة الإنجليزية تأليف شحاتة محمد شحاتة

5 - by = manner (means)

5 - بمعنى الكيفية (بواسطة) يـــ

* The payment is by installments

الدفع بالتقسيط

* Never judge by appearance

لياك أن تحكم بالظو اهر

6 - By = to indicate proportion, Extent, measure, etc.

6 - لتبين النسبة المدى، القياس .. الخ

* She is shorter by one inch

إنها أقصر ببوصة ولحدة

* They arrived one by one

لقد حضروا ولحدا فولحد

7 - By = to express oaths

7 – لتعير عن القسم

* I swore by my honour not to let the cat out of the bag

لقد أقسمت بشرقي أن لا أكشف عن السر

ملحوظة هامة

هذاك فرق في استعمال كلا من by, before حيث أن before تعني (قبل) للاستعمال أفسترة زمنية محدد أخرها تماما أي (قبل وأيس عند أو بعد هذا الوقت المحدد) أما by أفسترة (وقبل المحدد) لما أن وقبل المحدد) المتعمل المترة زمنية محدد أخرها تماما أي (عند هذا الوقت وليس بعده) وللتمييز بين الاثنين البك هذين المثلين:

* He came home before midnight

لقد حضر قبل منتصف الليل

* You should be at home by ten.

يجب أن تكون بالمنزل قبل العاشرة

وكذلك القرق في استخدام كلا من with, by حيث أن الاثنين بمعنى بـ (أي براسطة) ولكن الفرق بينهما يكون في أن "by" تستخدم بمعنى بـ ويأتي بعدها اسم شخص عـالل) أو أي شيء غير حاقل) الذي يودي العمل أما with فنعنى (بــ) ويأتي بعدها اسم الأداة المستمعلة (غير الماقلة).

وإليك المثالين التاليين للتفريق بينهما

* He cut the loaf with the knife

قطم الرغيف بالسكين

Educational Encyclopedia of English grammar is by Shehata M.
 Shehata

الموسوعة التعليمية لقواعد اللغة الإنجليزية تأليف شحاتة محمد شحاتة

كما نلاحظ حالة تحويل with إلى by في المبني للمجهول

* The children broke my eyeglass with their ball

كسر الأولاد نظارتي بكرتهم (معلوم)

* My eyeglass was broken by children's ball

كسرت نظارتي بكرة الأولاد

كما بجب مراعاة استخدام "by" في وساتل المواصلات والتغريق ببنها وبين "on" للتي تعني "على" فمثلا نستخدم "by" عند استخدام وساتل المواصلات و لا نستخدم أداة الستعريف السب "bus" مثل "bus" الأتوبيس "train" المرسية "bus" المتعربة وكذا عند استخدام وساتل القطاسار "car" العربية "plane" الطائسرة، وكذا عند استخدام وساتل الاتصال مثل "telephone" التليفون "tax " التلفواف" المتدربة المدينة المدين

والبك مثالين على ذلك

* She came by train

حضرت بالقطار

* I informed her by mail

أخبرتها بالبريد

ولاحظ ألا تستخدم "by" مع السور بالأقدام ولكن استخدم "on" مثل

* I go to school on foot * On horseback

على ظهر حسبان

اذهب إلى المدرسة سيرا على الأقدام

* On a bicycle

بالدراجة



Down = to indicate movement towards a lower position

لتبين الحركة إلى أسفل

* We are going down town

إننا ذاهبون إلى وسط المدينة

* He fell down stairs

قد منقط إلى أمنقل العلم



أثناء /خلال

* The cost of living was sore during the war

كانت تكاليف المعيشة شديدة الارتفاع خلال المرب

- * During the afternoon
- * During the holidays الأجازات
- * During the night الليل
- * During the summer فتاء (خلال) الصيف

* During the winter



Except = excluding

إلا but ما عدا / باستثناء

الثاء (خلال) الشتاء

- * All the family went to the cinema Except my grandfather ذهب جميع العائلة إلى السينما ما حدا جدي
- Women are nice except for their gossip and jealousy
 التساء الطليف فيما عدا ثر ثرتهن (عن القبل والقال) وغيرتهن



ا لأجل / يسبب / طلبا أ منهها إلى / مقابل المنافة / يدلا من المدة / لمسافة / يدلا من المدة / لمسافة / يدلا من المدة / المسافة / يدلا من المدة / المسافة / يدلا من المدافقة / يدلا من المدافقة المنافقة / يدلا من المنافقة / يدلو المنافقة / يد

| * Buy a kilo of sugar for me please | من فضلك اشتر لي كيلو سكر |
|--|---|
| 2 - For = for the sake of | 2 – يمعنى لأجل / الشاطر |
| * all for one and one for all | الكل للواحد والواحد للكل |
| * It is better for him to relax | الأفضل له أن يستريح |
| 3 - For = to indicate destination | 3 – لتبين الجهة المقصودة |
| * He left for Aswan | رحل إلى أسوان |
| 4 - For = in exchange for | 4 – يمعنى مقابل |
| * For how much do you sell this suit | مقابل کم تبیع هذه البدلة |
| 5 - For = in quest of | 5 – يمعني طلبا ئــ / للبحث عن |
| * They went on holiday for fine weath | er |
| | لقد قضوا الأجازة طلبا للجو الجميل |
| 6 - For = in favour of | 6 – يمعنى نصالح / إلى جانب |
| * The score was 3 - 2 for him | كانت النتيجة 3 - 2 اصالحه |
| 7 – For = because of: | 7 – يمعني يسيب لـــ |
| * They were rewarded for bravery | لقد كوفئوا أشجاعتهم |
| 8 - For = in spite of | 8 – يمطى مع أن / يلارغم من |
| * For she is courteous, she is very cun | ning |
| lag. | بالرغم من أنها مؤدبة جدا، فهي ماكرة |
| * For all her friends, she feels loneson | ne |
| أشها وحيدة | بالرغم من كثرة أسدقاتها، فهي تشعر |
| 9 - For = duration of time | 9 يمعنى مدة |
| * she has stayed in the country for five | e days |
| | لقد مكثت في الريف مدة خمس أيام |
| 10 - For = extension in space: | 10- تعنى – امتداد المصافة |
| * for miles and miles I saw nothing by | ut mountains and sand |
| • | امئنت المسافة أميالا فأميالا ولم أرى س |
| ري سبيان وسرسان | A2 62 - 2 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - |

11 - For = instead of

* He'll act for him

11 - بمعنى بدلا من / بنوب عن لله سيلوب عله



1- From = to indicate movement from place to another or starting point

1 - تتبين الحركة من مكان لآخر أو نقطة البداية

* From the first of Ramadan

من غرة رمضان

* From childhood

من عهد الطفولة

* From beginning to end

من البداية للنهاية

2 - From = to indicate origin

2 - لتبين أصل المصدر من أين أتيت؟ (ما هي بلدك)

* where did you come from?

له حضر من إنجائرا

He came from England

3 - بمعتبر بسبب

3 - From = by reason of: She died from her dangerous wound I am suffering from a cold

ماتت من جرحها الخطير الني أعاني من وعكة برد

4 - from = to indicate prevention

4 - النبن المتع

لم أستطع منعه من عمل ذلك I couldn't stop him from doing that * The clever captain saved his ship from drowning

5 - From = to indicate distinction

5- لتبين التمييز

* He doesn't know him from his twin brother

لا يستطيم أن يميز بينه وبين أخيه التوأم

لتذ القيطان الماهر سفينته من الغرق



1 - In = to indicate place and direction التبين المكان والاتجاه - 1

* We are sitting in the lounge نعن جالسن في ممالة الاستراحة

* A bird in the hand is worth ten in the bush

عصقور في اليد خير من عشرة على الشجرة

2 - In = is generally used for large places (cities and centres)

2 - تستعبل "in" عادة بالنسية للأماكن الكبيرة (كالمدن والمراكز الكبيرة)

* I live in Alexandria إلاني أعيش في الإسكندرية

وإنيك العديد من الأمثلة كالإنجاه والمكان

قى الرسط In front of المام In the middle المام In my way المام In school المام الما

* I'll come in a minute منائي في بحر دقيقة

إنه يسترقظ عادة في الصباح الباكر In a minute الله منظقة In all my life في المسر In all my life في المساء In all my life الله علاقة المساء In all my life الله علاق المساء In the evening

in the morning المن يحر ساعة In the morning

| In an hour's time | فی بحر ساعة | In the morning | في الصياح |
|----------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
| In an hour | في بحر ساعة | In the night | في الليل |
| In February | في فيراور | In time, of war | في زمن الحرب |
| In the day | في النهار | In time | في الموعد |
| In the daytime | تهارا | In 1997 | في عام 1997 |
| عن السزمن مصبحويا | حيث أن in تعير | تخدام الزمن بين at, in | وهذاك أهرق أمي أس |
| | | ير عن الزمن فقط، مثال | يالساعة أما at أم |
| * At night | | | في الليل |
| • In eleven o'clock | in the night | پلا | في الحادية عشرة ا |
| 4 - To indicate st | ıte: | | 4 - ثنيين الحالة |
| * Are you in good | health | تامة | هل أنت في منحة |
| * I am over head a | nd ears in love | ى الحب | ألت غارق لأنني أ |
| * He is in danger | | | إنه في خطر |
| * I wish I were in | your place | | أود أو كنت مكانك |
| 5 - To indicate sta | ate: | | 5 - لتبين الإحقة |
| * He is interested i | n music | | إنه مهتم بالموسيقي |
| * In reference to ye | our letter | | ردا على خطابكم |
| * In reply to your l | etter | | ردا على خطابك |
| | | أمثلة الدالة على الإحالة | وإليك العديد من الا |
| In any case | ي اي حالة | In happiness | في سعادة |
| In Arabic style | على الطراز العربي | In honour of | تكريما أ |
| In case of | ي حالة | In other word | بمعنى آخر / أي |
| In comparison with | المقارنة 1 | ں In particular ب | على وجه الخصوم |
| In conclusion | ى الختام | In short | باختصار |
| In distress | ی کرب (خطر) | Speak in English | تكلم بالإنجليزية |
| In good order | ى نظام حسن | Write in pencil | اكتب بالرصاص |
| | | | |

يتبين مما سبق أن حرف الجر "in" له أكثر من معنى

* In short

* Speak in English

بمعنی (ہے) باختصمار تکلم بالإنجلیزیة

* In Arabic style

بمعنى (على) على الطراز العربي

* In the army

بمعنى (في) في الجوش

* In an hour

في بحر ساعة

* In any case

فى أي حالة فى الختام

* In conclusion

* In the box

في الصندوق



عی دہس

we use "into" instead of "in" to denote motion

نسستخدم into بدلا من "in" لتكل على الحركة داخل الشيء . ويمكن أن تحل محل "to" مع القعل "get" إذا كان مكان الوصول قرية أو مدينة

* He went up to the spring board and jumped into the water

صعد إلى لوحة القفز وأنفز في الماء (أي بداخله)

* Ahmad got into Cairo

وصل أحمد إلى القاهرة

* I went into the drawing room and stayed in it for two hours

دخلت حجرة الرسم ومكثت بها مدة ساعتين

* She has got into difficulties

لقد تورطت في المصاعب



مثل

like =- such as = as (resembling) معنى مثل أو تشبه

لله مثل أبيه تماما أو يشبه أباه تماما (في ساوكه) He is just like his father *

* There is nothing like love to make people happy

ما من شيء يجعل الناس سعداء مثل الحب

* Live like a lot of people

عش مثل كثير من الناس

* Don't talk like Hany

لا تتكلم مثل هاتي

۱۱ (اي بخلاف)

وعكس كلمة "like" تكون ليس مثل "unlike" (أي بخلاف)

* Unlike his father, he is decent

إنه دمث الأخلاق بخلاف والده



بجوار

near = to express proximity

للتعبير عن الجوار/ القرب يوجد خضري بجوار منزلي

* There is a greengrocer near my house

هل تسش بحواد نا

* Do you live near us?



من /عن /بـ

1 - Of: to indicate cause or origin

1 - تين of السبب أو الأصل (المصدر)

* She died of thirst

ماتك من العطش

* They are extremely ashamed of coquetry

إنهم في غاية الخجل من ميوعتها

* That's very kind of her

إنه لكرم منها عظيم

* She comes of noble birth

إنها من أصل نبيل

2 - Of: to indicate possession or relationship

2 - لتبين الملكية أو العلاقة في حالة الإضافة * She is queen of my heart إنها ملكة فؤادى The antenna of the television ابر بال التلفزيون سلطة الطاغية * The power of the tyrant 3 - Of: to indicate constitution or creation or material 3 - لتبين التكوين: الخلق، أو المادة قلب من حجر A heart of stone عائلة مكونة من أو بعة أقراد * A family of four خاتم من الذهب * A ring of gold حمله ا منه شبطاتا * They made a devil of him استمتع بالحياة بقدر استطاعتك * Make the best of life 4 -- يمطى عن (يشأن): 4 - Of: about (concerning) لا أعرف أي شيء عنها * I don't know any thing of her هل سمعوا عن شيء كهذا؟ * Have they heard of such a thing? 5 - نتين العلاقة الجزئية 5 - of: to indicate partitive relation تميف ساعة * A half of an hour إنها جزء من خطئنا * It's part of our plane * A piece of my meat قطعة من اللحم * A lot of کٹیر من * A number of عدد من 6 - Of: to indicate (apposition) 6 - لتبين البدل * The city of Alexandria مدينة الإسكندرية قارة أفيقيا * The continent of Africa 7 - Of: forming adjective-equivalent: 7 - لتكوين معادل للصقة إن الطيور على أشكالها تقع * Birds of feather flock together

* A man of silence is a man of sense

العاقل من حفظ أسانه



يعيد عن

* Get off my face

ابتعد عن وجهى (اغرب عن وجهي)

* Keep off the roses

ابتعد عن الورود (أي لا تقطفها)

* Keep off the door there is a dangerous dog

ابتعد عن الباب يوجد كلب خطر

يتيين مما سبق أن 06 تعنى من / عن / بـــ

* A hart made of stone

قلب من حجر

* I don't know any thing of her

لا أعرف عنها أي شيء

* Make the best of life

استمتع بالحياة



1 - On: to indicate place

1 - لتمير عن المكان

* The passengers went on board the ship

صعد الركاب على متن الباخرة

* Put your book on the desk

ضم كتابك على التختة (منضدة الكتابة)

* On both sides

على كلا الجانبين

* On the left * On the right

على السان على اليمين

* On land -

على البر

* On sea

على البحر

* On earth

على الأرض

| 2 - On: to indicate day and date: | 2 لتبين الأيلم والتواريخ 8 | | | |
|---|--|--|--|--|
| * On Fridays | في أيام الجمع | | | |
| * On new year's day | | | | |
| * On the 1st of February | هَى أُولُ فَيْرَ أَيْرَ | | | |
| * On the first of the week | | | | |
| ملحوظة هامة: يجب التقريق في حالة استخدام on, in في الزمن، فمثلا نقول. | | | | |
| in the evening في المساء | أي الصباح In the morning | | | |
| ولكن لو استخدمنا يوما معينا مع هذا الصباح أو ذلك المساء قاتنا نستخدم "on" | | | | |
| * On the morning of 1st May | في صباح الأول من مايو | | | |
| وكذك هذك قرق في التعبير بـ on time, in time فمثلا نقول | | | | |
| * We were in time for the train | | | | |
| لم نتلفر عن موعد القطار (أي في الوقت المناسب) | | | | |
| * The 5p.m train started on time | | | | |
| | قام قطار الشامسة مساء في موعده المحند. | | | |
| لذا قبته من حيث الزمن هناك قارق بين on, in, at مستخدم التبيان نقطة | | | | |
| | زمانیة محددة بمط <i>ی</i> احدا | | | |
| عند الفجر At dawn | عند منتصف الأول At midnight | | | |
| أما "in" فتستخدم تثبتيان فترة زمنية طويلة في خلال | | | | |
| * In three days | في خلال ثلاث أيلم. | | | |
| * In spring | في خلال قصل الربيع | | | |
| * In winter | في خلال فصل الشتاء | | | |
| ولكن "on" تستخدم لتبيان فترة زمنية محندة باليوم والتاريخ بمعنى "في" | | | | |
| * On the tenth of Ramadan | في العاشر من رمضان | | | |
| * On the morning of the 6th of June | | | | |
| 3 - On: to indicate state and condition تبين تعلقة ولظروف - 3 | | | | |

| * He has come here on business | | () | لقد حضر هذا (في عم | |
|--|--------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|
| * She is still on holiday | | لا زاك في لجازة | | |
| On a visit | في زيارة | On my side | إلى جانبي | |
| On my way to | في طريقي إلى | On foot | سيراعلى الأكدام | |
| On the alert | على أهبة الاستعداد | On journey | في رحلة | |
| On errand | في مأمورية | On horseback | على ظهر حصان | |
| On watch | قاثم بالمراقبة | | | |
| 4 - On = concerning | | On - 4 تعني بشأن / عن | | |
| * He has no ideas on this subject | | لا توجد عنده آراء بشأن هذا للموضوع | | |
| * She has read many books on economics | | | | |
| | | ن الالكساد | ئقد قرأت كتبا كثيرة ء | |
| 5 - On = as soon as | | | 5 – پم عل ی مجرد | |
| * On receiving your telegram, I set off at once. | | | | |
| | | رحات في الحال | بمجرد استلام برقيتك | |
| * On seeing her he hid his face | | بمجرد رويتها أخفى وجهه | | |



We use onto instead of "on" to denote motion

إنستا تمستخدم "onto" بدلا مسن "on" لتدل على الحركة أو الركوب على مع امستعمال "get onto" أي الاعتلاء قوق داية أو دريجة أو "get onto" للدخول في السيارة.

* I fell onto the ground

سقطت على الأرض

* He got onto the bus

ركب الأتوبيس

اعتلى الحصان (أي ركب فوقه) * He got on the horse مما سبق بتبین أن on قد جاءت بمطی علی ، عند، بمجرد، عن، بـ، إلى، بشأن على أهبة الاستعداد (على) * On the alert * He has no ideas on this subjects لا توجد عده أراء بشأن هذا الموضوع، (عد) * She has read many books on economics لقد قرأت كتبا كثيرة عن علم الاقتصاد. (عن) إلى جالبي (إلى) * On my side قائم بالمراقبة (بـــ) * On watch في طريقي إلى (أـــ) * On my way to بمجرد استلام (بمجرد) * On receiving يدافع / خارج / من ياب بمعلى خارج / خارج من Out of = outside of - from: جرى خارج المكتب * He ran out of the office لا تطل من النافذة * Don't look out of the window فعلت ذلك بدافع من الشفقة * I did it out of kindness البعيد عن العين، بعيد عن القلب * Out of sight, out of mind والبك العديد من الأمثلة لاستقدامات out of بسبب القلق * Out of anxiety غير معرض للخطر * Out of danger بدافع من الخوف * Out of fear

* Out of hearing

* Out of money

* Out of patience

على غير مسمع

مقلس

متيرم

* Out of pity

* Out of temper

من باب الرحمة أو الشفقة ثائر / غاضب



فوق / من فوق / أكثر من / أعلى من

1 - Over = above: (پکوڻ ملاصلي أوقي شيء) -1

* She spreads a cloth over the table فرشت قطعة قماش فوق المائدة

She must wear a coat over this light dress

يجب أن ترتدي بالطر فوق هذا الفستان الخفيف

2 - Over = on the other side of / across

2 - يمعنى: من أوق / إلى الجانب الأخر من / عبر

* There is a bridge over the river

يوجد كوبري عبر النهر

* In a wink, the cat jumped over his head.

في غمضة عين، قفزت القطة فوق رأسه

3 - Over = more than

3 – بمعنى أكثر من

* I am sure she is over thirty years of age

إننى متأكد إنها تبلغ من المعمر أكثر من ثلاثين سنة.

* Her out of pocket expenses came to over L.E.50

بلغت مصروفاتها النقدية أكثر من خمسن جنيها مصريا

4- Over = higher than

4 - يمطى أعلى من

* He was bent over his work.

كان منحنيا أعلى من عمله (أعلى من الشغل الذي في يده)

و البك العديد من الأمثلة عن استقدامات over

* I am sure you will get over these troubles

إننى متأكد إنك ستتغلب على هذه المشاكل

* English is being spoken all over the world

يتكلم الناس اللغة الإنجليزية في جميع أنحاء العالم

* It is no use crying over split milk لا يجدي البكاء على اللبن المسكوب



* It's past ten o'clock

إن الساعة تجاوزت العاشرة

* She walked past my house

سارت أمام منزلى

Round / around

حول

* The earth moves round the sun

تدور الأرض حول الشمس

* Astronauts went round the earth several times

طاف رواد الفضاء حول الأرض عدة مرات

* News around the world

أخبار حول العالم



dia

* I have not heard any news about you since your last letter

لم أسمع أخبار عنك منذ خطابك الأخير

* You have changed much since last summer

لقد تغيرت كثيرا منذ الصيف الماضي



بفضل / بسبب / خلال

1 - Through = from end to end / across a medium

1 - يمعني من خلال / عبر

* The thief went away through the window

هرب اللص من خلال الشباك

* Water flew through pipes (عبر الأتابيب) من خلال الأتابيب عبر الأتابيب)

* Did she get through her exam? المتحان؟

* A good idea came through his mind خطرت فكرة طيبة على بالله

* The Nile flows through Egypt

يتنفق النيل عبر مصر

2 - Through = owing to or because of:

2 - يمعنى - يفضل / يسبب / تبعا لـ

* He is absent through illness

إنه غائب بسبب المرض

* It all happened through his forgetting to write the letter

كل ذلك حدث بسبب نسبانه كتابة الخطاب

* She attained her aims through arduous task

حققت أهداقها بالكفاح الشاق

* We learn through our errors

نتعلم من أخطائنا

* Throughout the world

من أول الدنيا الخرها



إلى نحو / حتى / نــ / التفضيل / النتيجة الدرجة / وفقا نــ / فيما يتعلق بــ

1 - To = To indicate direction or position

1 - لتبين الاتجاه والموقع بمعنى إلى / نحو

* He went to France

ذهب إلى قرنسا

| * I'm going to the post office * I'm going to the post office 2 - To = showing time * From day to day * It's ten to six 3 - To = showing person who receives something * He threw the ball to his brother * Pass the sugar to me, please 4 - To = showing relationship * She is the heir to her uncle's fortune # To = concerning * what did he say to my suggestion * There is nothing to it | | |
|--|--|---|
| 2 - To = showing time † From day to day † It's ten to six 3 - To = showing person who receives something الساعة السائمة السائمة الأسرعة المسائم الشيء ما الله المسائم الشيء ما الله الله الله الله الله الله الله ا | * I'm going to the grocer's | أنا ذاهب إلى محل الخضري |
| * From day to day * It's ten to six 3 - To = showing person who receives something * He threw the ball to his brother * Pass the sugar to me, please 4 - To = showing relationship * She is the heir to her uncle's fortune * What did he say to my suggestion * There is nothing to it 6 - To = showing ratio * They lost the match by six goals to four * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * They lost the match by six goals to four * They is to seven what ten is to fourteen * Pive is to seven what ten is to fourteen * He wants something superior to that # He wants something superior to that # Will you write to me? * Will you write to me? * Will you write to me? * Will you write to me? | * I'm going to the post office | أننا ذاهب للى مكتب للبريد |
| * It's ten to six 3 - To = showing person who receives something * He threw the ball to his brother * Pass the sugar to me, please 4 - To = showing relationship * She is the heir to her uncle's fortune 5 - To = concerning * what did he say to my suggestion * There is nothing to it 6 - To = showing ratio * They lost the match by six goals to four * The exchange rate is one dollar to three and half pounds - To = showing comparison * The exchange rate is one dollar to three and half pounds - To = showing comparison * Five is to seven what ten is to fourteen The wants something superior to that The wants index She is in the pounds - To = marking indirect object Will you write to me? * Will you write to me? | 2 - To = showing time | 2 – مبينة الزمن (إلى) |
| 3 - To = showing person who receives something (الله الله الله الله الله الله الله الله | * From day to day | من يوم لأخر |
| * He threw the ball to his brother * Pass the sugar to me, please * Language of the state of | * It's ten to six | الساعة السادسة إلا عثس دقائق |
| * He threw the ball to his brother * Pass the sugar to me, please * I please * Pass the sugar to me, please * I please * To = showing relationship * She is the heir to her uncle's fortune * To = concerning * What did he say to my suggestion * There is nothing to it 6 - To = showing ratio * They lost the match by six goals to four * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * They lost the match by six goals to four - To = showing comparison * Five is to seven what ten is to fourteen - To = showing comparison * He wants something superior to that 8 - To = marking indirect object * Will you write to me? * Will you write to me? | 3-To = showing person who receive | ves something |
| * Pass the sugar to me, please * Pass the sugar to me, please * To = showing relationship * She is the heir to her uncle's fortune * To = concerning * what did he say to my suggestion * There is nothing to it 6 - To = showing ratio * They lost the match by six goals to four * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * They lost the match by six goals to four * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * They is to seven what ten is to fourteen * Five is to seven what ten is to fourteen * He wants something superior to that 8 - To = marking indirect object * Will you write to me? * Will you write to me? * Will you write to me? | | 3 - تبين الشخص المستلم لشيء ما |
| 4 - To = showing relationship * She is the heir to her uncle's fortune to To = concerning * what did he say to my suggestion * There is nothing to it 6 - To = showing ratio * They lost the match by six goals to four أخسروا المباراة بنسبة 6 أهداف الأرية * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange comparison * Tive is to seven what ten is to fourteen * Five is to seven what ten is to fourteen * He wants something superior to that # He wants something superior to that # Will you write to me? * * Will you write to me? | * He threw the ball to his brother | ألقى الكرة لأخيه |
| * She is the heir to her uncle's fortune # There is nothing to it # They lost the match by six goals to four # The exchange rate is one dollar to three and half pounds # The exchange rate is one dollar to three and half pounds # The exchange rate is one dollar to three and half pounds # The exchange rate is one dollar to three and half pounds # The exchange rate is one dollar to three and half pounds # The exchange rate is one dollar to three and half pounds # Five is to seven what ten is to fourteen # Five is to seven what ten is to fourteen # He wants something superior to that # He wants something superior to that # Will you write to me? # Will you write to me? | * Pass the sugar to me, please | ناولني السكر من فضلك |
| 5 - To = concerning * what did he say to my suggestion * There is nothing to it 6 - To = showing ratio * They lost the match by six goals to four خسروا المباراة بنسبة 6 اهداف الأربية * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * To = showing comparison 7 - To = showing comparison * Five is to seven what ten is to fourteen * The wants something superior to that * To = marking indirect object * Will you write to me? * Will you write to me? | 4 – To = showing relationship | 4 – تبين العلاقة |
| * what did he say to my suggestion (بخصوصه التراحي) (بخصوص التراحي) * There is nothing to it 6 - To = showing ratio * They lost the match by six goals to four خسروا العباراة بنسبة 6 أهداف الأربعة * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange rate is one dollar to three and half pounds - To = showing comparison 7 - To = showing comparison * Five is to seven what ten is to fourteen خمسة إلى سبعة تساوي عشرة إلى أربعة عشر * He wants something superior to that Will you write to me? * Will you write to me? | * She is the heir to her uncle's fortune | إنها الوريثة الشرعية لعمها |
| * There is nothing to it * There is nothing to it * They lost the match by six goals to four خسروا الدباراة بنسبة 6 أهداف الريمة * They lost the match by six goals to four خسروا الدباراة بنسبة 6 أهداف الريمة * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * The exchange rate is one dollar to three and half pounds * Five is to seven what ten is to fourteen * Five is to seven what ten is to fourteen * He wants something superior to that # He wants something superior to that # He wants indirect object * Will you write to me? * Will you write to me? | $5 - T_0 = concerning$ | 5 – تنل على الخصوص: يخصوص |
| * There is nothing to it 6 To = showing ratio * They lost the match by six goals to four خسروا المباراة بنسبة 6 أهداف لأريمة * The exchange rate is one dollar to three and half pounds معدل المسرف ثلاث جنبهات ولمسف للدولار الولمة 7 To = showing comparison * Five is to seven what ten is to fourteen محسبة إلى سيمة تساوي عشرة إلى لريمة عشر * He wants something superior to that 8 - To = marking indirect object * Will you write to me? * Will you write to me? | what did he say to my suggestion | |
| 6 - To = showing ratio * They lost the match by six goals to four خسروا المباراة بنسبة 6 أهداف لأريمة * The exchange rate is one dollar to three and half pounds معدل المسرف ثلاث جنبهات ولصف للدو لإر الولحد 7 - To = showing comparison 7 - To = showing comparison * Five is to seven what ten is to fourteen محمدة إلى سيمة تسلوي عشرة إلى اربعة عشر * He wants something superior to that 8 - To = marking indirect object * Will you write to me? * Will you write to me? | لعي) | ماذا قال عن التراحي (بخصوص الترا |
| * They lost the match by six goals to four خسروا المباراة بنسبة 6 أهداف الأريعة * The exchange rate is one dollar to three and half pounds معدل المسرف ثلاث جنبهات ولصف للدو لار الولحد 7 - To = showing comparison * Five is to seven what ten is to fourteen محمدة إلى سبعة تسلوي عشرة إلى الربية عشر * He wants something superior to that "" "" "" "" "" "" "" | * There is nothing to it | .لا يوجد شيء بخصوصته |
| * The exchange rate is one dollar to three and half pounds معدل المررف ثلاث جنبهات واصف الدولار الولحد 7 - To = showing comparison * Five is to seven what ten is to fourteen خسمة إلى سيمة تساوي عشرة إلى أربعة عشر * He wants something superior to that # He wants something superior to that # - To = marking indirect object # Will you write to me? | 6 - To = showing ratio | 6 - لتبين النسبة |
| * The exchange rate is one dollar to three and half pounds معدل المررف ثلاث جنبهات ولصف الدو لار الولحد 7 - To = showing comparison * Five is to seven what ten is to fourteen خسمة إلى سيمة تساوي عشرة إلى أربعة عشر * He wants something superior to that # He wants something superior to that # - To = marking indirect object # Will you write to me? | * They lost the match by six goals to f | four |
| الله الله الله الله الله الله الله الله | | خسروا المباراة بنسبة 6 أهداف لأربعة |
| 7 - To = showing comparison * التبين المقارنة - 7 * Five is to seven what ten is to fourteen خصدة إلى سيمة تساوي عشرة إلى أربعة عشر الله الله الله الله الله الله الله الل | * The exchange rate is one dollar to three and half pounds | |
| * Five is to seven what ten is to fourteen خمسة إلى سيمة تساوي عشرة إلى أربعة عشر الله الله الله الله الله الله الله الل | معدل الصرف ثلاث جنيهات ونصف للنولار الولحد | |
| خسبة إلى سيمة تساوي عشرة إلى أربعة عشر إنه يريد شيء أفضل من ذلك * He wants something superior to that 8 – To = marking indirect object هل ستكتبين إلى؟ * Will you write to me? | 0 . | |
| * He wants something superior to that الله الله الله الله الله الله الله الل | | |
| 8 - To = marking indirect object ليبان المفعول غير المباشر - 8 * Will you write to me? أمل ستكتبين إلى؟ | | |
| * Will you write to me? أو النائين إلى أ | | |
| | • | • |
| * Don't say that to me | • | • |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | * Don't say that to me | لا تقل لي نلك |

9 - To = expressing agreement or attachment

9 - للتعبير عن الاتفاق أو الارتباط

* You must keep to the rules

يجب عليك المحافظة أو مراعاة القواعد المعمول بها.

* Attach this enclosures to the letter

أرفق هذه المرفقات بالخطاب

10 - To = expressing preference

10 - للتعبير عن التغصيل

* she prefers playing to working

إنها تفضل اللعب على العمل

* He prefers football to basketball

إنه يفضل كرة القدم على كرة السلة 11 – تعبر عن الغرض

11 - To = expressing purpose

أسرعت السفينة لانقاذهم

* The ship hurried to their rescue * They hastened to our aid

أسرعوا المساعدتنا

12 - To = expressing result

12 – تعير عن النتيجة

* They spy was beaten to death

ضرب الجاسوس حتى الموت 13 - تعبر عن الدرجة

13 - To = expressing degree

* It is accurate to a hair

قه في منتهي الدقة

* My watch keeps very good time, it's right to a minute

ساعتي مضبوطة جداء إنها مضبوطة بالدقيقة

 $14 - T_0 = In$ accordance with

14 – بمعنى وقفا ئـــ

* She is dancing to the tune * According to the documents إنها ترقص وققا للنغمة (على النغمة)

* According to the plan

وفقا للمستندات

* According to the lawyer

واقا لرأى المحامي

* According to the circumstances

وفقا للظروف



في اتجاه

Towards = in the direction of

تعنى (تحو / في اتجاه)

* Diligence is the first step towards success

الاجتهاد هو الخطوة الأولى نحو النجاح

* The rocket was heading towards the moon

كان الصاروخ متجها رأسا نحو القمر (في اتجاه القمر)



في ظل / تحت

* The cat hid under the table

اختبأت القطة تحت المائدة

* The coin rolled under the piano البيانو. تحرجت قطعة النقود تحت البيانو.

* I can't do that under these circumstances

لإنى لا تستطيع عمل ذلك في ظل هذه الظروف

* She cannot sign the contract because she is under age

لا تستطيع توقيع العقد لأنها قاصر (تحت السن القانوني)

ملحوظة هامة: يجب التغريق بين كل من beneath, below, under في حالة المتحديد حيث أن الجميع بمعنى (تحت) ولكن الغروق هي أن below بمعنى تحت أي شميء ولكسن below تحت شميء ولكسن beneath المعانى المع

المجردة وإليك أمثلة على نلك

* The car passed below the bridge

مرث العربة أسغل الكوبري

* He puts two pillows under his head

إنه يضع مخنئين ثحث رأسه

* She married beneath her

تزوجت من تحت مستواها الاجتماعي



حتى

Until = preferable at beginning of a sentence

يفضل استعمالها في بداية الجملة

* Until then she told me nothing about her mother

حتى ذاك الحين لم تخبرني أي شيء عن أمها.



حالي

Till = preferable before nouns and short clauses

يقضل استعمالها قبل الأمساء وأشياه الجمل القصيرة

* I'll wait till next week

سأنتظر حتى الأسبوع للقلام

* Good-bye till tomorrow

وداعا إلى الغد ويمكن لحلال to محل till

* He works from eight to (till) five. إنه يعمل من الثامنة إلى (حتى) الخامسة



إلى أعلى

1 - Up = from a lower to higher place

1 - تعني من أسفل إلى أعلى أو نحو نقطة عالية / فوق

* She is up the tree * Let us climb up the mountain إنها في مأزق (إنها فرق الشجرة) هبا بنا نتساق الحيل

* He went up the stairs on hand and knees

لقد صعد السلالم على يديه وركبتيه

2- Up = along

2 - بمعنى على لمتداد

* Go up the street for 100 yards and then turn left

سر على امتداد الشارع لمسافة 100 نراع ثم اتجاه يسارا

* He walked up and down the platform

سار ذهابا وإيابا على امتداد رصيف المحطة



مع / يــ / <u>لدي / عند / في / و.</u> /بواسطة / يالرغم من

1 - With: together, in contact, in company

1- بمعنى معا / يد / بصحبة / برفقة

* Will you come and have dinner with me?

هل ستحضر لتناول العشاء معى؟

* When you come bring some friends with you.

علاما تحضر اسطحب معك يعض الأصدقاء

* He is coming here with his sister

أنه حاضرا ويرفقته أخته

2 - With = having

2 – بمعنى: عنده/معه/و

* The man came in with his hat on

دخل الرجل مرتديا قبعته الفتاة ذات العينين الزرقاوتين

The girl with blue eyes
Don't sleep with window open

لا تنم و النو افذ مفتوحة

3 - With = in spite of

3 - يمعنى بالرغم من / مع كل

* With all her faults she is still a good wife

بالرغم من كثرة مساوئها إلا أنها ما زالت زوجة صالحة

* With all his riches, he lives a dog's life

مع كل ثراته فإنه يحيا حياة باتسة

4 - With = using

4 - بمعتى / يواسطة / يــ

* He cut the bread with a knife

قطع العيش بسكين

إنها بالكاد تستطيع أن تسير بعصا * She can only walk with a stick 5 – بمعنى: بسبب / من 5 - With: because of / from لقد ارتعد من الخوف * He trembled with fright ازرقت يداي من البرد * My hands are blue with cold 6 - تبين الكيفية والسلوك أو الحالة 6 - With = showing manner * When she returned she was welcomed with open arms عندما عادت استقبلت بالأحضان والقبلات * He handles all his problems with ease. قد علج جميم مشاكله بسهولة بمجهود کبیر * With a great effort يقلب حز بن * With a heavy heart بكل ارتباح * With all my heart 7 - With = used after many verbs to show a connection: 7 - تستعمل مع كثير من الأفعال لتبين العلاقة مع إنه يتفق معى * He agree with me إنه حارب معي * He fought with me * He struggled with me إنه 'كاقح معي 8 - تبين: بشأن / مع 8 - With = in respect to: * What's the matter with you? ما الخبر ؟ ما شأتك؟ ما خطبك قارن الصور مع الأصل * Compare the copies with original * Do you think this red tie goes with my new suit? هل تعتقد أن رباط العنق هذه تتفق مع بادتي الجديدة؟ (مع حاتي الجديدة)؟ 9 - with = in the case of9 – بمعنی عند * with me, knowledge and diligence bring luck إن المعرقة والاجتهاد عندى هما اللذان يجلبان الحظ * That's always the way with you هكذا الحال دائما عندك أو هكذا حالك دائما

ملاحظة هلمة : هناك بعض الفروق في استخدامات by, with ومع أن الاثنين بمعنى "يــــ" أن "بواســطة" إلا أنــه بوجد بعض الفوارق في استخداماتها By تأتي بعد اسم الفاعل الماقل أما with فيأتي بعدها اسم الأداة المستعملة (الغير عائلة)

قطع الرجل القماش ببنيه The man cut the cloth with his hands * أما by فتأتى باستخدام الميني للمجهول

* The cloth was cut by the man's hand المدى الرجل The cloth was cut by the man's hand

* I'm looking for a man with a red beard

أننى أبحث عن الرجل ذو اللحية الحمراء



في داخل / ضمن / داخل نطاق / في حدود / في خلال

| I'll come within an hour | أحضر في خلال ساعة |
|----------------------------|-------------------|
| ' I'll come within an nour | المصر في خال ساعه |

عش في حدود دخلك / عش على قدر حالك

على مسمععلى مسمع

على مرأىعلى مرأى



ہدون / خارج / بلا

Without = not having, not with, free from, out of

يمعنى ، يدون / خارج / يلا

الله عكم بالناكيد I'll go with you without fail *

* That goes without saying (لا يحتاج إلى بيان)

That goes without saying (1) First it

* She is still without servants إنها لاز الت بلا خدم

The father ordered his son not to do any thing without his consent * المر الأب ابنه ألا يقمل شهره بدون مو افقته

Idiomatic Use Of Prepositions

الاستخدام الاصطلاحي لحروف الجر مرتبة حسب حروف الجر

| About: | |
|--|----------------------------------|
| * Angry about (something) | غاضب من (شيء ما) |
| *Anxious about (a result) (health) | قلق على (نتيجة / المحدة) |
| * Ask about (a person) | يطمئن على (شخص) |
| * Care about (someone) | يهتم أو يكثرث (بشخص ما) |
| * Careful/about (something) | معنتي ہـــ (شيء ما) |
| * Careless about(Something) | مهمل فی (شيء ما) |
| * Certainty about (something) | تأكد من(ڤىيء ما) |
| * Complain about (someone) | یشکو من(شخص ما) |
| * Complaint about | شکوی بشأن |
| *Concerned about (a result) | قلق على نتيجة) |
| * Consult with (someone) about (someone) | |
| | يتشاور مع (شخص ما) بشأن (شيء ما) |
| * Correspond with (a person) about | (a matter) |
| | يراسل (شخصا) بشأن (أمر). |
| * Differ in (opinion) about (somethi | ng) |
| | پختلف في الرأي بشأن (شيء ما) |
| * Dispute with (someone) about (so | mething). |
| (ha 0, | يتنازع مع (شخص ما) بشأن (شي |
| * Doubt about (something) | يشك في (شيء ما) |
| * Inquire of (a person) about (a mat | ter) (someone) |
| ، ما). | يستعلم من (شخص) عن (مسألة) (شخصر |
| * Mad about (something) | في شدة الغضب(من شيء ما) |
| * See about (a matter) | ينظر في أمر |
| | |

* Set about(work)

يشرع في عمل

* Speak about (something) to (someone)

يتكلم عن شأن ما مع شخص ما

* Talk about (someone) (something)

يتحدث عن شخص ما، عن شيء ما

* Think about (someone) (something)

يفكر في شخص ما أو شيء ما

Above:

* The plane was flying above the clouds

كانت الطائرة تطير أوق السحاب

* The temperature was above 40

كانت درجة الحرارة أعلى من (أو فوق) أربعين درجة

Now you can easily see the citadel above those buildings الأن يمكنك روية القلمة أطي تلك المداني

* Above fifty cars were sold on the spot

بيم أكثر من خمسين سيارة في الحال

* Her beauty is well above the average جمالها فوق المتوسط بكثير

* He is above suspicious

إنه فوق الشيهات

* This car cost me above one thousand pound

هذه العربة كلفتني أكثر من الف حنيه

Across:

* The mosque is just across the road

يوجد المسجد في الجانب الأخر من الطريق

* Ahmad lives across the street from us

يسكن أحمد في الجانب الأخر من شار عنا

* I ran across this in a junk shop

وجدت هذا بالصدفة في محل بيع الأشياء القديمة

| * The telephone post fell down acros | ss the railway line |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| بية | سقط عمود الثليفون عبر خط السكة الحد |
| * You may draw a line across the wi | ong paragraph |
| بمكنك أن تمد خطا على الفقرة الخطأ | |
| * He came across Ali in the street | التقى بعلي بالمصادفة في الشارع |
| After: | |
| * He is am man after my liking | بنه رجل بروق لي |
| * He is coming after me | إنه آت خلفي |
| • He is named after his grand father | سمى باسم جده |
| * I'll see after dinner | سراك بعد العشاء |
| * Inquire after (someone) (something) | |
| ینحری عن شخص ما | |
| * Look after(someone) (some | ething) |
| يرعي أو يعتني بــــ (شخص ما) (شيء ما) | |
| * Mad after (something) | في شدة الشوق إلى (شيء ما) |
| * Make after (someone) | يطارد (شخص ما) |
| * Run after(someone) (something) | |
| بطارد / بالحق (شخص ما) (شيء ما) | |
| * Seek after (something) | يسعى إلى (شيء ما) |
| * Take after (someone) | يشبه (شخصا ما) |
| Against: | |
| * Caution against | لحترس من / يحذر من |
| * Charge against (a person) | تهمة ضد (شخص) |
| * Complaint against | شکوی شند |
| * Decide against(someone) (something) | |
| بنخذ قرار ضد (شخص ما) (شيء ما) | |

| * Defend (someone) against (an att | |
|--|----------------------------------|
| | يحمي شخص ما طند هجوم أو عدو |
| * Don't do anything against your wish | لا تفعل أي شيء ضد رغبتك |
| * Fight against | حارب شد |
| * They fought against my enemies | حاربوا ضد أعداء كثيرين |
| * I have nothing to say against your ide | ea |
| | ليس لدي أي اعترانس على فكرنتك |
| * Objection against (a proposal) | اعتراض على اقتراح |
| Prejudice against | تحيز أو تعصب ضد |
| * Prepare against (danger) | يستعد لمولجهة خطر |
| * Proceed against (someone) | يقاضيي (شخصنا ما) |
| * Protection against (disease) | وقاية ضد المرض |
| * Provide against (contingencies) | يحتاط الم الطوارئ |
| * Put by against rainy days | ادخر احتياطا للأيام العصبية |
| * Stand against (an enemy) | تصدي لــ العدو |
| * Warn (a person) against (someone) | بحذر شخصا ما |
| * We are working against time to doub | ole our national income |
| مفة دخلنا القومي | ألنا نعمل في صراع مع الزمن لمضاء |
| Among: between: | |
| * Divide (something) among (pe | ersons) |
| | يقسم شيء ما بين (الأشخاص) |
| * Don't worry as long as you among fr | |
| لا تشغل بالله ما دمت بين كل هؤلاء الأصدقاء | |
| * Fall among (thieves) | يتم بين اللصوص |
| * She prefers to live among foreigners | |
| BETWEEN: | |
| | اختلاف بين شيئين |
| * Difference between two things | |
| * Divide this between you and me | قسم بيني وبينك |
| * Hany is between Ahmed and Ali | يكون هاني ببين أحمد وعلي |
| | |

* The museum lies between two important streets يقع المتحف بين شارعين هامين * He has no connection between this and that لس له علاقة بعذا أو ذلك At: * Aim at... (something) بهدف إلى شيء ما) أو يوجه الهدف صوب شيء ما منز عج ال ... شيء ما) * Alarmed at (something) مندہٹر ، أ . . . (سلو أك شخص) * Amazed at (one's conduct) غاضب من شيء ما * Angry at (something) متضافق من شرو ما * Annoved at (something) * Arrive at (a small place Helwan) (حاوان) مكان صغير (حاوان) * Disappointed at One's failure خاب الرجاء أ (رسوب شخص) مشمئز من شيء ما * Disgusted at (something) موظف في مصلع * Employed at(a factory) بطلق النار على شخص أو شيء (something) بطلق النار على شخص أو شيء فرح أ شيء ما (الخبر) (something) (the news) (الخبر) * Grieve at(an event) یحزن لـ (حانث) * Hesitate at (doing something) بتروی او بتر دد فی عمل شیء ما * Impatient at (an event) جزوع المد لحادث * Laugh at(someone) بهزای شخص ما يسكن في ضاحبة * Live at (suburb) * Look at(someone) (something) ينظر إلى أو يتطلع إلى شخص ما أو شيء ما) * Pleased atsomething) مسرور من ... شيء ما

| I TOTICICIE IL COORDINATO | |
|--|--|
| * Run at (an enemy) | بهجم على عدو |
| * Set (someone) at ease | يطمئن أو يريح بال (شخص ما) |
| * Smile at (someone) (something) | يبتسم لم شخص ما أو شيء |
| * Speak at (a meeting) | يتكلم في (اجتماع) |
| * Start at (someone) | يحملق في شخص ما |
| * Start at (a sudden noise) | ينزعج أو يفزع من (صوت مفاجئ) |
| * Start at the sight | فزع أو ذعر من (المنظر) |
| * Surprised at (something) | مندهش لـــ شيء ما |
| * Take aim at | صوب الهدف إلى |
| * Take turns at(doing something) | يتناوبون لعمل شيء ما |
| * Wait at table | يخدم على المائدة |
| * Wonder at (something) | يتعجب أو يدهش لــ شيء ما |
| * You can get it at the price of L.E. | 30 |
| جنيها مصريا | يمكنك الحصول عليه بسعر قدره ثالثون |
| Before: | |
| * Come home on before ten | عد إلى المنزل قبل العاشرة مساء |
| * Death before dishonour | للموت والا العار |
| * He stood before the headmaster | وقف أمام الناظر |
| * His names come before mine on the | ne list |
| | يجيء اسمه قبل اسمي في القائمة |
| * The question before us is somewh | · |
| • | المسألة المعروضة أمامنا شائكة إلى حد ه |
| *The criminal was brought before the | •. |
| * They may arrive before next week | |
| * They can see him tomorrow any time before five o'clock | |
| | |
| عة الخامسة مساء، | يمكنك أن نراه غدا في أي وقت قبل الساء |

بارع أو قدير في الاقتصاد

* Proficient at ... economic)

Rehind:

* Don't behind the time

لا تكن رجعيا

* Never say anything behind a person's face that you couldn't say to his face

لا ثقل أبدا شيئا من وراء أحد لا تستطيع قوله في وجهه

* She sat behind me

إنها جاست خلفي

* The plane is behind me

تعتير الطائرة متأخرة

Below:

* In boxing don't hit below the belt

في الملاكمة لا تضرب أسقل الحزام

* The operating costs are below the average

تكاليف التشغيل أقل من المتوسط

Beneath:

* He is be beneath contempt

إنه لا يساوي الاحتقار

* Her husband is beneath her in intelligent

إن زوجها دونها من ناحية الذكاء

* Put the pillows beneath her head طبع المخدات (الوسائد) تحت رأسها

* She married beneath her لها تزوجت من ثمت (دون) مستواها الاجتماعي Beside:

* Come and sit beside me

تعالىواجلسى بجانبي

* That's quite beside the question

هذا خارج تماما عن الموضوع

* They beside themselves

إنهم في غير وعيهم (فاقدي الصواب)

Beyond:

* Beyond a person

فوق مستوى فهم شخص

Beyond comparison

لا يقارن

* Beyond expectation

يفوق ما كان متوقعا

| * Beyond one's means | يجاوز قدرة الشخص المالية |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| * Beyond one's reach | بعيد عن المتناول |
| * Beyond seas | فيما وراء لليحار |
| * Beyond the pale | يتجلوز حدود اللياقة والذوق |
| * Beyond the veil | في عالم الغيب |
| By: | |
| * Accompanied by (a person) | بصحبة شخص |
| * Characterized by | يتميز بــ |
| * Come by (something) | ينال/يصل إلى / يدرك شيء شا |
| * Die by (a weapon) (poison) | ہموت ہے۔ (سلاح) سم |
| * Distinguish by | يميز من |
| * Divide (20) by (4) | يقسم 20 على 4 |
| * Employed by (an employer) | موظف عدد معاجب العمل |
| * Judge (a person) by (his deeds) | يحكم على (شخص) من أفعاله |
| * Let us sit by the fire | هيا بنا نجلس بجوار المدفأة |
| * Profit by (mistakes) (experience) | • |
| | يستقيد من (الأخطاء) (التجرية) |
| * Replace (one thing) by (another) | یستبدل (شینا) ب آخر |
| * She was sitting by me all the time | كانت تجلس بجواري طوال الوقت |
| * Tobacco is sold by weight | يباع التبغ بالوزن |
| * Will you travel by land or by sea? | |
| بالبحر | هل ستسافر بحرا أم برا؟ أي بالبر أم ب |
| * You can pay him by installment | يمكنك أن تتفع له بالتقسيط |
| * You can succeed by perseverance | يمكنك أن تنجح بالمثابرة |
| DOWN: | |

هوا بنا نذهب وسط البلد

* Let's go down town

* He fell down the stairs لقد سقط إلى أسفل السلم **During:** * Prices were sore during the war كانت الأسعار شديدة الارتفاع خلال الحرب (أثناء) * During the afternoon أثناء العصير أثناء الأحازات * During the holidays لثناء للناء * During the night أثناء الربيم * During the spring Except: * They all went out except him خرجوا جميعا الاهم * Women are nice except for their gossip and jealously النساء لطيفات فيما عدا ثر ثر تين و غير تين For: * Ambition for (fame) طموح للشهرة مشتاق إلى الجائزة Anxious for (a prize) * Apologize for (intrusion) يعتذر من أجل تهجم أو تطفل * Appetite for (food) شهبة لــ طعام * Ask (a person) for (something) بطلب شيئا من شخص * Ask for (a person) يسأل عن شخص يتوسل إلى شخص من أجل شيء ما * Beg (a person) for (something) باوم شخصا عن خطأ * Blame (person) for (a fault)

* Call for (comment) (explanation)

يتطلب يقتضي ... (تعليقا) (تامسير ا)

پدعو شخصا ما .. صديقا (someone) (a friend) * Call for

* Capacity for (hard work) مقدرة على للعمل الشاق

* Change for (a. L.E. 1 note) ثغير نقدية أورقة مالية فئة الجليه

```
* Change for .... (destination)
                              بغير وسيلة الانتقال للوصول إلى الجهة المقصودة
                                                       أجر مقابل شيء ما
* Charge for ... (something)
                                                    يستحق .. ينال عقوبة
* Come in for ....(punishment)
                                               يعوض شخصا عن خسارة
* Compensate (a person) for a (a loss)
                                                         كفء لـ وظيفة
* Competent for .... (a post)
                                                          قلق على نتيجة
* Concerned for ..... ( a result)
                                                           اعتبار اللناس
* Consideration for ... (people)
* Decide for (someone) (something)
                                يتخذ قرارا لصالح ... (شخص ما أو شيء ما)
                                                       يموت فداء لوطنه
* Die for (one's country)
                                           مشتاق .. شغوف .. إلى شيء ما
* Eager for .... (something)
                                                  صالح أو لائق لـ وظبفة
* Eligible for .... (a post)
                                       موافق .. موات .. ملائم لسشيء ما
* Favourable for (something)
                                                   بخاف على شيء ما
* Fear for (v) something
                                                           يكافح من أجل
* Fight for (v)
                                                            لاثق لوظيفة
* Fit for... (a post)
                                                         غد لائة، له ظبغة
* ---- unfit for ....(a post)
* fondness for .... (something)
                                                         غرام بشيء ما
* Grateful to (a person) for (something)
                              شاكر لشخص ما عن شيء ما (من أجل شيء ما)
                                               امتنان ... عرفان بــ (جميل)
* Gratitude for ... (a favor)
                                                         بحزن لـ حادث
* Grieve for ... (v) (an event)
                                                    يحزن على شخص ما
 * Grieve for ....(v) (someone)
                                                     يرجو ... يامل النجاح
 * Hope for ... (v) (success)
                                                        مثلهف على رغبة
 * Impatient for (a desire)
```

```
* Inclination for (something)
                                                          ميل إلى شيء ما
* Lament for ......
                                                     يندم أو ينوح على ....
* Leave for ..... (a place)
                                                          بساقر الى مكان
* Liable for .... (a debt)
                                                          مسئه ل على دين
* Liking for ..... (someone) (something)
                                    ميل سحب لــ .... شخص ما أو شيء ما
                                                بحيا من أحل ... (مثل عليا)
* Live for .... (high ideas)
* Long for .... (v) (someone) (something)
                                            بشتاق إلى ... المتعة ... السرور
* Look for .... (v) (someone) (something)
                                            بيحث عن شخص ما أو شيء ما
* Mad for (something)
                                             في شدة الشوق إلى ... شيء ما
* Make for .... (v) (the port)
                                                          يتجه إلى الميناء
* Make for ...... (v) happiness)
                                                    يؤدي إلى .... السعادة
* Make up for .... (v) (a loss)
                                                       يعوض .... خسارة
* Make for .... (A person)
                                             كفء لير .. أو قد لـ شخص ما
* Necessity for ... (something)
                                                 لزوم أو حاجة أل شيء ما
                                                        مشهور بــ الأمانة
* Noted for .... (honesty)
* Pass for .. (v) (an idiot)
                                                        بحسبه للناس عبيط
* Passion for ... (Music)
                                             حب ل هو ي ل ... الموسيقي
* Pity for .... (The poor)
                                                      رحمة بي ... الفقر اء
* Play for .... (A teem)
                                                      بلعب لصالح .. فريق
* Preference for
                                                          تفضيل لــ ....
* Prepare for .... (A party)
                                                         بجهز ل... حفلة
* Provide for (a person) (the future)
                                               بحتاط إلى شخص / للمستقبل
* Regard for .... Persons) (people's feelings)
                            اعتبار الـ ... اهتماما بـ أشخاص - مشاعر الناس
```

| * Remarkable for (strength) (talent) | شهير بـــ القوة / الألمعية |
|--|---------------------------------|
| * Remedy for (a disease) (a problem) | علاج لــ مرض / مشكلة |
| * Repentance for | ندم على |
| * Responsible for (something) | مسئول عن شيء ما |
| * Save(v) (something) for (the future) | يدخر شيئا ما للمستقبل |
| * Set out for (v) (England) | يرحل إلى إنجلترا |
| * Sorry for (a wrong) | أسف من لجل خطأ / إساءة |
| * Speak for (yourself) | تكلم عن نفسك |
| * Start for (v) (a place) | يرحل إلى مكان |
| * Struggle for (v) (freedom) | يكافح من أجل الحرية |
| * Subject for (a picture) | موضوع أ صورة |
| * Substitute (v) (one thing) for (another) | يدل شيء مدل شيء آخر |
| * Sufficient for (a purpose) | كاف أ غرض |
| * Suffer for (foolishness)(الفباء) | يعاني أو يعنب نتيجة لـــ |
| * Suitable for (someone) (an occasion) | ملائم لي شخص ما أو مناسبة |
| * Sympathy for (someone) | مشاركة وجدائية لسـ شخص ما |
| * Thankful to (someone) for (something) | |
| ه ما | شاكر لـ شخص ما من أجل شي |
| * Thoughtful for (someone) | مهتم بــ (شخص ما) |
| * Thirst for knowledge) | ظما أو تعطش لـــ المعرفة |
| * Use for (something) | حاجة إلى شيء ما |
| * Useful for (someone) | مفید نافع اـــ شخص ما |
| * Wait for (a person) | ينتظر شخصا |
| * Zealous for (equity) | متحمس الله العدالة |
| * Zest for (something) | شغف أو اهتمام بـــ شيء ما |
| From: | |
| * Apparent from | واطبح من |
| * Borrow from (aperson) | رسے من تقتر ض من شخ <i>ص</i> |
| (-p) | بسرسی ہی |

| conceal From (someone) | يخفي شيء عن شخص |
|---------------------------------------|------------------------------|
| depart from | يرحل من |
| derived from | مشتق من |
| descend from | ينحدر من |
| die from(overwork) | يموت من الإجهاد في العمل |
| differ from (v) (someone) (something) | يختلف عن شخص ما شيء ما |
| Different from | مختلف عن |
| Dismiss From (v) | بطرد من |
| Distinct from | متميز عن |
| Don't go away from home | لا تذهب بعيدا عن المنزل |
| Don't judge from appearance | لا تحكم بالظواهر |
| Emerge from | يفرج من يظهر من |
| Escape from (danger) | ينجو من الخطر |
| Exempt From (something) | يعفي من شيء ما |
| Get off from (a car) | ينزل من السيارة |
| Infer from (one's speech) | وستتتج من كلام شخص ما |
| Originate from | ينشأ أو يصدر عن |
| Pass from (one thing to another) | ينتقل من شيء إلى أخر |
| Pass from mouth to mouth | تتناقله الألسن |
| Pass from hand to hand | تتناقله الأيدي |
| Prohibit (someone) from (v) (doing so | mething) |
| | يمنع شخص ما من عمل شيء ما |
| Protect (someone) from (v) (danger) | يحمى شخص ما من خطر |
| Recover from (v) illness | یشفی من مرمض |
| Refrain from (v) doing something | يمتنع عن (عمل شيء ما) |
| Relieve (someone) from (v) (somethin | |
| L. | بعفي أو يريح شخص ما من شيء ، |
| | |

```
بعيد عن (مكان)
* Remote from ... a (place)
* Result from ...(v) (a cause)
                                                    ينجم عن ... (بسبب)
                                                        بعيَّز ل من الخدمة
* Retire from ... (service)
* Safe from ... (danger) (an enemy)
                                               في مأمن من (الخطر) (العدو)
                                                ينقذ (شخصا ما) من الخطر
* Save (someone) from (v) (danger)
                                                  بنقصل عن (شخصا ما)
* Separate from (someone)
* Shrink from .. (v) (doing something)
                                   يحجم عن .... يشمئز من (عمل شيء ما)
* Suffer from ... (v) (pains)
                                                          يعاني من الألم
* Turn away from
                                                يعزف عن ... يعرض عن
* Vary from (v) .. (something)
                                                  يختلف عن .... شيء ما
* Withdraw from (v) (the battle)
                                                      ينسجب من المعركة
In:
* A bird in the hand is worth ten in the bush
                                 عصفور في البدخير من عشرة على الشجرة
* Believe in
                                            يؤمن بعقيدة / يصيدق شخص ما
* Change in weather (v)
                                                           تغير في الحو
* Confide in ..... (a person's honesty)
                                           بثق بــ ... (أمانة شخص ما)
* Consist in
                                                               بكمن قي
                                                    يتاجر في ... (السلم)
* Deal in (v) ... (commodities)
* Decrease in (v) (value) (size) . . . . القيمة / الحجم بنقص في . . . . القيمة / الحجم
عازم على .... (فعل شيء ما) Determined in .... (doing something)
                                                        بختلف في الراي
* Differ in (v) (opinion)
* Disappointed in ..... (a thing obtained)
                             خائب الرجا في شيء حصل عليه كهدبة أه حالاة
```

```
رقسم شيئا قسمين لثنين
* Divide ..... (v) (something) in half (two)
                                                             يشتغل بحرقة
* Employed in .... (v) (a trade)
                                                           مشغول بمحادثة
* Engaged in .... (conversation)
                                                  نظير ... معادل في الرتبة

    Equal in (rank)

                                                 يتفوق أو بيرع في شيء ما
* Excel in ... (something)
* Fail in .... (In attempt)
                                                          بغثل في محاولة
* Faith in .... (God)
                                                                المان بالله
* Fall in with (someone)
                                               بتلاقي مصادفة مع شخص ما
                                     بتفق رأيه مع / يوافق على (رأى شخص)
* Fall in with (one's view)
                                              يقع في حب / غرام شخص ما
* Fall in love with (v) (someone)
* Fall in battle
                                                       بقم قتبلا في معركة
                                                         هبوط في الأسعال
* Fall in prices
                                                          غارق في الديون

    Immersed in (debts)

* Include .... In (v)
                                                     بدخل أو يضمن .. في
* Increase in ....(v) (numbers)
                                                             بزبد في العدد
* Indulge in .... (v) lusts
                                                   بذغمس في .... الشهوات
* Interest in
                                                                اهتمام ہے
* Interest in
                                                                 مهتم بـــ
                                                       بدخل في .... مسألة
* Interfere in (v) (a matter)
* Involved in (debt)
                                                        تورط في .... دين
* Join (persons) in (friendship)
                                         بربط (الأشخاص) بأوامس (الصداقة)
* Join (a person) in (a walk) (a drink)
                                         يشارك (شخصا) في (نزهة) (شراب)
* Lacking in .... (something)
                                                   مفتقر للي .. (شيء هام)
* Live in .... (a city)
                                                       رقطن في ... مدينة
```

```
غارق في .. التفكير
* Lost in ... (thought)
                                               إهمال في ... (عمل شيء ما)
* Neglect in ... (doing something)
                                             مشغول في ... (اعمل شيء ما)
* Occupied in ... (doing something)
                                               يصر على .. (عمل شيء ما)
* Persist in .... (doing something)
                                               بارع أو قدير في .. الاقتصاد
* Proficient in .... (economics)
                                                       يؤدي إلى ...(نتيجة)
* Result in ... (v) ( a consequence)
                                                   غنى بـ ... (الفيتامينات)
* Rich in ... (vitamins)
                                               يجرى في دمه (بحكم الوراثة)
* Run in (v) one's blood
* Find satisfaction in (v) .... Doing something
                                          يجد سرورا في .... (عمل شيء ما)
                                                       ينظم ... (شيئا ما)
* Set (something) in (v) order
* Stare (a person) in (v) the face
                                                   بحملق في وجه (شخص)
                                                بنجح في ... (عمل شيء ما)
* Succeed in (v) .... (doing something)
* Set (someone) in (authority) over (others)
                                      يقلد (شخصا ما) (سلطة) على (الأخرين)
* Take in (v) .... (someone)
                                                     يخدع .... (شخصا ما)
                                                               بشتر اے فی
 * Take part in
                                                       بتاجر في .... (سلم)
 * Trade in (v) .... (goods)
 * A turn in (one's fortune) (one's life)
                                     تحول في .... (حظ شخص) حياة شخص
                                                    يختلف في .... (الأفكار)
 * Vary in .... (ideas)
                                          ضليع أو يارع في .. (علم الاقتصاد)
 * Versed in ... (economics)
 Into:
                                                               يقتحم منزلا
 * Break into (v) ... (a house)
                                                                يتفجر باكبا
 * Burst into (v) tears
                                                                يقتحم مكاتا
 * Burst into (v) (a place)
```

| * Change into (v) evening dress | يستبدل ملابس ه بملابس السهرة |
|--|------------------------------|
| * Change Into (v) | يحولإلى |
| * Come into (v) fashion | يساير تطور الموضنة |
| * Come into (v) one's head | يخطر على بال شخص |
| * Come into (v) a fortune | يرث / يصانف غني (ثروة) |
| * Come into force | يصبح ساري المفعول |
| * Divide into (v) parts | يقسم إلى لمجزاء |
| * Enter into (v) (A place) (details) | يدخل في مكان / التفاصيل |
| * Fall into (v) (a dream) (a habit) | يستغرق في محل/ عادة |
| * Fall into (v) (a trouble) (difficulties) | يقع في مشكلة / مصاعب |
| * Fail into (v) the hands of (someone) | يقع في أيدي (شخص ما) |
| * Inquire into (v) (a matter) | يحقق في امر |
| * Look into (v) (a matter) | يبحث في أمر (مسألة) |
| * Run into (v) (debt) (danger) | يتورط في دين أو خطر |
| * See into (v) (an affair) | يبحث في أو يحقق في مسألة |
| * She up to the spring board and jumped into the water | |
| إلى (داخل) الماء | صعنت إلى لوحة الغطس وقافزت |
| * Translate into (v) (another language) | يترجم إلى لغة أخرى (|
| * Turn into (v) (a place) | يدخل في مكان |
| | |

Like:

* Don't talk like that

* Like a lot of people

* She is just like her mother

* There is nothing like cooperation for making people happy

وع منظم الله منظم الله المالية

ما من شيء يجعل الناس سعداء مثل التعاون

Near:

هل تعش / هل تسكن قريبا من هذا * Do you live near here

* There is a nice cafeteria near the station

توجد كافتريا لطيفة بجوار المحطة

Of:

* Accuse (someone) of (v) (something) يتهم شخص ما بــ شيء ما

* Accused of (something) متهم بـــ

خانف من شخص / شيء * Afraid of (someone) (something)

يقر .. يوافق على .. (ما يفعل) * Approve of (what is done)

خجل من ... (شخص) (شيء) * Ashamed of ...(a person) (something)

* Ask (something) of (a person)

يطلب (شيئا) من شخص

* Assure (a person) of (something)

بطمئن (شخصا) على شيء ما

يفاخر .. بتباهي بــ ... (الثروة) (عمل)

* Boast of (Wealth) (a deed)

يقلم عن (عادة)

* Break (oneself) of (a habit) * Capable of....(doing something)

قادر على (عمل شيء ما)

* Capable of several interpretations

بحتمل عدة تفسد ات

* Careful of (something) * Careless of (something) معنتی ہے۔۔۔ شیء ما مهمل في ... (شيء ما)

Cautious of

حذر من محترس

Certain of (something)

متأكد من (شيء ما) تأكد من (شيء ما)

* Certainty of (something) * Certificate of (good character) (air worthiness).

شهادة ... (حمن سير وملوك) (الصلاحية للطيران)

* Changes of clothes

غيار ملايس

* Characteristic of

من الخصائص المميزة لـ

* Come of (an action)

ينجم عن ... لجراء)

```
بشكو من (شيء ما) (شخص ما)
* Complain of (something) (someone)
* Composed of
                                                           مرکب من
                                                     واثق أو متأكد من
* Confident of
* Conscious of
                                                   مدرك لـ ...واع بــ
* In consequence of
                                                            نتيجة لــ
* Consist of
                                                بتكون من .. بشتمل على
* A contemporary of .... (someone)
                                              معاصير ل.. .. (شخص ما)
* Contrary of .... (something)
                                                   عكس ... (شيء ما)
* Control of
                                                 رقابة على ... تحكم في
* Convinced of (something)
                                                   مقتم ہے ...شہرہ ما
* Deprive (someone) of (something)
                                          يحرم (شخصا ما) من (شيء ما)
* Descendant of
                                                             من تسل
* Desire of ... (something)
                                                     رغبة في شيء ما
* Desirous of ... (fame)
                                                راغب في .... (الشهرة)
* Despair of ..... (doing something)
                                            بياس من ... (عمل شيء ما)
* Devoid of .... (Truth)
                                             خال أو مجرد من (الصدق)
* Die of ... (a disease)
                                                   یموت من ... مرض
* Difference of opinion
                                                        اختلاف الرأى
* Disappointed of ... (a thing not obtained)
                               خائب الرجاء في .... (شيء لم يحصل عليه)
* Disapprove of ..... (something) (someone)
                                      بستهجن .... بستنكر .... (شيئا ما)
* Dislike of ... (someone) (something) (شخص ما) (شيء ما)
* Dispose of ..... (something)
                                             بنخلص من .... (شيء ما)
* Doubtful of .... (something)
                                              مرتاب في .... (شيء ما)
```

```
* Envious of ..... (one's success) (other people)(الناس الأخرين) عليه الماد ا
                                                                                                                                         يقم في أيدي .... (شخصنا ما)
* Fall into the hands of ...... (someone)
                                                                                                                                                                    سقوط الصيعونية
* The fall of Zionism
                                                                                                                                                         لصالع .. (شخص ما)
* In favour of ..... (someone)
                                                                                                                             محبوب أو محسوب .. (شخص ما)
* The favorite of ... (someone)
                                                                                                                                   الخوف من .. (شيء ما) شخص
* Fear of ...... (something) noun
                                                                                                                                                    خوفا من .. خشبة أن ...
* Far fear of
                                                                                                                                                       خاتف من .... (العدو)
 * In fear of ..... (the enemy)
                                                                                                                                                                                     خائف من
 * Fearful of
                                                                                                                                                                           غد خائف من
 * Fearless of
                                                                                                                                                              ملأن ب .. شيء ما
 * Full of
                                                                                                                                   مغرم ب .. الحلوى) (المومنيقي)
 * Fond of .... (sweets) (music)
                                                                                                                                                           بخرج من ... الحجرة
  * Get out of ......(the room)
                                                                                                                                      فرح بــ ... ا(شيء ما) (الخبر)
  * Glad of .... (something) (the news)
                                                                                                                                     مذنب ... مدان بــ ... (السرقة)
  * Guilty of .... (thicf)
                                                                                                                                            غیر مکترث ہے .... (نتیجة)
  * Heedless of .... (a result)
                                                                                                                                                                                            أمل في
  * Hopeful of ....
                                                                                                                                                                                        بائس من
  * Hopeless of
                                                                                                                                                           جاهل بـ .... (حقيقة)
   * Ignorant of ...... (a fact)
                                                                                                                                                      متضمنا ... (أجر البريد)
   * Inclusive of ..... (postage)
                                                                                                                                                 مستقل عن ... (شخص ما)
   * Independent of .... (someone)
                                                                                                                                                                برئ (من تهمة)
   * Innocent of .... a charge)
   * Inquire of ....(a person) about (a matter) (someone)
                                                                                                يستعلم من (شخص ما) عن (مسألة ) (شخص ما)
                                                                                                                                          بغض النظر عن .... (النتائج)
    * Irrespective of ..... (consequences)
```

```
* Jealous of .... (one's fame)
                                              حاسد ال ... (شهرة شخص)
* Jealous of .... (someone)
                                               غيور من .... (شخص ما)
* Lack of .... (Friends)
                                                افتقار إلى .... (الأصدقاء)
* Look out of .... (a window)
                                                     بطل من .... (نافذة)
* Lost to all sense of shame
                                                        محرد من الحياء
* Made of ... (pure gold)
                                           مصنوع من ... (الذهب خالص)
* Make a fool of .... (a person)
                                                    بهر أ من .... شخص
* Make a joke of
                                                   باخذ على سبيل الدعابة
* Make fun of .....(someone) (something)
                                      يسخر من .... (شخص ما) (شيء ما)
* Make the best (most) of .... (something)
                                          يغتنم او يستفيد من .... (شيء ما)
* Make much of ......(someone)
                                      يعظم أو يختفي بـ ..... (شخص ما)
* Necessity of ..... (something)
                                                      ضرورة (شيء ما)
* Neglect of .... Duty
                            الولجب
                                                             اهمال ...
* On account of
                                                     على حساب / يسبب
* Patient of ... (sufferings)
                                                  صابر على .... (الألم)
* Regardless of ..... (consequences)
                                              بغض النظر عن .... النتائج
* A relation of .... (a person)
                                                  ق بب ل ... (شخص)
* The relation of .... (one thing) to (another)
                                             علاقة شهره ما بد .... أخر
* Relieve (someone) of (something)
                                         يعقى أو يريح شخص ما من شيء ما
* Remind (someone) (something)
                                              بذكر شخص ما بــ شيء ما
* Repent of .... (A crime) (an offense) (a sin)
                    يندم على ... يتوب أو يكفر عن ... (جريمة) (إساءة) (ننب)
* Get ride of .....(someone) (something)
                              يتلخص من ..... (شخص ما) (شيء ما)
```

```
يستنفد ما اديه من (نقود)
* Run out of ...... (money)
                                                      مقتتم ہے . . (شیء ما)
  * Satisfied of ... (something)
                                                 ارضاء لــ .... (شخص ما)
  * To the satisfaction of ... (someone)
                                               ينشد (شيئا ما) من (شخص ما)
  * Seek (something) of (someone)
  * Short of .....(money
                                                       مفتقر إلى .... نقود
                                              متبرم أو سئم من ... (شيء ما)
  * Sick of .... (something)
  * Similarity of (one thing) with (another)
                                              تشابه أو تماثل (شيء) مع (آخر)
  * Speak of .....(someone) (something)
                                          ينكلم عن .... (شخص ما) (شيء ما)
                                                       لا شيء يستحق الذكر

    Nothing to speak of

                                                    موضوع ال.... الكتاب
   * Subject of ..... (a book)
   * Suspect (someone)of (treachery)
                                        يشك أو يرتاب ( في خيانة) (شخص ما)
   * Suspected of .... (conspiracy)
                                                مثبوه أو متهم ب. . (التأمر)
   * Take advantage of (someone)
                                                    يستغل ضعف شخص ما
   * Take care of
                                                                 یعنی ہے
   * Take hold of
                                                   يمسك ب ... يستولي على
   * Talk of ......(someone) (something)
                                      بتحدث عن ..... (شخص ما) (شيء ما)
   * Think of ......(someone) (something)
                                               يفكر في (شخص ما) (شيء ما)
                                                     مهتم ب... .. (شخص ما)
   * Thoughtful of ..... (someone)
   * Tired of ....(someone) (something)
                                       ضجر من .... (شخص ما) (شيء ما) .
                                               متسامح أو متساهل نحو .. النقد
   * Tolerant of ..... (criticism)
```

```
فاتدة أو منفعة .... (شيء ما)
* Use of .... (something)
                                               خال أو محرد من ... المعتب
* Void of .... (Meaning)
                                                    حاجة إلى .... (نقود)
* Want of .... (money)
                                               ينبه (شخصا ما) إلى (خطر)
* Warn (someone) of (danger)
                                                     شاهد بـــ ... (حادث)
* Witness of .... An (event)
                                                      جدير بــ .. (الثناء)
* Worthy of .... (praise)
Off:
                                                       التعد عن الحشائش

    Keep of the grass

                                             قم من المائدة / التعد عن المائدة
* Get off the table
On:
* Agree with (a person) on .... (something)
                                                يوافق على ... (شيء ما)
* Attend on .... (a person) (a committee)
                                       يقوم على خدمة .... (شخص) (الجنة)
                                           بقوم أو مؤسس على ... (الصدة)
* Based on ... (truth)
* Call on ... (a person)
                                                            با ود شخص
                                                              يركز على
 * Concentrate on
 * Condole with (a person) on (a sad thing)
                                            بواسي أو بشاطر شخصنا الأجزان
 * Congratulate (a person) on (doing something)
                                            بهنی: (شخصا) علی (عمل شیء)
                                            مترتبا على ... نتيجة لــ (سيب)
 * Consequent on ....(cause)
 * Consult with (a person) on (something)
                                          بتشاور مع (شخص) بشأن شيء ما
                                                     بعتمد على ... شخص
 * Count on ... (a person)
                                               بتخذ قرار بشأن ... (احراء)
 * Decide on ...... (an action)
```

```
قرار بشأن ... (مسألة)
* Decision on ... (a matter)
                                                            يعتمد على
* Depend on .....
                                                      معتمد أو عالة على
* Dependent on
* Dispute with (someone) (something)
                                  يتنازع مع .... (شخص ما) بشأن (شيء ما)
                                                            يهاجم عدوا
* Fall on .. an enemy
                                                    يخر راكعا على ركيتيه
* Fall on one's knees
                                                  بتغذى بــ .... (شيء ما)
* Feed on .... (something)
                                                              واقةردما
* Fell on a day
                                             يساير .. يتمشى مع شخص ما
* Get on with .... (something)
                                              يمسر على .. (عمل شيء ما)
* Insist on .... (doing something)
                                           يعيش على (اللبن) (طعام بسيط)
* Live on (milk) (simple food)
                                          یدبر معیشته ب... (ایراد شهری)
* Live on ... (a monthly income)
                                                  يعزف على .... (البياتو)
 * Play on ...(the piano)
                                                       بدير اشخص خدعة
 * Play a trick on a person
 * Rely on .... (a person) (one's word)
                        يعتمد على ... يركن إلى ... (شخص ما) (وعد شخصى)
                                                  يريح (راسه) على (يديه)
 * Rest (one's head) on (one's hands
 * Revenge on (someone) (something)
                               ينتقم أو انتقام من (شخص ما) من لجل (شيء ما)
                                       بواتي أو يقبل بالخير على .... شخص
 * Smile on .... A person
                                                    يتكلم عن ... (موضوع)
 * Speak on .. (a subject)
                                                        بتكفل بــ ... معمة
 * Take on ... a task
                                              يحول هجومه إلى .. شخص ما
 * Turn on .....(someone)
                                                  يقوم على خدمة .. شخص
 * Wait on ... (a person)
                                                     يكتب في ... موضوع
 * Write on ... (a subject)
```

Outo:

* She fell onto the ground

سقطت على الأرض

Out of:

* Don't look out of the window

لا تطل من النافذة

* He did out of kindness

لقد فعل ذلك بدافع من الشفقة

* Is he still out of work

إلازال عاطلاا

* Out of sight, out of mind

البعود عن العين بعود عن القلب

* Out of anxiety

بسبب القلق غير معرض للخطر

* Out of danger
* Out of fear

بدافع من الخوف

* Out of hearing

على غير مسمع

* Out of money

مفلس مثیرم

* Out of patience * Out of pity

من بأب الرحمة

* Out of temper

ثائر ... غاضب

* She ran out of the house

جرت خارج المنزل

Over:

* English is being spoken all over the world

يتكلم الناس الإنجليزية في جميع أنحاء العالم

* His out of pocket expenses came to over L.E. 40

بلغت مصروفاته النقدية أكثر من أربعين جنيها مصريا

* I am sure she is over twenty one years of age

إنى متأكد إنها تبلغ من العمر أكثر من واحد وعشرين عاما

* I am sure you will get over these troubles

إلى متأكد ألك سوف تتغلب على هذه المشاكل

- * It is no use crying over split milk لا جدوى من النواح على اللبن المراق Round:
- * The earth moves round the sun
- * Spacemen went round the earth several times

طاف رجال الفضاء حول الأرض عدة مرات

Since:

* I have not heard from him since my last letter

لم أسمع عنه شيئا منذ خطابي الأخير

* Things have changed much since the last world war

لقد تغيرت الأمور كثير منذ الحرب العالمية الأخيرة

Through:

- * A good idea came through my mind خطرت على بالى فكرة طبية
- طوال اليوم All through the day *
- * All through the year
- * Did he get through the examination
- * He attained his aims through, arduous task

بلغ أهدافه بالكفاح والعمل الشاق

- * The Nile flows through Egypt
- من أول الدنيا الخرها Through the world *
- * We learn through our errors إننا نتعلم من أخطائنا

To:

- * Accord (to someone) منح ... (شخص ما)
- * According to ... (something) (شرئا ما)
- * Accustomed to ... (something) الله على (شيء ما)
- * Add (something) to (something) الني (شيء ما) بضيف (شيئا ما) إلى (شيء ما
- * Adequate to

```
يتمسك . . ينشبث ب (شيء ما)
* Adhere to ..... (something)
* Adjacent to ... (something)
                                         اربب من .. متاخم ال .. (شيء ما)
* Advantageous to ... (someone)
                                     مفید ... موت ... مریح لــ ... (شخص)
* Adverse to ....
                                               مضاد لــ . . في غير صالح
* Affectionate to ... (a person)
                                                    محب لــ ... (شخص)
* Agree to .... (something)
                                                  يوافق على ... (شيء ما)
                                         مقبول ل .. مو افق ل .. (شخص)
* Agreeable to .. (a person)
* Agreeably to
                                                                 وفق اـــ
                                                                 ىدىل ئ
* Alternative to
* Amount to ... ($ 100)
                                                      بلغ ....100 دو لار
* Apologize to ... (a person)
                                                     بعتذر ال ... شخص
* Apply to .. (a person) for ... (a post)
                              يتقدم بطلب إلى ... شخص من أجل .... و ظيفة
* Apply(oneself) to (work)
                                                     واظب على ... العمل
                                                رمين (شخصا) في (وظيفة)
* Appoint (a person) to (a post)
                                         مناسب .. ملائم لـ ... (مناسبة)
* Appropriate to ..... (an occasion)
* Assent to ... (a proposal)
                                                 بقبل .. يو افق على اقتر اح
* Attach ... to ...
                                                          ىرقق ... يىــ ..
                                                       مرفق ہے .. خطاب
* Attached to ... (a letter)
Attached to ..(a person)
                                                      متعلق بــ .. شخص،
* Attain to ... greatness
                                                    ببلغ .. يدرك .. العظمة
* Attend to .. a matter
                                                          یعلی ہے .. امر
* Attend to.. ( a person) (directions)
                                        يصغى إلى .... (شخص) (توجيهات)
```

```
يخص .. (شخصا)..
* Belong to ... (a person)
                                                   مفید لب ... الصحة
* Beneficial to ... (health)
                                               بنقل خير سيئا إلى شخص ما
* Break (bad news) to (a person)
                                                   بنادى على .. (شخص)
* Call to ... (a person)
                                                بشهد ب. . (أمانة شخص)
* Certify to .. (one's honesty)
* Charge (a payment) to (a person)
                                   يقيد (مبلغا مستحقا) على حساب ... شخص
                                                        يصل إلى .. مكان
* Come to ... (a place)
* Come to an end
                                                                  ينتهى
                                                          ينتهى إلى اتفاق
* Come to an arrangement
                                           بنتهي إلى اتفاق رسمي (مشروط)
* Come to terms
                                                    يصل إلى علم الشخص
* Come to one's notice
                                                          يعود إلى رشده
* Come to one's senses
* Come to pieces
                                                                  بتفتت
* Come to L.E. 10
                                                         يبلغ 10 جنيهات
* Compare to ... (for dissimilar things)
                                            يقارن بـ .. للأشياء غير المتماثلة
* Comparable to
                                                              مقارين الب
* Complain to .... (a person)
                                                      شکو آلی ... شخص
* Confess to .. ( a sin) (weakness)
                                               یعترف بے (ننب) (ضعف)
                                               يعترف إلى ... (شخص ما)

    Confess to .... (someone)

* Confide (a secret) to (a person)
                                                يأتمن (شخصا) على (سر)
* Consent to ...
                                               برضي بـ ... يقبل .. قبول
* Contrary to ... (orders) (something)
                              مخالفا أ ... على عكس .. (الأوامر) (شيء هام)
                                               بناظر ... يقابل ... (شيئا ما)
* Correspond to .... (something)
                                                      مقدر له أن (يرسب)
* Destined to .. (fail)
```

```
بخصوص ل بکروں ... ت ...
* Devote ... to
                                                   بعزى إلى ... شيء ما
* Due to ... (something)
                                                   مستحق لب ... شخص
* Due to ...(a person)
                                                  مخطوب لب ... شخص
* Engaged to ... ( a person)
                                            مستحق لـ .. (شيء ما) (مكافأة)
* Entitled to ... (something) (a reward)
                                             كفء .. أهل لأداء .. (مهمة)
* Equal to ... (a task)
                                             مساو ل. . . (شيء ما) (قيمة)
* Equal to ...(something) (a value)
                                                   ضروري لـ .. النجاح
* Essential to ... (success)
                                                 مخلص لے ... شخص ما
* Faithful to ... (someone)
                                                  مالوف لين شخص ما
* Familiar (someone)
                                                        معالك ممنت لـــ
* Fatal to
                                 موات .. موافق .. ملائم أ... شخص ما
* Favourable to...(someone)
* Grateful to ... (someone) for (something)
                                  شاكر لـ ... (شخص ما) من أجل (شيء ما)
* Inclination to ...... (something)
                                                   ميل إلى ... (شيء ما)
* Indebted to (a person) for (something)
                                     مدین لے ... (شخص ما) ... (شیء ما)
* Indispensable to .... (someone)
                                            لا غنى عنه لــ ... (شخص ما)
                                               مساهل مع ... (شخص ما)
* Indulgent to ... (someone
                                               أقل شأنا من .. (شخص ما)
* Inferior to ....(someone)
* To intimate to ... (a person)
                                          ببلغ أو بخطر أو بلمح ... شخصنا
                                                 يدعو (شخصا) إل (حفل)
* Invite (a person) to (a party) (v)
* Key to ... (to a mystery)
                                                         مفتاح ل. . . لغز
* Kind to ... (all)
                                                       شغوف بــ الجميع
                                                     عرضة لــ .. الخطأ
* Liable to .... (mistake)
                                          مشابه .. شبه لــ ... (شخص ما)
* Likeness to ... (someone)
```

| * Limited to (members) | مقصور على الأعضاء |
|--------------------------------------|------------------------------|
| * Listen in to (a radio concert) | يستمع للى (حفلة لإاعية) |
| * Loyal to (someone) | مخلص لـ (شخص ما) |
| * Make up to (a person) | يقود إلى (شخصا ما) |
| * Make love to (a person) | يطارح (شخصا) الغرام |
| * Martyr to (liberty) | شهيد الله الحرية |
| * Necessity to (someone) | أمر لازم الس شخص ما) |
| * Obedient to (orders) | مطيع لــ الأوامر |
| * Object to (someone) (somethin | g) |
| | يعترض على (شخص ما) (شيء ما) |
| * Objection to (a proposal) | اعتراض على اقتراح |
| * Occur to (a person) | يخطر لمد شخص |
| * Opposed to (a proposal) | معارض لــ القراح |
| * Opposite to (a place) | مولجه لـــ مكان |
| * Opposition to (a plan) | معارض لــ (خطة) |
| Parallel to (a thing) | ينتقل من شيء إلى آخر |
| * Pass from (one thing) to (another) | ينتقل من شيء إلى آخر |
| * Pass from mouth to mouth | تتناقله الألسن |
| * Pass from hand to hand | تتناظه الأيدي |
| * Prefer to | يفضل على |
| * Preferable to | مفضل على |
| Prejudicial to (health) | مضر بــ (العبحة) |
| Preliminary to (an inquiry) | تحضيري أو تمهيدي أ (تحقيق) |
| * Preparatory to (something) | إعدادي أو تحضيري لـ (شيء ما) |
| * Prior to (that) | قبل أو سابقا لـ اذلك |
| * Proceed to (work) | پشرع في (عمل) |
| | , , , |

مريح لـ ... (شخص ما) * Profitable to (someone) بشير إلى (مسألة) * Refer to (a matter) حيل (مسألة) على (شخص ما) * Refer (a matter) to (someone) فيما بتعلق بـ .. (مسألة) * In regard to (a matter) بخص أو يتعلق بـ ... (مسألة) * Relate to ... (a matter) متناسب مع ... الحجم * Relative to ... (size) ةريب ا.. .. شخص * Related to (a person) مناسب أو موافق ل. .. (شيء ما) * Relevant to .. (something رد على ... (خطاب) * Reply to ... (a letter) يستجيب إلى ... (نداء) * Respond to (a call) مستول أمام .. (شخص ما) * Responsible to (someone) بعيد (شيئا ما) إلى (شخص ما) * Restore (something) to (someone) ياوي إلى القراش * Retire to (bed) بباشر أو يعنى بــ ... (عمل) * See to .. (a business) محكوم عليه ب. . (الاعدام) * Sentenced to .. (death) يشزع في (العمل) * Set to (work) مشابه أو مماثل لـ ... (شيء ما) * Similar to (something) يتكلم مع (شخص ما) * Speak to (someone) يتكلم نيابة عن ... (شخص ما) * Speak to (someone) يتمسك بــ ... (و عد) (المنطق) * Stand to ...(a promise) (reason) ع ضة لـ ... الموت * Subject to ... (death) تعرض ل ... (صعوبات) * Subjected to ... (hardships) يخضع أو يرضنخ لـ ... (شخص ما) * Submit to (someone) يصدق على . يكتتب أو يشترك في * Subscribe to

* Subsequent to (something)

* Succeed to .. (an inheritance)

قال أو لاحق لس ... (شيء ما)

يرث ... (ارث)

- * Take to (a bad habit) ينغمس في .. (عادة سيئة) يحب أو يغرم بـ .. (شخص ما) * Take to ... (someone) بنتبه أو بانتفت إلى * Take heed to * Talk to (someone) بتحدث إلى ... (شخص ما) * Thankful to (someone) for (something) شاكر لـ ... (شخص ما) من لجل (شيء ما) * Turn to (someone) for (help)

يتجه إلى شخص ما طلبا لــ (المساعدة)

* Unjust to ... (someone)

ظالم لــ شخص ما معدَّاد على ... (العمل الشاق)

* Used to (hard work)

وصلنا إلى منحنى في الطريق

* We come to turn in the road * Will you write to me?

هل ستكتبين لي

* Yield to (someone)

يرضخ لـ ... (شخص ما)

* You have to read this book from beginning to end

لابد أن تقرأ هذا الكتاب من البداية اللماية

TOWARDS:

* Diligence is the first step towards success

الاجتهاد أول خطوة نحو النجاح

* The rocket was heading towards the moon

كان المماروخ متجها رأسا نحو القمر

Under:

* I can't do that under these circumstance

إنى لا أستطيع عمل ذلك في ظل هذه الظروف

* People were sitting under the big umbrella to get shade from the sun كان الناس يجلسون تحت المظلة الكبيرة ليستظل ا من الشمس

* She acts under the name if lily الما تعقل متخذة اسم ليلي اسم مستعار الها

* Their house is still under repair

لازال منزلهم تحت الإصلاح

* Under arms تحت السلاح * Under our low بمقتضى تشريعنا * Under discussion تحث البحث * Under consideration ئحت النظر Till / until * I'll wait next week سأنتظر حتى الأسبوع القائم * Until then she told me nothing at all about her mother حتى ذلك الحين لم تخيرني بشيء على الإطلاق عن أمها Good bye till tomorrow وداعا إلى الغد * Until her marriage she had always been under her father لقد ظلت دائما تحت سلطان والدها حتى تزوجت Up: * Are we going to swim down or up the river هل سنسيح مع تيار النهر أم ضده * Let us walk up the hill هيا بنا نسير أعلى الثل أنها في مأز ق * She is up tree With: مصحوب ب .. (شیء ما) * Accompanied with ... (something) * Accord with .. (something) يتفق مع .. يطابق (شيء ما) * In accordance with ... (something) وفقا أ... (شيء ما) * Acquainted with ... (something) ملم ب .. (شيء ما) * Acquainted with ... (someone) متعارف مع (شخص ما) بو افق (شخصا) على شيء ما (something) ... (something) على شيء ما * Alternate with بتبادل .. بتعاقب .. بتناوب مع * Annoyed with ... (a person) for (Doing something) متضابق من ... (شخص) بسبب عمل شيء ما * Associated with (a person) in (a business) (a plot) (مثری مم (شخص) في (صل) (موامرة)

```
أصيب ب (الحمي)
* Attacked with ... (fever)
* Attended with ... (difficulties ) (all effects)
                                محفوف بس ... الصعوبات (العواقب الوخيمة)
                                      شخص أو يقطع الصلة بـ . (شخص)
* Break with .... (a person)
                                            ينفجر ... ينفطر من ... الحزن
* Burst with ... (grief)
* Charge (someone) with .... (thief) (السرقة) بيتَم (شخص ما) بـ ... (السرقة)
                                                      ينفق مع ... يطابق
* Coincide with ....
* Compare with ... (for similar things) المتماثلة ... بقار ن بـــ ... للأشياء المتماثلة
* Compensate (a loss) with (something)
                                            يعوض (خسارة) بـ (شيء ما)
* Compete with (someone) for (something)
                                    يتنافس مع (شخص ما) من أجل شيء ما)
* Comply with .... (a request) (regulations)
                يتمثل إلى ... يستجيب إلى ... يراعي .. (رجاء) (قواعد تنظيمية)
                                                       معنی او مهتم یب
* Concerned with
* Condole with (a person) on (a sad thing)
                                          يواسي أو يشاطر شخصنا للأحزان
                                                     متصل ... مر نیط ہے
* Connected with
                                                       صلة أو ارتباط ب
* Connection with
                                                         ملائم أو موافق
* Consistent with
* Consul with ... (a person) on (something)
                                        يتشاور مع (شخص) بشأن (شيء ما)
                                                            اتصبال ب
* Contact with
                                              معاصس ل ... (شخص ما)
* Contemporary with ... (someone)
* Contended with (someone) (something)
                                  قانع بسد، راضى عن (شخص ما) شيء ما
* Correspond with (a person) about (a matter) براسل (شخصا) بشأن أمر
```

* Correspond with ... (something) * Deal (well or badly) with (a person) * Disappointed with (a person) * Disgusted with (something) * Disgusted with .. (a person) * Dispense with * Displeased with (a person) مستاء من .. غير راض عن .. (شخص) * Dispute with (someone) on (something) * Endowed with ... a talent * Engaged with (a person) * Exchange (ideas) with (a person) * Break faith with .. (a person)

* Fall in with ... (one's views) * Fall in love with ... (someone) * Familiar with (someone) * Familiar with ... (something) * Feed with ... (something)

* Fall in with ... (someone)

* Filled with ... (something) * Fired with.... (Zeal)

* Get on with. ... (someone) * Identical with ... (something)

* Infested with ... (fleas)

* Interfere with ... (someone)

* Intimate with .. (a person)

يطابق ... يتفق مع شيء ما يعامل شخصا معاملة حسنة أو سيئة خائب الرجاء في ... شخص ما مشمئز من ... شيء ما مشمئز من ... (شخص ما) بستغنى عن

يتتازع مع ... شخص ما بشأن شيء ما موهوب ب .. (موهبة) مشغول مع ... (شخص) يتبادل (الأفكار) مع (شخص) ينقض عهده مع شخص بتلاقي مصادفة مع .. شخص ما يو افق على ... (وجهات نظر شخص) بقع في غرام ... (شخص ما) خلال . . صحبق حميم ل . . (شخص ما) ملم بـ ..معتاد على ... شيء ما يغذى .. يطعم بـ (شيء ما) مملوء بـ ... (شيء ما) متأجج بسر ... الحماس

يساير ... يتمشى مع .. (شخص ما) مشابه .. مماثل ل.. .. (شيء ما) بعج بــ ... البراغيث بتعرض إ... . شخص ما

صديق حميم لـ .. شخص ما

```
* Mad with ... (someone)
                                              غاضب جدا من .. شخص ما
* Mad with ... (anger) (anxiety)
                                         يكاد يجن من ... (الغضب) (القلق)
* Make away with .... (something)
                                                       ببدد .. (شیئا من)
* Make away with one's own
                                                             بقثل نفسه
* Make friends with ... (a person)
                                                       بصلاق .. شخصنا
* Match with ... (something)
                                                يناسب / يلائم ... شيئا ما
* Meet with ... (an accident) (success)
                                         يلقى أو يواجه ... (حادثًا) (نجاحًا)
* Occupied with .... (a business)
                                                      مشغول يـ (عمل)
* Overwhelmed with .. (grief)
                                                   غارق في .. (العزن)
                                                  مه لا إلى .. (شيء)
* Parallel with ... (a thing)
* Participate with (v) (a person) in (something)
                                         بشنرك مع (شخص) في (شيء ما)
* Patient with .... (someone)
                                                  صبور مع .. شخص ما
* Peaceful with ... (someone)
                                                 مسالم ل .. (شخص ما)
* Play with (v) ... (someone)
                                                  يلعب مع .. (شخص ما)
* Play with (v).. (one's feelings)
                                          بلعب على ... (عو لطف شخص)
* Pleased with ... (someone)
                                              مسرور من ... (شخص ما)
* Proceed with (v) .. (work)
                                            يواصل أو يستمر في ... عمل
* Provide (someone) with (v) (something)
                                               يمد شخصنا ما ... شيء ما
* Relations with .... (Someone)
                                                علاقات بــ ... شخص ما
* Satisfied with ....(someone) (something)
                                         راضي عن ... شخص ما شيء ما
* Side with (v) (someone)
                                                 بتحيز ل_ ... شخصيا ما
                                          مشارکة و جدانیة لی .. شخص ، ما
* Sympathy with ... (Someone)
* Sympathy with (v) (someone) in (distress)
                                           يعطف على شخص ما في محنة
* Take up with (someone)
                                             بالف أو يا نتس (بشخص ما)
```

يعبث بـ ... (شيء ما) * Tamper with ... (something) تعبى أو كلل من الإرهاق * Tired with ... (exertions) Within: في خلال ساعة * Within an hour على مسمع * Within earshot إن ذلك ميسور ا (في المنتاول) * It is within easy reach عش في حدود بخاك (على قدر حالك) * Live within your income طے مرای * Within sight Without: بدون استثناء * Without an exception * Without difficulty بدون صعوية * Without end بدون نهاية * Without fear يدون خوف * He asked her not to do any thing without his consent طلب منها ألا تفعل شبئا بدون موافقته سأذهب معكم بالتأكيد * I'll go with you without fail * Without notice بدون إخطار * Without result بدون نثيجة خرجت بدون علمه * We went out without his knowledge إن هذا أمر مسلم به (ألا يحتاج إلى بيان) * That goes without saying * Without trouble بدون متاعب * Without warning بدو ن إنذار

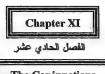
لاز لنا بدون خدم

* We are still without servants

Exercise (27)

Put in suitable prepositions 1 - A bird the hand is worth ten the bush. 2 - A cheerful wife is the joy life? 3 - Aren't you a ware that? 4 - Are you fond music? 5 - Are you going the party? 6 - Are you my side? 7 -Are you pleased me? 8 - Are you pleased the news? 9 - Be patient children. 10 - can you participate me this affair. 11 - consideration these factors immediate action should be taken once. 12 - Contribute some thing the poor fund 13 - Depend me you will not be deprived your rights. 14 - did they comply her request? 15 - don't be indifferent other people's interest. 16 - Don't come any more lessons. 17 – Don't confide your secretsanyone. 18 – Don't despair success. 19 – Don't entrust himyour money. 20 - Don't insist deserting her.

| 21 - Don't jump conclusions. |
|--|
| 22 - Don't lose faith humanity. |
| 23 - Don't shout me. |
| 24 - Don't try to me. |
| 25 - Get me the morning paper the book stall. |
| 26 - God endowed her charming beauty. |
| 27 - Good bye tomorrow. |
| 28 - Have you sent a letter her? |
| 29 - He assigned the task this assistant. |
| 30 - He couldn't abstain smoking. |
| 31 - He dealshim. |
| 32 - He ended his addressa chocked voice. |
| 33 – He feels very proud his talent. |
| 34 - He gazed envy the dignitaries who arrived |
| to take their place the table. |
| 35 - He is addicted narcotics. |
| 36 - He is burdened great responsibilities. |
| |



The Conjunctions

الر و ابط

Conjunctions are used to join words, phrases, clauses and sentences.

تستعمل الروابط لربط، الكلمات، العبارات، أشباه الجمل والجمل.

- Conjunctions are subdivided into two main classes.
- A- Coordinating conjunctions.
- B- Subordinating Conjunctions.

- تتقسم الروابط إلى قسمين رئيسيين هما:

أ- الر و أبط الموفقة

ب- ال و ابط التابعة

A: Coordinating Conjunctions.

أ- الروابط الموفقة

Coordinating conjunctions join words, phrases, or sentences of coordinate rank (of similar functional value)

نشــوم الروابط الموفقة بربط كلمات أو عبارات أو جمل متكافئة في الدرجة (أي تحثل كل منها نفس الدرجة من الأهمية في أدانه لوظيفته).

In this case, none of the sentences is dependent on the other, nor enters at all into his construction.

وفـــي هـــذه الحالـــة لا تكـــون أي من الجمل تابعة لجملة أخري ولا تدخل إطلاقا في تذكيبها.

وإليك أمثلة على هذه الحالة:

* An eye for an eye and a tooth for a tooth

العين بالعين والسن بالسن.

* Fire is a good servant but a bad master.

الذار خادم مقيد ولكنها سيد ضار

* Neither a borrower nor a lender be.

لا تكن مدينا ولا دائنا.

في الجمل البسيطة التي تحوي فعلا محدودا "finite verb" ولحدا. أي أنها تحوي فاعلا ولحدا وخبرا ولحدا يتعلق بهذا الفاعل مثل قواك.

* He worked hard

عمل بحد

وقـــد نربط جملتين معا، فتصبح كل ولجدة منهما عبارة "clause" في جملة مربوطة "Compound" فلتول مثلا.

* He worked hard

عمل بجد

* You wasted your time

أضبعت وقثك

وحين ربطهما معا بـ "But" تصبح هذه الجملة كالأتي:

* He worked hard but you wasted your time.

لقد عمل بحد ولكنك أضبعت وقتك.

لذا عندما ريطنا الجملتين بأداة الريط "Burt" أصبحتا جملة واحدة تضم عبارتين يظهر ريطهمسا وجسه التناقض وإن بقت كل منهما مستقلة عن الأخرى بمعنى أنها يمكن أن تؤدي معنى كاملا في حد ذاتها.

ويستخلص من ذلك أن العبارات الـ clauses التي تدخل في تكوين الجملة المربوطة تتساوى من حيث الأهمية، وإذلك تسمى "Coordinate clauses" أي حبارات من افقة ومتساوية في الدرجة.

The families of coordinating conjunctions

عاتلات الروابط الموفقة

There are four families or groups of coordinating conjunctions. هنك أربع علات أو أربع مجموعات للروابط الموقفة.

A- Family of "AND"

عاللة "AND"

The conjunctions of this family means addition.

روابط هذه العائلة تعني العطف أو الإضافة وهي:

1- AND:

أ-- وهي تقابل "وأو العطف" في اللغة العربية:

Shehata visited England. He spent much money.

نربط ہــ "AND"

* Shehata visited England and spent much money.

زار شحاته إنجلترا وأنفق مالا كثيرا.

واليك أكثر من مثال:

* Hasan was tired and wend to bed

كان حسن متعيا فذهب للفراش

* I love her very much and she loves me in the same way.

إنني أحبها كثير اجدا وهي أيضا تحبني بنفس الدرجة.

2- Both ... AND:

* Both she and her sister are to blame

يقع اللوم عليها وعلى لختها كايهما.

* Al- Baroudi is both a soldier and a poet.

إن البارودي جندي وشاعر في أن واحد.

3- As well as:

3- كما .. كمثل. و.. أيضا

* I gave him money as well as advice.

لقد أعطيته المال والنصبح أيضا أو أعطيته المال كما أعطيته النصبح.

* She as well as her husband in good shape.

إنها وزوجها أيضا في حالة معلوية جيدة.

4- Not only ... but also:

4- ليس قصب .. ولكن أيضًا. أو ليس فقط .. وإنما أيضًا كذلك.

* Ali not only works hard but he also finds time for recreation.

لا يعمل على بجد فحسب وإنما يجد وقتا للتريض أيضا،

ملحوظة هامة: إذا بدأنا الجملة ب "Not only" تصبح كالآتي:

Not only does Ali work hard but he also find time for recreation.

5- Furthermore:

5- علاوة على ذلك:

* He is clever, furthermore, he is of noble birth.

إنه ماهر وعلاوة على ذلك فهو من أصل نبيل.

* This is by all means unreasonable. Likewise, it is utterly illogic. إن هذا غير معقول أبدا. وبالمثل فإنه غير منطقي اطلاقا. 8- بالإضافة الى ذلك: 8- Moreover: * That is out of question: moreover, it' means nothing to me. إن هذا خارج عن الموضوع. وبالإضافة إلى ذلك فإنه لا يُعنيني في شيء. 9- Again: 9- وأبضاء كما أثره * His wife's debts swallowed up all his savings; again, his income is in constant decrease. اقد ايتلعت ديون زوجته كل مدخراته، كما أن دخله في هبوط مستمر. B- The family of "But" ب- عائلة "But" بمعسني ولكسن وهي من أخوات إن وهي تدل على التناقض أو الاستدراك. * We tried to do it but we could not. حاولتا أن نفعل ذلك ولكننا لم نستطم. 1- Rut 1- ولكن * I do understand you have done your best, but it did not work. إلني أدرك أنك بذات قصاري جهدك وأكن الأمر لم يفلح، 2- Yet: 2- ومع نتك: * He treated her unkindly; yet she could not blame him for that, لقد عاملها بقسوة، ومع ذلك لم تستطع أن تلومه على ذلك. 3- ومع ذلك: 3- Still: * He wanted her for just one thing. Still she loved him. كان يريدها من أجل شيء ولحد فقط، ومع ذلك فقد أحبته.

* She is quite a coquette besides, she puts temptation in his way.

انها فناة لعوب جدا، و فضلا عن ذلك فانها تنصب له شر اك الاغراء.

6- Besides:

7- Likewise:

6- فضلا عن ذلك:

: /tall a -7

4- في حين أن: 4- Whereas (While): * He is very cruel, whereas (while) his brother is good hearted. لله شديد القسوة في حين أن أخاه طبب القلب 5- ومهما يكن .. ومع كل: 5- However: * Her scandal was in every mouth, however, her husband was the last to know. كانت فضحيتها على كل لسان، ومع كل ذلك كان زوجها أخر من يعلم. 6- ومع ذلك، بالرغم من ذلك: 6- Nevertheless: * He is liar, nevertheless, many people, believe him. إنه كانب وبالرغم من ذلك كثير من الناس بصدقونه. 7- على العكس: 7- On the contrary: * I am not bored, on the contrary I am very pleasant. إللي لمت متضايقا، على العكس أنا في غاية الإنساط. C- The family of "Or": ج- عائلة "Or" بمعنى أو وهي نقيد الاختيار: : 4-1 1- Or: * Are you going to the cinema or the theatre. هل سنذهب إلى السينما أو المسرح. 2- أما أم: 2- Either or: اما أن تلزم الهدوه أو تخرج. * You must either keep quiet or go out. * That author is either a madman or a genius. ذلك المؤلف أما أن يكون مجنون أو عبةري. :Ye 6 1/2 3- Neither nor إنه ليس مغنيا و لا مومبيقيا. * He is neither a singer nor a musician.

* I neither smoke nor drink

إنتى لا أدخن و لا اشرب الكحول (الخمر)

4- Or else: :الاء -4

* You must leave right now or else you will miss the train.

يجب أن ترحل فورا وإلا فان تدرك القطار.

5- Otherwise:

:114-5

* You must keep your word otherwise people will never trust you. پچپ اُن کبر بو عداک، و الا قان بنگی بك الدان ابدا.

C- The family of "So":

د- عاللة "So" و فيط هذه العائلة تغيد النتيجة:

* She meant no harm so don't make a mountain out of a mole hill.
إنها لا تقصد سوم. فلا تبالغ في الأمر و لا تصنع من الحية قية.

* The shops were closed, so I could not buy anything.

كالت المحلات مغلقة، لذا لم استطيع شراء أي شيء.

2- Therefore:

2- نذلك:

* Life is not all a bed of roses, therefore we must face difficulties with patience.

ليست الحياة كلها نعيما دائما، أذلك يجب علينا أن نواجه الشدائد بالصبر.

3- Then:

3- "حيننذ" أو "ثم"

* We had a month in London and then went to Paris.

قضينا شهرا في تندن ثم ذهبنا إلى باريس،

4- Consequently:

4- وتتبجة لذلك:

Some third world countries do not make good use of their natural resources; consequently they cannot raise their standards of living. لا تحسين بعض دول العالم الثالث استخدام مواردها الطبيعية، ونتيجة اذلك لا تستطيع أن تد قدم مستويات معيشتها.

5- Accordingly:

5- وينام على ذلك:

He has been law abiding all his life, accordingly he lives in peace.

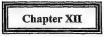
إنه يلتزم بالقانون طوال حياته، أذلك فهو يميش في سلام.

Subordinating conjunctions

الروابط التابعة

| | | 1 | |
|--------------|-------------------------|-------------------|------------------|
| As | بينما/ في أثناء | If | إذا أو |
| As | كما | In order that | لأجل أن |
| As if | كما أو | In case | فلريما |
| As tough | كما أو | In that | من حيث |
| As soon as | بمجرد | Least | خشية أن |
| As long as | طالما | Now | الأن |
| As as | مثل | No soonerthan | لم یکد حتی |
| Such as | كمثل | No matter whether | r or not |
| Not as as | ایس مثل | | سواء إذا أم لا |
| Not so as | لیس کمٹل | No matter how | سواء كيف |
| After | يعد | Once | Ä |
| Although | بالرغم من أن | On condition that | على شريطة أن |
| Because | لأن | Provided that | بشرط أن |
| Before | قبل | Scarcely when | لم یکد حتی |
| Even though | حتى واو | Since | منذ/ حيث أن |
| Even if | حتى واو | So that | اذاك |
| For fear tha | خوفا من أن at | So that | لدرجة أن |
| Hardly who | أم يكد حتى an | So as to | بحیث ان |
| How | کیف | Such that | لدرجة أن |
| Than | من (للمفاضلة بين شيئين) | Supposing that | إذا فرض أن |
| The the | كلما كلما | That | إن |
| Unless | لو أم إذا أم | Till | حتى – لغاية– لكي |
| | | | |

| Whether (if) | عما إذا | Until | حثى |
|--------------|----------------|----------|-----------|
| Where (as) | شيم | While | بيئما |
| Wherever | حرشا | Whoever | أيا كان |
| When | عندما | Whatever | مهما كان |
| Whether | سواء إذا أم لا | However | كيفما كان |
| Whenever | حيثما كان | | |



القصل الثانى عشر

Interjections And Exclamations

التعييرات العاطفية والتعجب

The interjections is merely: A word or sound used to express some sudden feeling or emotion, and does not enter into the construction of a sentence.

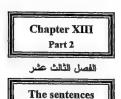
التعبـــير العاطفـــي هـــو مجرد كلمة أو صوت يستعمل للتعبير عن شعور أو عاطفة مفاجئة ولا يدخل في تركيب الجملة.

1- To express approval: 1- للتعبير عن التأبيد: * Bravol لحسلت 2- ثلتمير عن التعب: 2- To express weariness: 10 la la! * Heigh - Ho 3- To express contempt or ridicule: 3- للتعبير عن الاحتقار أو السخرية: * Tush! - Pshaw-! Pooh! أف * Bosh! - Tur, Tut! - Stuff! خسئاا 4- To express reproof: 4- التعبير عن اللهم أو التعنيف: * Fie! ثبا! بس! 5- لطلب الانتباه: 5- To require attention: * Lot - Hush مية أتصتأ * Hark! - Hist 6- To express surprise: 6- للتعبير عن الدهشة:

ď

* Ao! -- Oh!

| 7- To express grief: | 7- للتعبير عن الحزن: |
|--|--|
| * Oh! | وأسقاما آه: |
| 8- To express joy: | 8- التعبير عن الابتهاج: |
| * Hurrah! Huzza | مرحى |
| 9- To attract attention: | 9- لجنب الانتباه: |
| * Hey! - Hi! | يا! |
| 10- To express greeting or su | rprise: |
| | 10 للتعبير عن التحية والترحيب |
| * Hello! | أهلا ومرحياة |
| Exclamation sentences | |
| | الجمل التعجبية |
| * What lovely eyes you have! | ما أجمل عينيك! |
| * What grand ideas you have! | ما أعظم أفكارك! |
| * What beautiful weather we as | ما أجبل الطقس الآن! re! Having. |
| * What a fool he is! | ما أحمقه! |
| * What a small car that is! | ما أصنغر هذه السيارة! |
| * How beautiful she is! | ما أجملها! |
| * How nice of you to come to s | see me! |
| | كم هو لطيف منك أن تحضر ازيارتي |
| * How very kind of you! | ما أكرمك! |
| * How wonderful it is! | ما أعجب ذلك! |
| | إليكم بعض الأمثلة الدالة على المشاعر المختلفة. |
| * Ah! How sad she left! | أي حزن أحست (العطف) |
| * Alas! What have I done! | ويلى، ماذا فعلت؟ (الندم) |
| * O for a breathing - space! | الا من متنفس! (الضيق) |
| * Oh, what a lie! | ي لها من أكذوبة!! (الدهشة والتهكم) |
| * Oh is that so! | عجبا، هل الأمر كذلك؟ (التعجب) |
| Hurrah for the president | مرحبا برئيس الجمهورية (السرور والترحيب) |



الحمل

تعلمــنا في قواعد اللغة العربية أن عائمات التشكيل كالرفع والنصب والجر هي التـــي تعرفنا ترتبب الجملة العربية على الوجوه المختلفة.حيث يتبين منها الفاعل من المفعول به، والمجار والمجرور وهكذا.

أمسا فسي القواعد الإنجلوزية فإن ترتيب الجملة وختلف اختلافا كليا عن الجملة العربية وأوجه الخلاف في الآتي:

 1 - تبدأ الجملة الفطية الإكوليزية بالفاعل في حين تبدأ الجملة الفعلية العربية بالفعل، في يسبق الفاعل الفعل.

2- المفعول يه في الجملة الإنجليزية يلى الفعل، إن كان الفعل متعديا.

وإليك أمثلة على ما سيق قوله:

* The boy wept.

بكى الولد

هذه الجملة تركيبها من فعل وقاعل والفعل الازم أي أنه قد أدى معنى ناما فهو الا بحتاج إلى مفعول به التوضيح معناه.

* The girl reads the novels.

نقرأ الفئاة الروايات

وهذا هو الأسلوب الثابت في الجمل الإنجليزية حيث نبداً بفاعل ثم فعل ثم مفعول به. وقد تأتي الجملة على الدحو التالي ولكن لان تخرج عن هذه القاعدة السابق ذكرها حيث أنها العناصر الثلاث الرئيسية.

women Occupy Positions وظائف وثمثان الاساء وطائف يشعلن الاساء

قلم كتبنا مثلا:

* qualified women occupy important positions.

تشغل الساء المؤهلات وظائف هامة.

من هذه الجملة نجد أنها بدأت بصفة "Qualified" فقد بقول البعض أنها خرجت عسن القساعدة الثابثة حيث تبدأ بفاعل، ولكنا نقول "لا" في الترتيب سليم ولكنها بدأت بفساعل موصدوف أو اسم موصوف "qualified women" حيث أن الصفة تسبق الموصوف.

* Highly qualified women occupy important positions.

تشغل النساء المؤهلات تأهيلا عالبا وظائف هامة.

وينطبق على هذه الجملة نفس ما قبل عن الجملة السابقة حيث بدأت بحال، أي أن الجملة الجديدة بدأت ياسم موصوف يسبقها حال يبين حقيقة هذه الصفة.

وعلى هذا الأساس يمكن أن يتم تركيب الجملة البسيطة على الوجه الآتي:

أ- مِن حيث الفاعل: A- Subject

* Women

* Qualified women

* Highly qualified women النساء المو ملات تأهيلا عاليا.

B- Verb: ب- اللمل

* Occupy

* Often occupy

* Very often occupy

ج- المفعول به:

* Positions

* Important positions

* Extremely important positions مناصب في غاية الأهمية

كما يمكن ترتبب الجملة الإنجليزية كما يلي:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------|------|----------|--------|-------|------|
| Subject | Verb | object | manner | Place | Time |
| فاعل | اقعل | مقعول په | حال | مكان | زمان |

- * The children played games quietly in the room yesterday
 لعب الأطفاق بهدوء العابة داخل الحجرة بالأمس.
- ويمكن كتابة الزمان في أول الجملة فيكون تركيبها كالأتي بعد أن يصبح رقم "1" هو الزمان ورقم "2" هو الفاعل ويستمر الترتيب كما هو موضح بالجملة السابقة.
- Yesterday the children played games quietly in the room
 بالأمس لعب الأطفال بهدوء ألحايا دنخل الحجرة.

FORMS OF THE SENTENCES

صيغ الجمل

لقد أوضحنا أن الجملة تتألف من كلمات قد بيناها سابقا، لكي تؤدي معنى معينا كاملا، إلا أن الجملة قد تتخذ شكلا معينا مثل:

1 2 3 4

Statement Question Command or Wish

· مسيفة تقرير أو السوال أو الأمر أو الطلب أو التماني:

1- Statement: ميغة التقرير: -1

الجملة التقريرية هي الجملة التي تقيد معنى ناما مثبته كانت أم منفية:
The sun rises in the morning

لقد ضريت على الوتر الحساس You have hit the nail on the head

2- Question: - - عسيفة السؤال: -2

* How are you? كيف حالك؟ * Who are you? من أنت؟ لذَّ فَ عَد وَل أَن السوال في الإنجليزية لابد أن يشمل فعلا وأن طريقة السوال إما بتقديم الفعل الأصلى قبل الفاعل أو أن يتقدم الفاعل فعلا مساعدا. * I have you a book عندى كتابا * Have you a book? ها، عنك كتابا؟ * She has just arrived لقد و صلت حالا * Has she just arrived? لوصلت في الحال؟ وقد تبدأ الجملة باداة من أدوات السؤال: * When did you come? متى أتبت؟ * Whose pen is this? قلم من هذا؟ * Whom did Hasan meet? من قابل حسن؟ * Where shall we go? أرزر مخذهب؟ 3- Command or request: 3- صبغة الأمر أو الطلب وهو التعبير الذي يوجة بصيغة الأمر المتكام أو المخاطب أو عن طلب يطلب منه. * Open the window! افتح النافذة! * Come here! تعال هذا! * Don't argue with fate! لا تحادل القدر! * Give me a hand please! ساعدني من فضلك! * Forward, my sons! إلى الأمام يا أبنائي! 4- Whish: 4- التمنى: نمستخدم لفظ "May" في هذا التعبير بمعنى "عسى" وهو عادة يسبق الفاعل وقد بحذف لحيانا. * May they live long! عسى أن يعيشو اطويلاا * May you be happy! . عساك أن تكون سعيدا! * That may or many not be true! كد يكون ذلك صحيحا أو لامكون! * Good luck to you! حظا سعيدا الكا * May good luck be to you! عسى أن يكون لك حظا سعيدا

Kinds of the sentences

أتواع الجمل

تتكون الجمل الإنجليزية من ثلاثة أنواع:

1- The simple sentence.

1- الجملة البسيطة

2- The compound sentence.

2- الجملة المركبة.

3- The complex sentence

3- الجملة المعقدة.

The simple sentence

الجملة البسيطة

الجملة البعيطة هي الجملة التي تؤدي معنى تاما وتحثوي على فعل واحد محدود، ومعمنى كلمسة محدود هي صغة تنخل على الاسم فتنيد نتاهي مدلوله أو تقييد إطلاقه وتجعله محدودا.

ويسمى الفعل محدودا "finite verb" إذا ما جاء معرفا مع فاعل فدل على ما إذا كان هذا الفاعل مفردا أو جمعا وعلى ما إذا كان متكلما أو مخاطبا أو غاتبا. أي أن الفعل بصبح محدود الدلالة في تبعيته أفاعل معين، أو كان مطلق الدلالة في مصدريته المستقلة عن أي فاعل. فالمصدر "to do" فهو مجرد من الزمان وغير متعلق بفاعل معين، فإذا قلنا

He does his work well.

ودل على أن الفاعل هو المفرد الفاتب وعندما نقول "does" تحدد المعنى المضارع. They do their work well.

تحدد معلى الفعل في "do" ودل على أن الفاعل هو جمع الغائبين.

لذا فإننا نقول أن الجملة البسيطة هي التي تؤدي معنى كاملا دون أن تحوي أكثر من فعل محدد و لحد.

* Patience is a virtue

الصبر فضيلة

* The earth and sky seem to meet at the horizon.

تبدو الأرض والسماء وكأنهما تلتقيان عند الأفق.

The compound sentence

الحملة المركبة

تستكون الجملسة المركبة من جملتين بسيطتين أو أكثر ريطتا بواحدة من أدوات ال بط مثار:

and, both ... and, either ... or, neither ... nor, consequently ... etc. فإذا كان ثدينا على سبيل المثال جملتين يتعلق خيرهما يفاعل ولحد مثل:

* Shawki was a poet

كان شوقى شاعرا

* Shawki was a writer

کان شوقی کائیا

فيمكن صباغة هاتين الجملتين في جملة ولحدة ب "both ... and" * Shawki was both a poet and a writer

كان شوقي شاعرا وكاتبا معا وإذا تعلقت الجملة بالاختيار فنستخدم

Either or

اريط هاتين الجملتين انخل من فضلك

* Please come in * Please go out

أخرج من فضلك

* Please either come in or go out

فيصبحان بعد الربط تفضل بالدخول أو الخروج

Ahmad does not work hard

لا بذاكر أحمد بحد

* Hasan does not work hard

لا بذاكر حسن بجد فبصبحان بعد الربط

* Neither Ahmad nor hasan work hard

لا أحمد و لا حسن بذاكر أن بجد

وإذا ما استوى النقى في جملتين

The complex sentence

الحملة المعقدة

تتكون الجملة المعقدة من عبارات أحدهما شبه جملة رئيسية وتسمى principal" "clause ولفريات فرعية لو تابعة وتسمى "Subordinate clause" ومن هذا التعبير نفهم أن الجملة الفرعية أو التابعة لا تؤدى في الجملة المعقدة معنى مستقلا في حد ذاتها وإنما يكتمل معناها بارتباطها ببقية أجزاء هذه الجملة، فإذا قلنا:

* Ali is an old friend of mine على صديق حميم لي

فهذه جملة بسيطة تحوى فعلا محدودا واحدا وتؤدى معنى مستقلاء فإذا أضفنا إلىها عبارة مثل: "who called to see me" التي لا تؤدي معنى مستقلا في حد ذاتها أصبحت:

* Ali who called to see me is an old friend of mine.

على الذي جاء ليراني صديق قديم لي: وقد تضيف عبارة أخرى إلى هذه الجملة فنقول:

*Ali who called to see me while I was out is an old friend of mine. إن على الذي جاء ليراني بينما كنت خارج البيت صديق قديم لي.

وبعيد أن عرفنا تكوين الجملة المعقدة وأنها تتكون من عبارة رئيسة وعبارات أخرى فرعية، علينا أن نتعرف الأن على أنواع العبارات الأخرى الفرعية التي تدخل في تكوين الجملة المعقدة وهي تنقسم إلى ثلاثة أنواع:

A- The noun clause

أ- العبارة الدالة على الاسم

B- The adjectival clause

ب- العبارة الدالة على الصفة ج - العبارة الدالة على الحال

C- The adverbial clause

والبكم شرح هذه الأنواع بالتقصيل:

A- The noun clause

أ - العيارة الدالة على الإسم

- The noun clause does the work of a noun, it may be.

تحل هذه العبارة محل الاسم، ومن ثم يمكن أن تقع موقع:

1- The subject of a verb 1- فاعلا لفاعل

2- The object of a verb 2- مفعو لا لفعل

3- مجرور الحرف جر 3- The object of a preposition

4- The complement of a verb 4- مكملا لفعل

5- **يدلا لاسم** 5- In apposition to a noun

6- In apposition to preparatory "it" 6- بدلا لكلمة "لنه"

Main Keys to noun clause

المقاتيح الرئيسة لأثبياه الحمل الاسمية

| If | Who | Whether | |
|------------------------------------|-------|-----------------------|--------|
| That | Where | Whom . | |
| What | Which | Whose | |
| When | Why | How | |
| * His success is expected | | متوقع | نجاحه |
| * That he will succeed is expected | | متوقع توقع أن ينجح | من الم |
| | | | |
| Examples: | | | امثلة: |

1- Noun clause subject of a verb:

1- شبه الجملة الاسمية التي تقوم بدور فاعل الفعل:

* What will be will be

ما قدر بكون

* What can't be cured must be endured

الصبر حيلة من لا حيلة له

* That life is full of surprises, could not be ignored

لا يمكن تجاهل أن الحياة مليئة بالمفاجآت كا، ما أملك تحت تصد فك

* Whatever I have is at your disposal * Whoever comes first is served first.

من بحضر أولا يخدم أولا

2- Noun clause object of a verb:

2- شبه جملة اسمية يقوم بدور مقعول الفعل:

Notice: The word "That" is often omitted especially after these Verbs.

لاحظ أن كلمة "that" تحذف في الغالب بعد هذه الأفعال

Think بامل Hope بظن Wish بتوقع Expect ير غيب

* I know you think I am letting you down.

إننى أعرف أتك نظن أننى أتخلى عنك

* Don't defer till tomorrow what must be done to day.

لا أؤجل عمل اليوم إلى غد

* I know what is at the back of your mind.

أنى أعرف ما يدور بخادك

* I assure you that was not any intention.

اوكد لك أن تلك لم تكن نيتي

3- Noun clause deferred object in apposition to preparatory "it".
3- شنبه جمله اسمية تقوم بدور مقعول مؤخر (تقع بدلا من الضمير التمهيدي "it"):

* He takes it for granted that the end justifies the means.

إنه نُخذها قضية مسلمة أن الغاية تبرر الوسيلة.

* I would take it that you all agree with me.

إلني أعتبر ألكم جميعا متفقين معي في الرأي.

4- Noun clause object of a preposition:

4- شبه جدلة اسمية تقوم بدور المجرور بحرف جر:

* Hany agreed to my proposal

ولفق هاني على القراحي

تصبح. وافق هاني على ما افتراحت

* Hany agreed to what I proposed.

ويق عالي حتى ما عدر. مثلاً:

Example:

* It depends on how far you had gone with him.

n.

إن الأمر يتوقف على مدى تماديك معه * Never interfere with what doesn't concern you.

لا تتنخل أبدا فيما لا بعنيك

Notice: That "If" is never used after a preposition.

لاحظ أن "If" لا تستسل أبدا بعد حرف الجر

Use "whether":

استعمل "عما إذا" أو قيما إذا:

* There is some doubt as to whether permission has been granted.

هناك بعض الشك فيما إذا كان التصريح قد منح.

 In some cases, the preposition is omitted, especially in colloquial style.

في بعض الحالات يعنف حرف الجر وعلى الأخص في أسلوب المحادثات الدارجة.

* I don't care what you do.

إننى لا أكثرث بما تفعل

* I don't care whether you agree or disagree

التي لا أهتم بما إذا كنت تو افق أم تخالف

5- Noun clause subjective complement:

5- شيه جملة اسمية تقوم يدور المكمل المتعلق بالفاعل:

* The trouble is that we do not pull together.

إن المشكلة هي إننا لا نعمل متحدين.

* Is this what you mean?

أهذا ما تعينه

* That appear that you want to be more friendly with her.

يبدو إنك تريد أن توطد معداقتك معها.

6- Noun clause objective complement:

6- شبه جملة لينمية تقوم بدون المكمل المتعلق بالمقعول:

* Have you found it what you had expected?

هل وجدت الأمر كما كنت تتوقيع؟

* She made him what he is.

انها جعاته هكذا

7- Adjective + (Preposition) + Noun clause:

7- صفة + حرف جر + شبه جملة اسمية:

In this case, always omit the preposition which governs a thatclause.

فــي هــذه الحالة أحذف دائما حرف الجر الذي يحكم شبه الجملة الاسعية التي تبدأ بـــ "That"

* Be careful what you do.

لحذر ما تفعل

- * I'm sure you will got on your legs again.
 - اني على بقين إنك سوف تتهض من كيو تك
- * I'm certain that it comes and goes.
- الير متأكد أن هذه الحالة تأتي وتذهب.
- * At heart, I was proud that you were my girl.
 - لقد كنت في قرارة نفسي فخور ا بأنك فتاتي،
- * I'm happy that you came to your senses at last.
 - إلى سعيد إلك قد عدت أخير اللي رشدك.
- 8- Noun clause in apposition to a noun:
 - 8- شيه جملة اسمية تقوم بدور البدل:
- * The story of his success is false.

قصة ناجحة زائفة

تصبح:

- * The story that he has succeeded is false
 - لقه ل بأنه نجح زاتف ويمكن ربط الجملة باستخدام "That" ويمكن حذفها كما في المثالين التاليين:
- * I know that he did it.

اعرف أنه فعل ثلك.

* I know he did it.

- وينفس المعنى يمكن حلف "That"
- * You can't deny the fact that you are growing old.
 - إلك لا تستطيم أن تتكر حقيقة إلك لخذ في الكبر.
- * I'm of the strong opinion that right is might.
 - إنني مع الرأي القوى القائل بأن الحق قوة.

Exercise (28)

A- Pick out the noun clause in the following:

- Don't you realize that you are making a mountain out of a molebill?
- She wondered whether he was really faithful to her.
- Your promise that you will help me is highly appreciated.
- I discovered how selfish she was.
- I was certain that he hadn't come home.
- Don't you know that I am a light sleeper?
- Don't you remember what I said to you last night?
- I knew then that you were going to have a baby.
- I suppose she lunched in her room.
- who is bad to his own is bad to himself.
- It does not matter whether you stay or leave.
- It depends on how far they went.

B- Complete the following by adding suitable noun clause.

| Does it matter? |
|------------------|
| It is likely |
| It is quite true |
| I wonder |
| See |
| I hope |
| Don't you think? |
| Morre I brown |

| | I suppose |
|---|---------------------|
| 1 | Have you noticed |
| | Remind her |
| ı | I whish |
| ı | Choose |
| 1 | Did you agree upon? |
| i | I dare say |

The adjectival clause

شبه الجملة الوصفية

Adjectival clause takes place of adjectives and thus qualify nouns or pronouns.

شبه الجملة الوصائية تقوم مقام الصفات ويثلك تصف الأسماء أو الضمائر.

Adjectival clauses are sometimes called relative clauses.

Because they are generally introduced by relative pronouns.

أشباه الجمل الوصائية تسمى أحياتا أشباه الجمل الموصولة إذ تتقدمها ضمائر الوصل

As That Who Whose
But Which Whom

ووالذك مثال تطبيقي عن شبه الجملة الوصفية، فإذا قتنا:

The poet who wrote this poem is a man of great talent.

إن الشاعر الذي كتب هذه القسيدة رجل أو موهبة عظيمة. إذن هناك جعلتان بسيطتان ربطتا بــ "Who" إحداهما رئيسية والأخرى فرعية.

والجملتان هما:

- The poet is a man of great talent.
- He wrote this poem.

وعندما ريطناهما بـ "Who" لتصبحا جملة معقدة صارت بهذا الوضع.

- The poet who wrote this poem is a man of great talent.

وينا تصف العبارة الدللة على الصفة "الاسم" في أي موقع يقعه من الجملة فهي تصفه:

أما فاعلا كما في الجملة التالية:

* The man who wrote the poem is may brother.

إن الرجل الذي كتب القصيدة أخي. أو مقعولا به

* I know the man who wrote the poem.

أعرف الرجل الذي كتب القصيدة.

أو مقعولا به لأداة جر

* I was talking to the man who wrote the poem.

كنت أتحدث مع الرجل الذي كتب القصيدة.

ال مع تكبلة:

* This is the man who wrote the poem.

هذا هو الرجل الذي كتب القصيدة.

والبك العديد من الأمثلة:

* These are the visitors who wanted to meet you.

هؤلاء هم الزوار الذين أرادوا مقابلتك.

ملحوظة: إذا بدأت الجملة بـ "There" يمكن حذف ضمير الصلة.

* There was a man (who) called to meet you while you were out.
کان هناك رجلا جاء أمقابلتك عندما كنت خارج البيث.

* That is the man (whom) we met in London last week.

هذا هو الرجل الذي قابلناه في لندن الأسبوع الماشس.

* That is the man about whom we were speaking.

نلك الرجل الذي كنا نتحنث عنه.

ويمكن حنف "That" وتصبح الجملة كالأثي:

That is the man (That) we were speaking about.

عسادة يقوم الإنجليز بلحائل "That" محل "whom" قإذًا كانت مسبوقة بأداة جر. توضع أداة الجر في آخر الجملة كالمثال السابق.

* Remember you have one who loves you more dearly than life.

تذكري أن لك شخصا يحبك حبا أعز من الحياة.

* You are the finest girl that would love, hate, and forget all in one day.

إنك ألطف قناة تحب وتكره ونتسى كل ذلك في يوم ولحد.

- * I have done the same as you have. أنت فعلت مثل الذي فعلته أنت.
- ملحوظة هامة: يجب مراعاة وضع ضمير الوصل أقرب ما يكون إلى صلة الموصول
- f * The medicine will stop that stomach disorder which makes you dizzy.
 - هذا الدواء سيمنع ذلك الاضطراب المعدي الذي يمبب لك الدوار.
- كسا بلاحظ أن يوضع ضمير الوصل في المكان المناسب وإلا تسب في تغيير المعنى كما سنري في المثال التالي:
- * A fair daughter of eve that seemed to be pregnant sailed into the hotel lounge.
- ينست جمسيلة مسن بنات حواء والتي كانت أيدو حاملا تهادت دلخل استراحة الفندق (عبارة صحيحة)
- A fair daughter of eve sailed into the hotel lounge that seemed to be pregnant.
- بنست جميلة من بنات حواء تهانت إلى داخل استراحة الفنبق التي كانت تبدو حاسلا × عبارة غاطئة.
- My brother, who has been abroad recently, hope to see you soon.
 إن أخي الذي كان في الخارج مؤخرا، يأمل أن يراك قريبا.
- * Is the play (which) you are reading a modern one?

هل المسرحية التي تقرأ مسرحية حديثة؟

تالحظ أن ضمير الصلة "which" يقع مفعولا به لقعل متعد ومن ثم يمكن حذقه.

* The book to which I want to refer was not in the library.

إن الكتاب الذي أردت أن أرجع إليه لم يكن موجودا في المكتبة.

ويمكن أن تحلف "which" من هذه الجملة على أن تؤخَّر أداة الجر.

The book I wanted to refer to was not in the library.

ويمكن لحسلال "That" بدلا مسن "which" على أن توضع أداة الجر في نهاية العبارة. ويصفة علمة فإن الجملة التي تبدأ عبارتها بس "That" لا توضع فواصل بين عبارتها ويقية أجزاء الجملة.

The book that I want to refer to was not in the library.

علمسا بسأن العسبارة الفرعية في هذا المثال هي عبارة تعريفية (defining clause) و ذلك فهي لم تفصل أبا منها في لصل عن بقية لجز أم الجملة.

ويمكن حدَّف "That" من الجملة إذا جاءت مفعولا به، مثل:

* The books (that) I sent you will help you in your studies.

إن الكتب التي أرساتها إليك ستعينك في در استك.

كذلك يمكن حذف "that" إذا جاءت كمفعولا به الأداة جر حتى وإن جاءت في لخر الجملة مثل:

* Where is the man (that) you borrowed the book from?

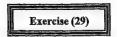
أين الرجل الذي استعرت منه الكتاب

ويمكن لسنخدام "as" كضمير صله على أن يجيء معها "same" أو "such"

* We drove out of Dmanhour by the same road as we had entered by.

خرجنا (بميارتنا) من دمنهور من نفس العاريق الذي دخلنا منه.
* Such people as Hany knew admired his great abilities.

إن الناس الذين عرفهم هائي أعجبوا بقدراته العظيمة.



1- Pick out the adjectival clause in the following:

- A- You are the one who is afraid.
- B- A promise is a debt that we must not forget.
- C- It is a question I don't want to answer.
- D- Id this the hotel you are staying at?
- E- Will you let me thank you for the kindness you gave me?
- F- There is nothing I enjoy more than your company.
- G- I like the way you put this up.
- 2- Complete the following by adding suitable adjectival clause.
- A-He Must not fear thorns.
- B- She ruins all
- C- I am the one
- D- It is a long road
- E- There is no woman
- F- Do it in the same way

The adverbial clause

ثنيه الجملة الحالية

تــودي العـــوارة الغرعـــية أشبه الجملة الحالية دور الحال وتحل محله. أي أنها تصـف الفعل أو الصفة أو الحال الموجود في العبارة الرئيسية أو عبارة فرعية أخرى.

وتنقسم العبارات الدالة على الحال إلى:

1- A clause of place

1- شبه الجملة الدالة على المكان

2- A clause of purpose

2- شبه الجملة الدالة على الغاية أو الغرض

3- A clause of result or consequence

3- شبه الجملة الدالة على التنبجة أو العاقبة.

4- A clause of time

4-- شبه الجملة الدالة على الزمن

5- A clause of cause or reason

5- شبه الجملة الدالة على العلة أو السبب

6- A clause of comparison (degree).

6-- شبه الجملة الدالة على المقارنة أو الموازنة أو الدرجة.

7- A clause of condition 8- A clause of manner 7- شبه الجملة الدالة على الشرط
 8- شبه الجملة الدالة على الطريقة أو الكيفية

9- A clause of contrast or concession

9- شبه الجملة الدالة على التضاد أو التباين

10- A clause of restriction

10- شبه الجملة الدالة على التقييد أو التحديد.

1- Clause of place:

1- شبه الجملة الدالة على المكان

The following conjunctions join the clause of place, in the complex sentence.

تربط الروابط الآتية العبارات شبه الجملة الدالة على المكان في الجملة المعكدة.

Whence Where Wherever Whither As حيث عن حيث

(عد المكان الذي) عد من حيث أثبت Return whence you came. * Stay where you are أيق في مكانك نعش حيث عاش آباؤنا * We live where our fathers lived * You will find good friends wherever you go. ستحد أصدقاء أخبار حيثما تذهب. * Wherever Hasan goes every body likes him. كل إنسان يحب حسن حيثما يذهب. * It's on your right as you face the castle. إنه إلى بمنيك حيث تكون في مولجهة القلعة. بقيت السبارة حيث كانت * The car remained where it was. 2- Clause of purpose: 2- شبه الجملة الدالة على الغرض: The following conjunctions join the clause of purpose in the complex sentence. تربط الروابط الآتية عبارة شبه الجملة الدالة على الغرض في الجملة المعقدة. الدوابط تستفدم في الجمئة المثبتة - Affirmative clause So So that That In order that حثى کی کی اکی May (Might) Can (Could) مضارع مأشي مطبارع ماشني هذه الروابط تستخدم في الجمل المنفية: - Negative clause: مع أشياه الجمل المنقية للأسلوب الألبى: - May not (might not), shall not (should not). مع أشباه الجملة المنفية في أسلوب التخاطب. - Won't (wouldn't) تستخدم مع الأسلوب الأدبي. For fear of Lest For fear that خوقا من أن خشة ان .. خوفا من أن (تستخدم معها "should" دائما) تستخدم في أسلوب التخاطب الدارج.

- In case of

يراعى الآتي عند الاستخدام لهذه الروايط:

- "May" تأتى متبوعة بالمصدر بدون "60" في العبارة الفرعية إذا كان فعل العبارة الرئيسية مضارعا أو مستقبلا أو أمر.
- "Might" تأتى متبوعة بالمصدر بدون "To" في العبارة الفرعية إذا كان فعل العبارة الرئيسة ماضيا.
- 3- "Lest" مثبوعة بالمصدر بدون "To" إذا بدأت الجملة بـ "Should" إذا بدأت الجملة بـ المثلة:
- * Work hard that (= so that, in order that) you may succeed.

أعمل بجد ك**ي** تفجح.

- * He talked at great length so that they wouldn't misunderstand him.
 - لقد تكلم بإطناب حتى لا يسبئوا فهمه.
- * He talks at great length so that they won't misunderstand him.
 إنه يتكلم بإطلائب حتى لا يسيئو إفهيمه.
- * Take my advice so (that) you don't (shan't) miss the opportunity. خذ بلصبحتي حتى لا تقوتك الله صنة.
- * Take my advice lest you (may) (might) should miss the opportunity.

خذ بنصيحتي خشية إن نفوتك الفرصية.

- * Ali ran away lest he should be seen جرى على خشية أن يرى
- * Ali ran away that (so that, in order that) he might not be seen.

جرى على حتى (كي) لا يرى.

* Don't leave the party so abruptly in case you excite the curiosity of the people.

لا تغادر الحقل بفئة خشية أن تثير أفضول الناس.

 Let's remember those who fought and died for us so that we might live in safety.

ألا فلنتذكر الذين حاربوا أو استشهدوا من أجلنا لكي نعيش في أمان.

3- The clause of result:

3- شبه الجملة الدالة على التنبجة:

The following conjunctions join the clause of result. In complex sentence.

تريط الروابط التالية عبارة شبه الجملة الدالة على التنبجة في الجملة المعادة.

So + adj + that إلى درجة أن That
Adv So that So that
Such + noun + that إلى درجة أن

ملحوظة هامة: عندما تتقدم "so" أو "such" الجملة تصاغ العبارة الرئيسية على هيستة سوال أي قلب وضع الفاعل مع مراعاة أن الصفة أو الحال تلي "so" مباشرة في جميع الأحوال، وأن الاسم الموصوف يلي "such" مباشرة في جميع الأحوال.

- -He was so angry that he couldn't speak.
- -So angry was he that he couldn't speak.

كان غاضبا لدرجة أنه لم يستملع أن يتكلم.

-She behaved so wisely that she succeeded in keeping her self pure till her marriage day.

لقد كانت نتصرف بحكمة بالغة إلى درجة أنها نجحت في الاحتفاظ بطهرها حتى يوم فزو اج.

-Hany made such trouble for his friends that they avoided meeting him.

Such trouble did Hany make for his friends that they avoided meeting him.

لحدث هاني من المتاعب المسقائه لدرجة أنهم تجنبوا تقاءه.

4- The clause of time

4- شبه الجملة الدالة على الزمان

The following conjunctions join the clause of time in the complex sentence.

تربط الروابط التالية عبارة شبه الجملة الدالة على الزمان في الجملة المعادة.

| When | عدما ، | Since | ملأ |
|----------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| Whenever | كلما | Before | قبل |
| While | | After | بعد |
| Whliest | برنما/حرنما/في أثناء | As soon as Once | |
| As | | The moment | بمجرد / لحظة أن |
| As long as | طالما | | |
| No sooner than | | The minute | |
| Scarcely when | لم یکد | | |
| Hardly when | حثى | | |

- When poverty comes in at door, love leaps out at window.

عندما يدخل الفقر من الباب، يخرج الحب من النافذة.

-Whenever Ali says, I feel that he is about to tell a lie.

كلما قال على أشعر أنه يوشك على أن يكنب.

- my son fell asleep while he was watching TV

استسلم أيني للنوم بينما كان يشاهد التليفزيون.

I have busy over my work since you last saw me.

كنت مشغولا في عملي منذ رأيتني أخر مرة.

* Look before you leap

قدر ارجلك قبل الخطو موضعها

* Hasan arrived after I had left.

و ميل حسن بعد أن رحلت

- I'll tell him the news as soon as I see him

ساقول له الخير بمجرد أن أراه

- Call no man happy till he dies

لا يسعد الإنسان حتى يموت

- Don't cross bridges until you come to them.

لا تشغل بالك بأمور لم تولجهك بعد

- He will never enter this house as long as I live in it.

لله أن يدخل هذا المنذ أن أبدا طالما أعش فيه.

ملحوظة:

أ- المستقبل يصبح مضارعا بسيطا في شبه الجملة الدالة على الزمن.

- Ai will arrives at six. سيصل على في السانسة

علاماً وصل على سأقابله - When Ali arrives I shall meet him ب- المستقبل التام يصبح مضارعا تاما مع هذا التوع من العبارات

- We shall have finished by six o'clock

ستجر عملنا في الساعة السلاسة

- As soon as we have finished we can go home.

حالما ننتهي من العمل سنذهب إلى البيت

ج- يصبح الشرطي ماضيا بسيطا إذا جاء من عبارات هذا النوع.

-We knew that Hany would arrive at six.

لقد عرفنا أن هائي قد يصال في السادسة.

-We knew that till Hany arrived we could do nothing.

لقد عرفنا أنه إلى أن يصل هاني أن نستطيع عمل شيء.

5- The clause of cause or reason:

5- شبه الجملة الدالة على العلة أو السبب:

The following conjunctions join the clause of cause or reason in the complex sentence.

تريط السروابط التالسية عبيارة شبه الجملة الدالة على المبيب أو الطة في الجملة المعادة:

 As
 الإلى المائة
 Seeing that
 الإلى المائة

 Because
 الإلى المائة
 In as much as
 المحلة المائة

 Since
 المحلة المحلة
 That
 الالمائة

 For
 المحلة المحلة
 المحلة المحلة
 المحلة المحلة

I did it because they asked me to do it.

فعلت ذلك لأنهم طلبوا منى أن أفعله

- As it is raining, we had better take a taxi.

بما أن السماء تمطر، يجس أن تأخذ تاكسي.

-Since you can't figure it out, it isn't easy to persuade you.

يما أنك لا تستطيع تصور ذلك فليس من السهل اقتاعك.

- I went to Adel for I had something to tell him.

دْهبت إلى عادل الأنه كان أدى ما أقوله له.

6- The clause of comparison:

6- شيه الجملة الدالة على المقارنة:

The following conjunctions join the clause of comparison in the complex sentence.

تريط الروابط التالية عبارة شبه الجملة الدالة على المقارنة في الجملة المعادة.

For equal degree: As + adi + as التشبه (درجة التكافق) (مثل) أو (ك) So + adj + as

As + adv + as So + adv + as

ريس مثل

Not + as ... as Not + so ... as

For comparative degree:

للمقاضلة (درجة التقاضل)

صغة المفاضلة Comp adj

Han الفضل من

Less ... than Than that ... should قال من أكثر من لبيان برجة التوالان:

For parallel degree: As ... so

According as

کما ... گ

According to

In proportion as

بنسبة

In proportion to

The the

كلما ... كلما

Notice:

a- That the verb in a subordinate clause of comparison is often omitted.

لاحظ أن القعل في شبه الجملة التابعة الخاصة بالمقارنة غالبا ما يحنف.

-Your car is as expensive as mine (is)

إن سيارتك ثمينة مثل سيارتي

- I trust you more then she (does)

إني أَدْق فيك أكثر مما نَدْق هي فيك

b- Both subject and verb may be omitted in some clause of comparison.

من الممكن حلَف كل من القاعل والقعل في يعض أشياء الجمل الخاصة بالمقارتة.

-She is more beautiful than (she is) pretty.

إلها جميلة أكثر مما هي ظريفة

 People often think much more about their rights than. (They-de) about their duties.

غالبا ما يفكر الناس في حقوقهم أكثر مما يفكرون في ولجباتهم،

1- Comparison equal degree:

التشيه (المقارنة بين درجتين متكافئتين):

As + adj + As

So adv As

لس مثل

مثل

Not as as Not so ... as

المقارضة بين شخصين أو شيئين أو صفتين أو درجتين لتحقيق بينهما المساواة في المحية من التولحي.

Notice: That "so" is preferable when the comparison in negative.

لاحظ أنه يحسن استخدام "so" عندما تكون المقارنة مثقية وتستخدم "not as" في الصورة المضيضة. - She doesn't dance as (so) gracefully as her friend.

إنها لا ترقص بمثل رشاقة صديقتها.

- She is not as quite so pretty as her sister.

إنها أيست تماما في ظرف أختها.

- She isn't as (so) attractive as her mother.

إنها ليست في مثل جانبية أمها.

* Enough is as good as a feast وجبة هليه تشبع خير من وليمة نتخم

* Dying is as natural as living

* It is plain as daylight

* He is as strong as a horse * Is she as pretty as you are?

* Is she as pretty as you are? * الهي اطليقة مثلك؟ ثقد حضر بأسرع ما امكنه * He came as quickly as he could

- It is as easy as peeling a banana

لِنه أمر في غاية السهولة (في سهولة تقشير الموزة)

Comparison "comparative degree":

المقاضلة (المقارنة بين درجتين متفاضلتين)

Comparison adj. + that الفضل من + that

Comparison adv. حال المفاضلة + that

a- For comparison of superiority:

للمقارئة المبيئة للدرجة الأعلى (التقوق):

لحب أقوى من الموت Love is stronger than death

-A friend is easier lost then found.

من الصنعب كسب الأصدقاء ومن السهل فقدهم

الحكمة أنفس من الجواهر Wisdom is better than rubies

b- For comparison of inferiority: نلمفارنة للدرجة الأقل:

مع ذلك من المستحسن أن تستخدم not so ... as خصوصا مع الصفات والأحوال القصيرة.

-His story is less interesting than yours.

قصته أقل تسلية من قصتك

His story is not so interesting as yours.

إن قصته ليست في مثل تسلية قصتك

- She is not so demure as her sister

إنه ليست في مثل رزانة أختها

- She is less demure than her sister

انه أقل رز انة من لختما

Than that ... should

III) أكثر من أن

- Say something rather than that you should remain dead silent.

قل شيئا خير ا من أن ثائز م الصمت المطبق.

ملح ظة: يقضل استخدام To بالنسبة للصفات اللاتينية المصدر بدلا من Than

- He is superior to his friend

إنه أكبر مركز امن صديقه

- He is interior to his brother

- A small fish is better than an empty dish

لله أقل شاتا من أخبه شيء أحسن من لا شيء

- Blood is thicker than water

الدم غلاب (الروابط العاتلية)

-Fate has been kinder than I deserve

لقد ترفق ہے القدر أكثر مما استحق

- There is nothing more pleasing in life than having a beautiful good wife.

الس هذك أكثر إمتاعا في الحياة للإنسان من وجود زوجة جميلة معالحة بجانيه Comparison "parallel degree":

المقارنة (الدرجة المتوازية)

As ... so The ... the کما ... گ ... كلما ... كلما

-As you sow, so shall you reap.

كما تزرع تحمد (الذي تزرعه تحمده)

-As a man makes his bed, so must be lie.

على قدر لحاقك أمدد رجلك (على قدر قر اشك أمدد رجليك)

-The more I look at you, the less I want to leave.

كلما نظرت البك كلما قلت رغبتي في الانصراف

-the more you have, the more you want.

كلمـــا ازداد الإنسان غنى، كلما ازداد طمعا في المزيد (كلما كثر مالك، كلما قلت مل من مزيد)

- The sooner, the better

خبر البر عاجله

-The higher up, the greater the fall.

كلما ارتفع الإنسان مقاماء كلما كان سقوطه شديدا.

7) Adverbial clause of condition: شبه الجملة الدالة على الشرط (7 تـر بط 'if, if not, unless etc' عـبارة شبه الجملة الغرعية الدالة على

تــربط "if, if not, unless etc" عــبارة شبه الجملة الفرعبة الدالة على الشرط الشرعبة الدالة على النحر الذي الشيرط بالعبارة الرئيسية (أي عبارة جواب الشرط في الجملة المعقدة على النحر الذي تناولناه بالدراسة عندما تكلمنا عن الجملة الشرطية):

1- الشرط الصريح المقيقي :

- If they had appealed to reason, war could have been avoided.

لو أنهم احتكموا إلى العقل، لأمكن تجنب الحرب.

- If they had not appealed to the sword, war could have been avoided.

لو لم يكونوا قد لحتكموا إلى السيف، لأمكن تجنب الحرب.

- If you deal with a fox, think of his tricks.

إذا تعاملت مع الثعلب فكن حذرا من ألاعييه.

- If the devil finds a man idle, he'll get him to work.

إذا وجد الشيطان رجلا عاطلا كسولا، أوجد له ما يشغله.

2- الشرط الإفتراضي:

- If it were not for hope, the heart would break.

أولا الأمل لاتفطر القلب.

- If wishes were horses, beggars would ride.

ما كل ما يتمنى المرء يدركه (أو كانت الأماني جيادا لركبها الشحانون).

8) Adverbial clause of manner :

8) شبه الجملة الدالة على الطريقة أو الأساوب :

 تربط السروابط التالية عسبارة شبه الجملة الدالة على الطريقة أو الأملوب بالعبارة الرئيسية في الجملة المعتدة.

As کیا How کیا

من حيث In that كما ثو As if

As though کما ٹو

دعه كما هو (أي الشيء) Leave it as it is.

One will reap as one sows.

عامل الناس كما تحب أن يعاملونك. Do as you would be done by

* He talks as if he knew all about it.

إنه يتحدث كما أو كان يعرف كل شيء عن الأمر.

* He spoke loudly as if we were deaf.

كان يتكلم بصوت عال كما أو كنا صما.

* She treated me as if I were a stranger.

عامانتي كما أو كنت غريبا عنها.

* He looks as though he had seen a ghost.

إنه بيدو كما أو كان قد رأى شيحا.

* You may spend your money how you please.

يمكنك أن تصبر ف نقو دك كيفما تحب.

 You are quit at a disadvantage in that you have none to support you.

إنك لفي موقف محرج تماما من حيث أنه لا يوجد أحد يؤيدك.

9) Adverbial clauses of concession and contrast:

9) أشياه الحمل الجالبة المبيئة ثلاث عان والتباين :

تربط الروابط الاتمية العبارة الغرعية الدالة على التباين أو التضاد بالعبارة الرئيسية في الجملة المعقدة وهذه الروابط هي :

| | | | _ |
|-------------|--------------|-----------------|---------------------|
| Though | واو أن | Whoever | أ <i>ي</i> من كان |
| Although | بالرغم من أن | Whenever | وفختما كنان |
| Even though | حتى واو | Wherever | أينما كنان |
| If | وألو | Whetheror not | متواء أم لا |
| Even If | حتى وأو | No matter wheth | er or not |
| Even | حثی | | لا يهم ما إذا أم لا |
| However | كيفما كان | No matter who | لا يهم أي من كان |
| Whatever | إيما كان | No matter when | لا يهم وقتما كان |
| Whether | في حين أن | No matter how | لا يهم كيفما كان |
| While | بيتما | No matter what | لا يهم مهما كان |
| When | في حين أن | | |

 Ali passed the examination though he had been prevented by illness from studying.

اجتاز علي الامتحان رغم أن المرض منعه من الإستذكار.

Although they are partners, they are always at daggers drawn.
 مم إنهما غريكان، إلا أنهما دائما الشجار.

* Though they are poor, they are generous with their money.

طى الرغم من أنهم فقراء، فإنهم أسخياء بمالهم.

* Although charity begins at home, we should expend the circle of our benevolence.

والو أن الإحمال يجب أن يبدأ بمن نعول، إلا أنه يجب علينا أن نزيد دائرة إحساننا انساعاً.

- * Even if you don't like him, you must treat him politely.
 - يجب أن تعامله بأدب حتى وإو كنت لا تحبه.
- * To my great surprise, he returned when he wasn't expected for another two months.

مما أدهشتي كشيرا أنه عاد في حين أن ذلك لم يكن متوقعا منه قبل مضي شهرين تخرين. * However serious the case is, we must not lose hope.

مهما كانت الحالة خطيرة يجب ألا نقد الأمل.

ملجوظة : "However" هنا حال ولابد أن ثليها صفة أو حال أخرى.

* Whatever lies Ahmad tells, some people believe him.

أيا كانت الأكاذيب التي يطلقها أحمد فإن هناك بعض الناس يصدقونه.

ملحوظة : "Whatever" هذا صفة و لابد أن بليها اسم.

* No matter how wicked he is, I don't dread him.

أننى لا لمشاه بالرغم من أنه شرير.

* You are certainly right, whatever others may say.

إنك بالتأكيد على حق، أبا كانت الأقاريل التي يقولها عنك الآخرون.

ملحوظة : لاحظ أن "whatever" هذا ضمير وأنها مفعول به لفعل الجملة

الفرعية.

10) Adverbial clause of restriction:

10) شبه الجملة المحددة أو المقيدة

تربط الروابط الآتية حيارة شبه الجملة الفرحية الدللة على التقييد أن التحديد بالعيارة الرئيسية في الجملة المعددة.

| As long as | مثالما | In so far as | علىٰ ما – يقدر ما |
|------------|------------------|--------------|-------------------|
| As far as | على ما – بقدر ما | For all | على ما |
| So long as | طالما | That | على ما |
| So far as | على ما – بقدر ما | | |

^{*} It is quite correct as far as I can see.

إنه صحيح تماما بقدر ما تبين لي.

* That is just the job, so far as I am concerned.

إن هذا هو عز الطلب بالنسبة لي.

* You can stay here, so long as you don't bother me.

بمكنك البقاء هذا، طالما لا تضابقني.

* She has never met him that I know.

إنها لم تقابله أبداء على ما أعلم أو يقدر ما أعلم.

Exercise (30)

A) Pick out the adverbial clause in the following:

- He was sitting in the living room when I walked in.
- My life will endure as long as life itself.
- You could be a wonderful help to us, if you would.
- Answer me boldly, as if I were he.
- I was so offended by such indifference that I couldn't stay any longer
- How dare you come near me after what you have done while I have been away?
- The issue is so complicated that I can't make head or tail of it.
- You are going to land your self into a fine predicament unless you follow my advice.
- His opinions are as ridiculous as a man's hat on child's head.
- The more things a woman is ashamed of, the more respectable she is.
- She is perfectly respectable woman, though her pose is fashionably frank and impulsive.

B) Complete the following by adding a clause of (time).

| - | I won't let you go |
|---|--------------------|
| - | I have been her |
| - | I haven't seen her |
| - | We must leave |
| _ | I'll contact you |

| - They will join us |
|--|
| - What have you been doing? |
| - I'll find you |
| , I hurried to dining-room. |
| |
| - Time stood still |
| C) Complete the following by adding a clause of place. |
| - stay |
| - Peace begins |
| - Return |
| , I'll go |
| |
| D) Complete the following by adding a clause of cause. |
| , I can't pay you now. |
| - They lost chance after chance |
| - He is not fit to be your advocate |
| - His girlfriend cut him |
| - I never feel safe with you |
| - I have no opinion on the subject |
| I'd rather leave. |
| - I can't be frank with her |
| - Excuse me |
| - I'm glad |
| E) Complete the following by adding a clause of purpose. |
| - Come quickly |
| - She should give it up |
| |

| - | Put a bold face on it |
|------|---|
| - | Talk it over with her |
| - | I do my best |
| - | Let him in |
| - | I just wanted to draw your attention |
| - | I talk briefly |
| - | Stop playing the fool about this |
| - | She acted that way |
| - | Take a look |
|) C | omplete the following by adding a clause of result. |
| 200 | She is so good - natured |
| - | He is such a miser |
| an . | Life is so full of cares |
| - | Such was his courage |
| - | So modest is he |
| | Such is his wealth |
| - | So light - hearted is she |
| | I was such a happy time for me |
| - | They are so like each other |
| - | She behaved so wisely |
| I) (| Complete the following by adding a clause of contrast |
| - | I must admit she isn't bad looking |
| - | I'll go there |
| - | , he still makes fun of her ideas |
| - | , fortune will favour us. |
| _ | You shouldn't think that of me |

| - | , I can't blame you. |
|-------|--|
| - | |
| I) Co | mplete the following by adding a clause of condition. |
| - | Leave it to me, |
| - | , He would never deceived you. |
| - | |
| - | I should be very glad, |
| - | A man's character is in complete, |
| - | |
| - | Do you mind? |
| J) Co | emplete the following by adding a clause of manner. |
| - | Everything will happen. |
| | She looks |
| - | If all works out |
| - | Do |
| - | Take people |
| K) C | omplete the following by adding a clause of comparison |
| - | That is more |
| - | It is as plain |
| - | A man can fall out of love as easily |
| - | He is not as wise |
| - | Do it as well |
| - | He sat as quiet |
| - | As, So |
| - | He was as mad. |
| | |
| | |

Transformation Of sentences

تحويل الجمل

Simple sentences can be changed into complex sentences by changing words or phrases into subordinates clauses

محدن تعويل الجمل المسيطة إلى جمل معادة يتحويل الكلمات أو العبارات إلى أشباه
جمل تابعة.

Complex sentences can be changed into simple sentences by changing subordinates clauses into words or phrases.

يمكسن تحويل الجمل المعلدة إلى جمل بسيطة يتحويل أشياه الجمل التابعة إلى كلمات أو حيارات،

Changing clauses into phrases

تغير أشباه الجمل إلى عبارات

يجب أن تتفكر في البداية:

1 - إن كلمة clause تعنى عبارة شبه جملة فرعية يحوي فعلا محدودا.

2 - إن كلمة phrase هي عبارة فرغية لا تحوى فعلا محدودا.

3 - إن مصلح الفعل بالواعها وكذلك الأجزاء المصدرية من الفعل، ليست من قبيل الأفعال المحدودة في الإنجازية، أي أنها جميعًا خير محدودة.

فمثلا

| Non-finite | parts of the | verb | Finite parts of the | verb |
|------------|--------------|--------|---------------------|----------|
| Infinite | Participles | | | |
| | (Pre) | (Past) | (Present) | (Past) |
| To be | Being | Been | Am is are | Was were |

| To have | Having | Had | Have | has | Had | |
|----------|---------|---------|-------|--------|----------------|---|
| To do | Doing | Done | Do | does | Bid | i |
| To read | Reading | Read | Read | reads | Read | ĺ |
| To write | Writing | Written | Write | writes | Wrote | |
| To see | Seeing | Seen | See | sees | Saw | l |
| To hear | Hearing | Heard | Hear | hears | Heard | l |
| To feel | Feeling | Felt | Feel | feels | Felt | ŀ |
| To work | Working | Worked | Work | works | Worked | l |
| To try | Trying | Tried | Try | tries | Tried | |
| • | | • | | - 1 | سائقامين مماكة | |

إن التحويل من clause إلى phrase هوة التخلص من الفعل المصدود دون إخسال بالمعلى وإن التحويل من phrase إلى clause هو إضافة فعل مصدود إلى السب phrase اتصبح clause دون إخلال بالمعنى أيضا.

وإليك المثال الأتى:

* That they are great is known (clause) معروف أنهم عظماء عظمتهم معروفة * Their greatness is known (phrase)

نالحظ أن الجملة الأولى حوث العبارة فعلا محدودا وهو (are) وتخلصنا منه في الجملة للثانية التي تحولت العبارة أسمية (أي لحتوت اسما) بدلا من فعل.

| 1 – Changing noun phrase into | ciause |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Simple | Complex |
| Noun phrase | Noun clause |
| اسم أو عبارة اسمية | شيه جملة ضمية |
| Infinitive | That |
| Question words + infinitive | Question word + finite verb |
| - Gerund | |
| 1 - I don't know the reason for his | I don't know why he left |
| leaving | |

2 - you have no Idea of my anxiety You have no idea of how anxious I am

| 3 - his refusal to to come annoyed us | That he refused to come annoyed us |
|---------------------------------------|--|
| 4 – I'll do my best | I'll do what I can |
| 5 - Have you any idea about her age? | Have you any idea about how old he is? |
| 6 - Do you aghee to my proposal? | Do you agree to what I propose? |
| 2 – Changing adjectival clause | into phrase |
| Adjectival clause | Adjectival phrase |
| شيه جنلة اسية | مىقة أو عبارة بسية |
| Who | Present participle |
| Whom | Past participle . |
| Whose | Preposition + noun |
| Which | Gerund |
| That | Infinitive |
| As | |
| But | |
| A lecturer likes to have an | A lecturer likes to have an |
| audience who pay attention to | attentive audience |
| his lecture | |
| A man who is experienced like | An experienced man like you |
| you ought to do well | ought to do well . |
| I'm the man who will console | I'm the man to console you |
| you | |
| She was the first arrived | She was the first to arrive |
| 3 – Changing the adverbial ph | rase into clause |
| Simple C | omplex |
| Adverbial phrase A | dverbial clause |
| عبارة حالية | شبه جملة حالية |
| | |



Phrase

On, in, at + gerund

Noun

Participial phrase

during

Before, after

Perfect participle phrase

Since, until, till Immediately on

Participial phrase

Immediately after
On hearing the joke Hasan burst

into laughter

During his stay in Paris he

studied arts subjects

Call no man happy until his death

Telephone me immediately on seeing him

U contact you before leaving

Clause

When

While, whilst, as

Before, after

Since, until, till

As soon as

No sooner than

Hardly ... when

Scarcely When

When Hasan heard the joke he burst into laughter

While he was in Paris he studied arts subjects

Call no man happy until he dies

Telephone me as soon as you see him

I'll contact you before I leave



| Phrase | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Preposition + noun | where, wherever |
| Stay in your place | Stay where you are |
| You may sit in any place | You sit whenever you like |
| The curtains touch at the corner | The curtains touch where the two |
| • | walls meet |
| We are back at the starting points | We are back where we started |
| May you find luck everywhere | May you find luck wherever you go |

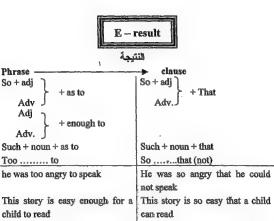


| ((1101) | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| Phrase | clause | |
| Because of | Because | |
| Owing to | Since | |
| On account of | As | |
| Through | Seeing that | |
| For | Now that | |
| Owing to the rain they could not | As it was raining they could not | |
| come | come | |
| Ahmad won a prize for good | Ahmad won a prize for he behaved | |
| behavior at school | well at school | |
| Being in a hurry, I couldn't wait | I couldn't wait because I was in a | |
| | hurry | |
| On account of his soft heart, he | Seeing that he was soft hearted, | |
| couldn't specialize in surgery | he couldn't specialize in surgery | |



الغرض

| Phrase | clause |
|---------------------------------|------------------------------------|
| To + infinitive | That |
| With the object of | So that |
| For the purpose of | In order that |
| So as to | For fear that |
| In order to | Lest |
| For fear of | In case |
| Shehata endured many hardships | Shehata endured many hardships |
| so as to realize his hopes | so that he might realize his hopes |
| Ali worked hard for fear of | Ali worked hard lest he should |
| failure | fail |
| I did my best to please her | I did my best so that I might |
| | please her |
| You need more practice in order | You need more practice in order |
| to develop your skill | that you may develop your skill |



child to read I was lucky enough to get there in time She is such a flirt as to seduce a saint

Phrase So + adj

> Adv Adi

Adv.

Too to

bring tears to everyone's eyes

This story is so easy that a child I was so lucky that got there in

time She is such a flirt that she can seduce a saint

He sobbed bitterly enough to He sobbed so bitterly that he brought tears to everyone's eyes

F - Concession Or Contrast الإذعان أو التباين clause

Phrase In spite of Although Despite Through Regardless of Even though Notwithstanding
Even in case of
Even without
For all
With all

Ahmad went out in spite of the

She accepted the offer of marriage regardless of my advice

Even without seeing her, I can still imaginer her looks and her charm

With all her faults, I do love her

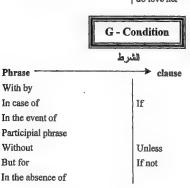
Even if
Even if not
For all that
However
Whatever

No matter Although it was raining Ahmad went out

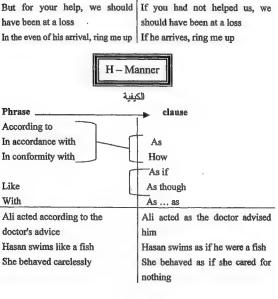
She accepted the offer of marriage though I advised her against it

Even I didn't see her, I can still imagine her looks and her charm

No matter what her faults are, I do love her



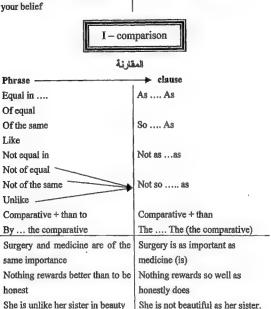
| With or without | What ever Or not |
|--|--------------------------------------|
| With or without his help, I shall | Whatever he helps me or not, I |
| carry out my plan | shall carry out my plan |
| In case of fire, ring the alarm bell | If a fire breaks out, ring the alarm |
| | bell |
| In the absence of wisdom, don't | If you lack wisdom., don't expect |
| expect success | success |
| But for your help, we should | If you had not helped us, we |
| have been at a loss | should have been at a loss |
| In the even of his arrival, ring me up | If he arrives, ring me up |
| H Morrow | |



She tried with all her might

Let it be done in accordance with
your belief

She tried as hard as she could Let it be done as you believe



Exercise (31)

A- change the following into complex sentences without changing the meaning

- 1 I know your intention.
- 2 His absence upset me.
- 3 I did not hear of her promotion.
- 4 It was my duty to stop her misconduct.
- 5 He is not strong enough to bear the whole responsibility.
- 6 she is too inexperienced to decide.
- 7 you shouldn't say that in his absence.
- 8 Think twice before making up your mind.
- 9 seeing her in trouble, I gave her a hand.
- 10 Her death is a great calamity.
- 11 I still doubt his honesty.
- 12 I am delighted to see you in good shape.
- 13 Your sister's marriage pleased my family.
- 14 I have no more to say.
- 15 I'm grateful for your assistance.
- B Changing the following into simple sentences without change the meaning
- 1 You still don't understand what sort of woman she is.
- 2 Unless you try your hardest, you won't find it easy enough.
- 3 What I am saying makes you turn pale.
- 4 I know that you are my best friend,

- 5 If you give him an inch. He will take a yard.
- 6-I am sure she objects.
- 7 Her face was as red as rose.
- 8 The affair ended where it should.
- 9 Don't try to fly before you can walk.
- 10 Whatever he did was completely out of character.
- 11 It is not, however, as bad as it sounds.
- 12 He is not so fool as you think.
- 13 Do it just as I told you.
- 14 Spend your holiday how you wish.
- 15 What costs little is less esteemed.



القصل الرابع عشر

DIRECT AND INDIRECT SPEECH

الكلام المباشر والغير مباشر

In direct speech the very words used by the speaker are quoted without any change.

في حالية الكلام المباشر يذكر نفس الكلام الذي صدر من المتكلم دون إنخال أي تعيل. مثال

* Ahmad said: "while there is life there is hope!!"

In indirect speech the words used by the speaker are reported with some change in construction.

فسى حالة الكلام غير المياشر، وذكر الكلام الصلار من المتكلم مع إحداث يعض التغير في التركيب مثال

* Ahmad said that while there is life there is hope

ونلاحظ أنناه

1 - عند الكلام المباشر نضع فاصلتين علويتين أو قوسين بعد فعل القول.

2 - بعد فعل القول نصبع علامة الفصل.

ويترتب على تحويل الكلام المباشر إلى كلام غير مباشر تغييرات معيلة تختلف باختلاف شكل الجملة.

A - Indirect statements

الخير أو البيان غير المباشر

- General rules:

للقه اعد العامة

when changing from "direct" into "indirect" speech, the following general rules must be applied: عند تحويل الكلام المباشر إلى كلام غير مباشر يجب أن نطبق القواعد العامة الآتية:

1 - Change of pronouns

1- تغبير الضمائر

a - Change the pronouns and possessive adjectives according to common sense.

يتم تعير الضمائر وصفات الملكية وفقا المعنى العام

B – There fore, use the pronouns and possessives adjectives which correspond to the speaker and to the person to home the speech is addressed.

لذلك استعمال الضدمائر وصفات الملكية التي تناظر المتكلم والشخص الموجه إليه المديث (المفاطب).

2 - Change of tense

2 – تغيير الزمن

Don't change the tenses of the verbs if the principal verb is in the ...

لا تتغير أزملة الأفعال إذا كان الفعل الرئيسي في الزمن

A – Present simple. (say, says) المضارع البسيط المضارع البسيط المضارع البسيط المضارع البسيط المضارع البسيط المسلم

B - Present continuous (is, are saying با في المضارع المستمر المستمر

C - Present perfect (have/ has said) المضارع الثام (ج)

(د) في المستقبل D - future (shall / will say)

كما يراعي الآتي عند تحويل الكلام المباشر إلى غير المباشر

تحذف الفواصل العليا التي تحصر فيما بينها الكلام المباشر.

يــبقى فعل القول (to say) على ما هو عليه إذا لم يكن مثبوعا بأداة جر (to) أبا كان زمنه.

وإليك الأمثلة التطبيقية على ما سبق قوله

- * She says: "it is a question I don't wont to answer". (direct نقول أنه سؤال لا أريد الإجابة عليه
- * She says that it is a question she doesn't wont to answer (indirect) نقول لاه سوال لا تريد الإجابة عليه
- * The teacher is saying "the earth turns round the sun" (direct)
 بتول المدرس "تتور الأرض حول الشمس
- * The teacher is saying that the earth turns round the sun (indirect) يقولى المدرس أن الأرض تدور حول الشمس
- * The teacher says to us: "The earth turns round the sun" (direct) بقول لذا المدرس "الأرض تدور حول الشمص
- * The teacher tells us that the earth turns round the sun. (indirect)
 پخبرنا المدرس بأن الأرض تدور حول الشمس
- * They have said: "we mad a good beginning" (direct)
 - يقولون بدأن بداية طبية
- * They have said that they made a good beginning (indirect)
- * If the principal verb is in the past, make the following changes إذا كان القعل الرئيسي في الماضيي فقم بعمل التغير ات الإثبة

| غير مياشر | | مياشن | | |
|--------------------|-------------|---|------------|--|
| Present simple | مضارع بسيط | Past simple | ماضى بسيط | |
| (Say/ says) | | (Said) | | |
| Present continuous | مضارع مستمر | Past simple (Said) Past continuous (Was saying) Past perfect (Had said) Past perfect (Had said) | ماضي مستمر | |
| (Is/ saying) | | (Was saying) | | |
| Present perfect | مضارع تام | Past perfect | ماضىي ثام | |
| (Has said) | | (Had said) | | |
| Past simple | ماضى بسيط | Past perfect | ماضىي تام | |
| (Said) | | (Had said) | - | |

| Future simple | مستقبل بسيط | Future in the past | مستقبل ورد نكره |
|-------------------------|-------------|---|-----------------|
| (Shall/ will say) | | (Should/would say) | |
| Future perfect | مستقبل تلم | Conditional perfect | زمن شرطي |
| (Shall/ will have said) | | Future in the past (Should/would say) Conditional perfect (Should/would have s | aid) |
| Conditional | زمن شرطي | Conditional Should/would have sa Might/ could say Could/ might have sai | زمني شرطي |
| (Should/would say | | Should/would have sa | iid |
| May/can say | | Might/ could say | |
| Could/ might say) | | Could/ might have sai | id |
| | | | |

* He said: "I am quite well" (direct)

يقول ألنا بصحة ثامة

* He said that he was quite well (indirect)

يقول أنه بصحة تامة

* The doctor said: "I have done my best (direct)

قال الطبيب: "لقد بذلت قصارى جهدى)

* The doctor said that he done his best (indirect)

قال الطبيب أنه قد بذل قصارى جهده

* He said: "I waited for you until midnight (direct)

قال: انتظر تك حتى منتصف الليل

* He said that he had waited for him until midnight (indirect)

قال أنه قد انتظره حتى منتصف الليل

* He said: "I wish I could do that (direct)

قال: أدو أو أستطيع عمل ذلك

* He said that he wished he could have done that

قال أنه كان يود لو أنه استطاع عمل ذلك

* She said: "I don't believe what he says" (direct)

قالت: "أنا لا أصدق ما يقوله"

* she said that she did not believe what he said (indirect)

قالت أنها لم تصدق ما قاله

وسبق أن عرفنا تركيب الشرطي "conditional" والشرطي النام perfect" "conditional"

أما تركيب الشرطى المستمر فإنه يتكون من:

Should or would + be + the present participle

أي يتكون من shouldأو would فعل الكينونة + اسم الفاعل

أي أنه ماضي (مستقبل مستمر) في حين أن الشرطي هو ماضي المستقبل البسيط وإن الشرطي المتام هو ماضي (المستقبل النام)

وإليك أمثلة:

* Ali said: "My work will never flourish" (direct)

قال على" عملي أن يزدهر أبدا

* Ali said that his work would never flourish (indirect)

قال على أن عمله أن يزدهر أبدا

- * Ahmad said: " I shall be revising some articles in the evening." (direct) قال أحمد "سأر الجع بعض المقالات في المساء
- * Ahmad said that he would be revising some articles in the evening (indirect)

قال أحمد أنه سيكون غارقا في مراجعة بعض المقالات في المساء

* Hasan said to me: " we will have settled our lawsuit amicable before the end of the month".

قال حسن: سنسوى قضينتا وديا قبل انتهاء الشهر

* Hasan told me that they would have settled their lawsuit amicable for the end of the month.

قال حسن أنهم سيكونون قد سووا قضيتهم وديا قبل نهاية الشهر.

3 - Change of nearness indicators

3 -- تغيير قرائن القرب

إذا جاءت الصفات والأحوال الدلة على القرب فى الكلام المباشر تتحول إلى ما يقابلها فى القائمة الثالية من صفات وأحوال دالة على البعد فى الكلام الغير مباشر.

| Direct Spe | ech | Indirect Speech | | |
|--------------------------|-----------------|-----------------------|------------------|--|
| نلام المياشر | ch et | للكلام الغير مباشر | | |
| Now | الأن | Then (at once) | حيننذ (في الحال) | |
| This | هذه | That | ব্যা: / ব্যা: | |
| These | هؤلاء | Those | أو لذك | |
| Here | lia. | There | هناك | |
| Thus | AZEI | So | كذلك | |
| To-day | اليوم | That day | ذلك اليوم | |
| Yesterday | أمس | The day before | اليوم السايق | |
| The day before yesterday | قبل الأمس | Two days before | قبل يومين | |
| Yesterday afternoon | عصر الأمس | The next day | اليوم التالي | |
| Yesterday morning | صباح الأمس | The following morning | | |
| Tomorrow | غدا / باكر | In two days' time | في بحر يومين | |
| Tomorrow morning | صباح الغد | The previous night | الليلة السابقة | |
| Last night | الليلة الماضية | Before | سابقا | |
| Ago | منذ مدة (قديما) | Go | بذهب | |
| Come | يحضر | | . , | |
| The day after tomorro | مدیاکر ™ | بعد غ <i>د</i> / ب | | |
| The previous afternoon | م السابق | عصر اليو | | |

B-Indirect Question

السؤال غير المباشر

نتسبع فى تحويل الكلام المباشر الوارد على هيئة سؤال نفس القواعد التي وردت عند تحريل الجمل الخبرية مع إضافة بعض الإضافات التي تتطلبها طبيعة السؤال وحسب الأتى: 1 - نستعمل قعلا من قعال السوال أو الإستفهام التالية بدلا من قعل القول في الكلام المياشر عند التحويل إلى الكلام غير المباشر

Ask ليسال بتعجب) Wonder (بسال بتعجب) بريد ان بعلم Want to know بريد ان بعلم

2 -- تحذف الفواصل وعلامة الاستفهام.

3 - تتغير طريقة المدوّل من الاستفهام إلى الإثبات وذلك بتكديم الفاحل على القعل ووجب علينا أن نمرف أن الدوال مسبوقا ووجب علينا أن نمرف أن الدوال في الكلام المبشر لا يأتي في كل الأحوال مسبوقا بغمل القول وإنما قد يوضع الكلام المباشر في صبيفة الاستقيام باستخدام فمسل "ask" أو فعل "inquire" وفي هذه الحالة يلى الفعل الاستقيامي في صبيغة السوال.

* Hasan said to Ali: "what are you reading now"? (direct)

قال حسن لعلى: "ماذا تقرأ الآن"؟

* Hasan asked Ali what he was reading then (indirect)

سأل حسن على عما كان يقرأ حينئذ

4 - إذا كان المعوال في الكلام المباشر مستهلا بالكلمات الاستفهامية الآتية تبقى هذه
 الكلمات كاداة ربط في الكلام غير المباشر وهي:

- * Who, whom, what, which, whose, why, how, when, where.
- * Hany said to Farid: "what do you want?" (direct)

قل هاني لفريد: "ماذا تريد"؟

* Hany asked Farid what he wanted (indirect)

سأل هاني فريد عما بريده.

5 - إذا لم يكن السؤال في الكلام المياشر ميتدا باداة استفهام أو سؤال أسذا يبسدا الكلام الغير مباشر مستهلا بس ""!"أو "" whether"

* The man asked" "is the large room enough"? (direct)

سأل الرجل: هل اتساع الغرفة كاف؟

* The man asked if the room was large enough (enough) منال الرجل عما إذا كانت المردة الساعها كانت

* He said: "Is she your girl friend?" (direct)

هل هي صديقتك؟

- * He asked whether she was my girl friend (indirect)
 - سأل عما إذا كانت هي صديقتي
- 6 -- عــند التحويل إلى الكلام خير المهاشر يتم تحويل كلمة نعم أو لا إلى تعيير يردد.
 صدى الاستفهام
- * She said: "did you ring me up last night? "Yes" (direct)
- She asked if I had rung her the previous night and I said I had (indirect)
- * She said: "Do you love me"? "yes" (direct)
- * She asked if I loved her and I said I did (indirect)

C – Indirect Command or Request

الأمر أو الرجاء غير المباشر

تعلميق القواعد العاملة للكلام الغير مباشر على الأمر والرجاء ولكن توجد بعض الاضافات للله احد الخاصة دهذه الصديقة.

ولما كان الأمر هو صيغة يطلب بها قعل شيء، فمثلا

1 - الخطاب الموجه من أعلى إلى من هو أدنى منه سمى أمر.

2 - الخطاب الموجه ممن هو أدنى إلى من هو أعلى مسمى رجاء.

3 – الخطاب الموجه من ند إلى ند سمى "طلبا"

وعند تحويل صيغة الأمر من الكلام المياشر إلى الكلام الغير المياشر تراعي القواعد التالية بالإضافة الى ما له صلة مما سيق أن درستاه من قواعد.

1 - تحذف الفاصلة وعلامة التعجب التي تلى صيغة الأمر.

2 - إذا كان الأمر موجها من أعلى إلى من هو أدنى نستبدل قعل القول بلحد الأفعال الأمر الذاتية المتعال "order" أو "ordmand" على أن يوضع قعل الأمر الذي جاء قى الكلام المباشر - في صبغة المصدر في الكلام المباشر.

* The officer said to his men: "fire"! (direct)

قال الضابط لرجاله (أطلقوا النار)!

* The officer commanded his men to fire. (indirect)

وإذا كانت صديغة الأصر منفدية أي من قبيل اللهي، توضع أداة النفي "not" قبل المصدر مباشرة في الكلام الغير مباشر.

- * The officer said to his men: "don't fire now" (direct)
 - قال الضابط لرجاله: "لا تطلقوا النار الأن"
- * The officer command his men not to fire now. (indirect) أمر الضابط رجاله الإ بطاقوا الدار حينذ
- * Don't fire not to fire

أي يتحول النهى المنفى إلى مصدر منفى

3 - إذا كان الخطاب موجه ممن هو أدنى إلى من هو أحلى يستبدل فعل القول بأحد الأقصال الأقصال الأقصال الأقصال الأقصال الأقصال المناقب مباشر مع مراعاة القواعد المناقة.

- * The pupil said to his teacher: "don't punish me" (direct)
 - قال الطالب لمدرسه: "لا تعاقبني"
- * The pupil begged his teacher not to punish him (indirect) توسل الطالب لمدرسه ألا يعاقبه
- * He said to his son: "don't play with edged tools".

قال لأبنه: لا تلعب بالأسلحة الحادة (أي لا يلعب بالنار)

* He advised his son not to play with edged tools

نصمح ابنه ألا يلعب بالأسلحة الحادة (أي لا يلعب بالنار)

 4 - إذا كان الخطاب موجه من ندا إلى ندا أي من شخصين متساويين في المنزلة أو الرتبة، يستيدل فعل القول بولحد من القطين "tell" عند التحويل إلى الكلم غير المباشر مع مراحاة ما سبق قوله.

* She said to me "wait a little" (direct)

قالت أيس: "النظرني قليلا"

* She told me to wait a little (indirect)

قالت لي انتظر قلبلا

* She asked me to wait a little (indirect)

طلبت منى أن أتنظر قليلا

أ - إذا كان الكلام للنصيحة يستبدل القعل في غير المباشر إلى (advise)

* The doctor said to me: "don't take this medicine" (direct)

قال لى الطبيب: "لا تتناول هذا الدواء"

* The doctor advised me not to take that medicine

نصمتني الطبيب بألا أتناول ذالك الدواء.

urge بنا كان الكلام المتحقير أو الحث يستبدل الفعل في غير المباشر بـ * The shopkeeper said to me: "Buy this suit now the prices will soon rise"

قال صاحب المحل: "أشتر هذه البنلة الآن، لأن الأسعار سترتفع الربيا"

* The shopkeeper urged me to buy the suit then"

حفزني البائع حينتذ على شراء البدلة.

ج_ - إذا كان الكلام للتذكير يستبدل الفعل بـ (remind)

* Hany said to Hosny: "remember to phone to Ali"

قالُ هاني لحسني تتذكر أن تتصل تليفونيا بــ على

Hany reminded Hosny to phone to Ali

ذكر هائي حسني أن يتصل تليفونيا بــ على

د) إذا كان الكلام للتوصية يستبدل الفعل بـ "recommended"

* Samy said to his sister: "don't disobey orders"

قال سامي لأخته: " لا تعصبي الأوامر"

Samy recommended his sister not to disobey orders.

أوصى سامى أخته ألا تعصني الأوامر

ه... - في حالة ما إذا كان الكلام للتحذير يستيدل الفعل ب... (warn)

* He said to his child: "don't walk by the river"

قال لطفله: لا تسر بجانب النهر"

* He warned his child not to walk by the river.

حذر طفله بألا يسير بجانب النهر

و - إذا كان الكلام موجها للدعوة يستبدل الفعل بـــ"invite"

* He said to me: "come to my birthday"

قال لي: "لحضر في عيد ميلادي"

* He invited me to come to his birthday.

دعائي بأن لخضر لعيد ميلاده

ملحوظة هامة:

إذا بدأ الكلام المباشر بـ letبمعنى اقتراح بستبدل في الغير المباشر بالصيغة الأتية:

* Hasan said: "let's go to the cinema to night"

قال حسن: "هيا بنا نذهب إلى السينما الليلة

* Hasan suggested going to the cinema that night

اقترح حسن الذهاب إلى السينما الليلة

وقد تأتي "let" بمعنى أمر غير مباشر مثل:

* Ahmad said: "let the books be arranged"

قال أحمد: "قلتريت الكتب"

فقي هذه الحالة يقوم أحمد بنقل هذا الأمر إلى آخرين

* Ahmad said that the books should be arranged.

قال أحمد أن الكتب بنيغي أن تربّب

D-Indirect exclamation

التعجب الغير مباشر

تستخدم هذه العبارات في الكلام الغير مباشر في حالة التعجب

1 - Exclaim with regret! المسيح أسفا! 2 - Exclaim with surprise! المديح مددهشا! 2 - Exclaim with surprise! المديح بمرارة! 3 - Exclaim with bitterly! المديح بمرارة! 4 - say with sorrow! المديد عليه المحالية! 5 - admire!

6 - Remark

7 - Shout with joy

6 - بشير معجبا

7 -- يصيح فرحا
 وإليك أمثلة على ما سيق توضيحه

* She said: "what a fool I have been"

قالت: "كم كنت عبيطة وغبية"

* She exclaimed with regret that she had been a fool.

صاحت متحسرة قائلة إنها كانت حقا عبيطة

* He said" good gracious! It is impossible"

قال "هذا مستحيل"

* He exclaimed with surprise that it was impossible.

صباح مندهشا قائلا إن ذلك مستحيلا

* She said: "oh dear! I have lost my necklace"

قالت "قندت با عزيزي عقدي".

* She exclaimed bitterly that she had lost her necklace.

لقد صاحت المرارة قائلة إنها فقدت عقدها.

* He said: "what a charming actress"

قال اللها من ممثلة فائلة أو سلحرة"

* He remarked what a charming actress

أبدى إعجابه يما تتمتع به الممثلة من أنتة.

Exercise (32)

Put the following into indirect speech

A - statement:

- 1 She said: I am writing him a long letter"
- 2 He said to his students: "I am sorry I'm late"
- 3 They say: " we have plenty of time to finish our work".
- 4 He said: "I'll join you as soon as I can".
- 5 she said: "I am going down town with my brother".
- 6 he said: "I'll do all my best to please you"
- 7 He said: "hey sister, you oughtn't to be outside on a night like this".
- 8 She said: " I don't want him to see me like this, I'll go any where else you say".
- 9 she said: "oh, it was nothing, I guess my back is broad enough to bear a few hard words".
- 10 She said: "I have been a bad woman I want to repent".
- B Questions:
- 1 He said: "what can I do for you"?
- 2 He said: "are you afraid, my pretty one?"
- 3 She said: "How long does it take to get Shoubra, Hend?"
- 4 He said: "have you any Idea where can I find her?"
- 5 She said: "shall I be seeing you next Sunday"?
- 6 He said: "shall I ever forget what she did to me"?
- 7 He said to her: "where shall we meet tonight:?

- 8 She said to him: "do you like to come to the pictures with me?"
- 9 She said: " what is the matter with you? Are you crazy?"
- 10 He said: "how do you like your tea?"
- c Imperative:
- 1 He said: "don't forget tomorrow morning dear don't be too late, have fim!"
- 2 She said: "have a drink be for you go, let me help you".
- 3 She said to her friend: "please bring me some coffee"
- 4 She said: "pull your sacks and be tidy"
- 5 She said: "don't lose your temper, my boy".

D - Exclamations:

- 1 He said: "what a pity we didn't get there in time"!
- 2 He said: "how charming she is"!
- 3 He said: "good gracious! she is driving it too far!"
- 4 she said: "Oh dear! I've spoilt everything"
- 5 He said: May you both be very happy together!"

II - Give the direct words of the speaker:

- 1 she asked me why I was in hurry and begged me to stay with her.
- 2 he begged her to excuse him that time and promised that he would never do that again.
- 3 she agreed saying that she would do any thing she could to please him.
- 4 The tourist asked how he could got to Cairo Tower.
- 5 She begged her friend not to her alone, and said that she felt giddy.

- 6 she asked him if they could go somewhere else.
- 7 She promised him that she would write him a long letter every week.

الملحق الأول ملاحظات يجب مراعاتها بدقة

فى النفي في السؤال المنفى

Negation

1 - Negative interrogative

a - (Not) comes before the noun, after the pronoun? 1 - ثأتي "not" قبل الاسم أو الضمير * Did not the murderer kill her in cold blood? ألم يقتلها القاتل عمدا مع سبق الإصرار (اسم) * Did he not kill her in cold blood? ألم يقتلها عمدا مع سبق الإصرار؟ 2 - عندما نستخدم "no longer" (لم يعد) في أول الجملة نضع القعل قبل القاعل كما في السؤال. * No longer does he smoke ثم يعد يدخن * No longer do I trust her لم أعد أثق بها 3 - نستخدم "not" مع "any" بمعنى (ليس أي) أو نستخدم "no" فقط بمعتى ليس * We have not any time to loose ليس لدينا أي وقت نضيعه * We have no time to loose ليس لدين وقت نضيعه كذلك نستخدم "not any one" أو "no one" 4 -- في الجملة المنفية ذات الفاعلين المختلفين نستخدم "and + and" أما في الجملة المنفية ذات الفاعل الواحد فنستخدم "and......or" * He worked and she played

* He did not work and she did not play

عمل هو ولعبث هي (الفاعلان مختلفان)

```
لم يعمل هو ولم تلعب هي
                                             عمل هو ثم لعب (نفس الفاعل)
* He worked and played
* He did not work or play
                                                        لم يعمل ولم يلعب
5 - في نفى حالة استخدام "either ... or (إما ..... أو) "both ... and"
           (و ..... معما) نحولهمما إلى "neither .... Nor" (لا ....ولا)
* She is either in Rome or Paris
                                                هي إما في روما أو باريس
* She is neither in Rome nor in Paris
                                                لا هي في روما ولا باريس
* She is both beautiful and decent
                                                    أنعا حميلة ومعنية معا
                                                  أنها لا حميلة ، لا معنية
* She is neither beautiful nor decent
                   neither" - 6" إذا أتت في أول الجملة تستخدم هيئة السؤال
                                                    أنه لا يسكر ولا يقامر
* Neither does he drink nor gamble
too", "also" - 7" يستم نقسيهما ب either في أخر الجملة مع استخدام القعل
                                               "does" أو "do" المساعد "does"
                                                   أنها ترقص وتغنى أيضا
* she dances and she sings too.
* she does not dance and she does not sing either.
                                                أنها لا ترقص ولا تغنى أيضا
               8 - تتحول "so do" (كذلك) إلى "neither do" (ولا ... أيضا)
                                               الها تتكلم القر نسبة وأنا كذلك
* She speaks French and so do I.
* She does not speak French and neither do I
                                            إنها لا تتكلم الفرنسية ولا أنا أيضا.
9 - نستخدم "not every, not each, not all" للنفى الجزئي أما "no" فللنفي
                                                                    الكلي.
                                                     جميع الفئيات جميلات
* All girls are beautiful
                                              الفتيات ليس جميعهن جميلات
* Not all girls are beautiful
                                                            و لا فتاة حملة
 * No girl is beautiful
```

1 - One:

Takes place a noun:

Replaces a noun:

يمعنى (ولحد) أو (المرع) أي (المخص) ضمير يحل محل اسم

One feels sorry for him

تأتى بعد صفة "one"

* Do you want a big doll or small one.

هل تريد عروسة (دمية) كبيرة أم صغيرة.

* "One" comes of tern adjective:

يشعر المرء بحزن لما أصابه.

An adverb Comes after every:

(ظرف) "every" يأتي بعد

* Everyone is happy '

کل و لحد مسرور

"one" Comes after each

"each" نأتي بعد "each"

* Each one will get his present

كل واحد سيحصل على هديته

* "One" Comes after demonstrative noun: نأتي بعد اسم إشارة "one"

* All are clever except this one

الكل مهرة ما عدا هذا الشخص

2-Anv:

"any" بمعنى "أي" تستخدم في الاستفهام والنفي ويأتي بعدها فعل بدل على المفرد

* Any body can buy perfumes but few do not?

أى شخص بمكنه شراء العطور، ولكن القليلون لا يمكنهم ذلك

* The ink is finished have you any? لقد نفذ الحير هل علاك أي منه

* No I have not any

لا، لا بوجد عندي أي حبر

3 - Another:

"another" بمعنى (آخر) تعديده مع فعل بدل على المقرد

* A student asked a question, then another answered it

سأل طالب سؤ الأءثم أجاب عليه آخر

4 - Others

"others" بمعنى (الآخرين) تستخدم مع فعل بدل على الجمع

* Others think that I am a rich man بظن الأخرون أنني رجلا غنيا

5 - Every

"every" لا تستعمل وحدها كضحمير لأنها صفة ولكن الضمائر المركبة معها تستعمل كضمائر تكرة وتوزيعية ويستعمل معها قعل يدل على المفرد

* Everyone does his best

كلا ولحد يعمل ما في ومنعه

6 - No one, None

No one, None يمضى (لا أحد) ولا تستعمل "on" وحدها كضمير حيث أنها صفة ولكسن للضيمائر المركبة معها هي التي تستعمل كضمائر ويأتي بعدها فعل يدل على المقرد

لا أحد يعرف الإجابة Vo one knows the answer * المحابة "none" تنفى الاسم وتحل محله "none" تنفى الاسم وتحل محله الأعاضية

نيس لي شيء في هذا المال None of this money is mine * المال على المقرد وقعل يدل على الجمع كما في المالاد وقعل يدل على الجمع كما في هذين المثالان

* None of my friends knows Hany لا أحد من أصدقائي يعرف هاني

* None of my friends know Hany لا أحد من أصدقائي جميعا بعرف هائي 7— Each. Each one:

Each, Each one تستعمل كضمير توزيع مع فعل يدل على المفرد إذا أنت قبل المسلم أو ضمير أما إذا أنت بعد اسم أو ضمير فإن الفعل بكون في حالة تدل على الجمع

* Each man writes in a different way

كل إنسان يكتب بطريقة مختلفة (مفرد)

* The boys each have four pounds

سيحصب الأولاد كل منهم على أربعة جنيهات

8 - All

All بمعـنى الكسل يستخدم معها فعل يدل على الجمع إذا كان الجميع يعملون كقريق ه احد

All بمعسلى واحدد ويستخدم معهسا فعل يدل على المفرد أو كان كل فرد بتصرف منفصلا عن الآخر على أساس أن الكل وحدة ولحدة ولكن التصرفات مختلفة لكل قرد

* All were present at the airport

الكل كالوا حاضر بن في المطار

* All is well that ends well

سيكون كل شيء جميل ما دامت النهائيات حسنة

9 - Much:

Much بمعنى كثير تستخدم بدلا من الاسماء التي لا تعد ولا تحصى ويأتي بعدها قعل بدل على المقرد

* Much sugar in tea please

من فضلك ضع كثير من السكر في الشاي

10 - Little:

Little بمعنى (قلسيلا) تستخدم بدلا من الاسماء التي لا تعد ولا تحصى وغير قابلة للجمع ويأتى بعدها فعل بدل على لا المقرد بمعنى (قدرا قليلا)

ويمكن وضعها مع الأسماء القابلة تلجمع بمعنى الصغر وليس القلة * Little sugar in tea, please من فضلك ضع قليلا من السكر في الشاي

* Ali has a pretty little house

بملك على ملز لا صغير جميلا

11 - Many:

Many بمعنى (كثيرون) تستخدم للأسماء التي تعد ويأتي بعدها فعل بدل على الجمع * Many came, but few are absent حضر الكثير ون (لا أن الغائبون الليلون الليلون

12 - Few

Few بمعمني (قليلون) تستخدم بدلا من الأسماء التي تعد ويأتي بعدها فعل بدل علم، الجمع أو بمعنى ضمير (عندا قليلا أو قلة)

* Few were absent, but many came

كان الغائدون قليلين إلا أن الحاضرين كثيرون

13 - Both

Both بمعنى كلاهما للاثنين أو شيئين ويأتي بعدها فعل بدل على الجمع

* Both are tall, but neither plays basketball

كان الاثنين طويلين، ولكن ولا هذا ولا ذلك يلعب كرة السلة

14 - Neither:

Neither بمعسنى (لا هذا ولا ذلك) تستخدم بدلا من شخصين ويأتي بعدها قعل بدل على الدفرد

* Neither Knows French, but both speak English

لا هذا ولا ذاك يعرفان الفرنسية واكنهما يتكلمان الإنجليزية

15 - Enough:

Enough بمعنى كاف يستخدم معها فعل يدل على المقرد

* Speaking about money have you got enough?

بمناسبة التحدث عن النقود، هل حصلت على ما يكفى؟

16 - SO, Not:

SO, Not يمعنى (هو كذلك) أو (ليس كذلك) وهي تحل محل عبارة سبق ذكرها ولا تحتاج للتكرار مرة أخرة في حللة الإجابة وهي تأتي مع العبارات الإثنية

يترقم expect يفترض suppose يظن / يعتقد think يبدو

* Do you think we will succeed in the exam?

هل تظن أننا سننجح في الامتحان؟

* Yes, I thin so

نعم اعتقد ذلك

No, I think not

لا، لا اعتقد نلك

* No, I don't think so

لا، لا اعتقد في ذلك

في حالة النفي نستخدم "not" أو فعلا منفيا مع "so" فقط كما سبق

17 - So, not:

So, not تُتَسى مسع hope أمسل في حالة الإجابة بالاثبات "not" في حالة النفي beafraid لفشي

* Are you coming with us?

هل ستأتي معنا؟

* Yes, I hope so

* No. I am afraid not

18 - So. Not:

نعم ارجو ذلك اسف أن استطيع

So, not بعد كلمتي "tell, say"

* How do you know there will be a match?

كيف تعرف أنه ستكون هناك ميار الآ؟

* Ahmed told me so

احمد قال لي ذلك

* Amin said not

أمين قال لا توجد مبار اة So تأتى بعد do

19 - So after do:

لا بد أن تتوقف عن التدخين

* You should stop smoking

سأفعل ذلك

* I'll do so 20 - Subject:

القاعل:

إذا عطف فاعلان أو أكثر بأداة عطف (and) يكون الفعل بدل على الجمع

على و عمر شقيقان

* Ali and Omar are brothers

ب - إذا دل الإسمان على فاعل واحد يكون القعل يدل على المقرد * The poet and critic is discussing the new collection of poetry

بناقش الشاعر الناقد ديوان الشعر الجديد

وهذا يجب التوضيح بين:

* The poet and critic

وهي لاسم ولحد الشاعر الناقد

بخلاف

* The poet and the critic

الشاعر والناقد لأن المثال الأول بدأ بـ the للاسمين فأصبحا اسما ولحدا، أما الثاني فلكيل اسم the فأصيحا اسمين مختلفين، وكذلك ينطبق على "a, an" بنفس الأسلوب لذا وحد لسمان بأداة نكرة ولحدة فيكون ذلك لشخص ولحد أما إذا فصل كل اسم بأداة

منفصلة أصدما شخصين مختلفين مثال:

* A great poet and states man

بمعنى شاعر ورجل دولة عظيم

* A great poet and a states man

شاعر عظيما ورجل بولة عظيما

21 - Either or, neither nor

إذا لختلف الفاعلان يكون الفعل للأقرب له

* Either you or Ali is to go

أما أنت أو على يجب أن يذهب

* Neither Ali nor you are Truthful

لا على ولا أنت صادقان

22 - "as well as"

i - إذا عطف فاعلان مفردان يــ "as well as" يأتي الفعل يدل على المفرد

* Health as well as wealth is essential

الصحة جو هرية كالثروة

ب - إذا أخستنف الفاعلان من حيث الأأوراد أق الجمع فيكونت الفعل تابع للمذكور في أول الجملة

* I as well as they can am certain of success

إني شأني كشأنهم على يقين من النجاح

* They as well as I are certain of success

شأنهم كشأني على يقين من النجاح

جــــ - إذا عطف فاعلان مفردان "not only But also " يأتي الفعل بما يدل على المفرد

Not only Ahmad but also Hany is worthy of respect

ليس أحمد فحسب ولكن هاني أيضا جدير بالاهتمام

د – أمــا إذا لخــتلف الفاعلان من حيث الأفراد أو الجمع فإن الفعل يتفق مع أقرب فاحل إليه.

* Not, only he but also I am fond of literature

ليس هو وحده ولكني أيضا مغرم بالأنب

· Not only I but also they are fond of literature

لست وحدى ولكتهم أيضا مغرمون بالأدب

هـــــ – إذا كـــان الفاعل من الأمماء الدالة على الجمع "collective nouns" فإن الفعل بأتى في صبغة المفرد إذا كان بدل على وحدة واحدة لا تتجزأ

* The army is small

إن الجبش صبغير

* Our class learns English

يدرس فصلنا الإنجليزية

و - أسا إذا كان هذا الاسم الدال على الجمع ينظر إليه على أنه يتكون من أأراد أو
 أجزاء أيكون الله ل بدل على الجمع

* Our class are quarrelling

إن طلاب فصلنا يتشاجرون

23 - Each, everybody, nobody, neither, none:

إذا بدأت الجملة بضمير أو صفة من الضمائر أو الصفات التوزيعية مثل

* Each, everybody, nobody, neither, none

يريد كل ولحد منهم أن يؤكد ذاته.

Each of them wants to assert him self.

قان القعل يجئ بما يدل على المقرد

* Neither is satisfactory

لبيس أيا منهخم مرضيا ثم بعد أحد منهم بعد

* None of them has come back yet * Every writer has his own style

لكل كاتب أسلويه الخاص

الملحق الثاني The Punctuation

الضبط والتراثيم لتوضيح المعنى

Here are some punctuation marks, what name do we give to each of them?

إلــيك بعض علامات الضبط والترقيمك (أي استعمال النقط والقواصل لتوضيح المعنى قما هو الاسم الذي تطلقه على على كل هذه العلامات وما فالانتها استخدامها؟

It is important to notice especially how English people use them.
ويجب أن نلاحظ بكل اهتمام كيف يستخدمها أهل اللغة الإنجليزية

The comma:

القاصلة (ر)

:44

The Apostrophe

الفاصلة العلوا (1)

- * We use an apostrophe to show when a letter has been left out e.g.
- * I'm, I'll, can't, didn't, won't, wouldn't, it's, we've, you're, o'clock, they're, I'd, doesn't
- In each case, what letter (or letters) has been left out المحتفد الفاصلة العلايا لتبين متى يمكن استبعاد حرف من الكلمة من كل الاختصارات التي توضحت بعاليه.

Warning:

- A Never use an apostrophe with it's unless it means (it is) or (it has). If you are writing about your bicycle and you say, Its brakes are good you do not use an apostrophe.
- B-In good English, never write down, I'm, can't, didn't, etc, unless you are writing out dialogue or actual speech.

تحذير هام:

أ - لا تستخدم أبد الفاصلة العليا مع it's ما لم تكن تعلى it is (أي بمعلى (هو أو هي لغير العاقل) تملك ولكن أو هي لغير العاقل) تملك ولكن أو كيت تكتبب عن دراجتك مثلا وتقول "إن فراملها في حالة جيدة" فإنك في هذه الحالة لا تستخدم الفاصلة العليا ولكن تكتبها its لأبها ضمير ملكية.

ب - وعساد الكذابة بالإنجليزية السلومة، لا تستخدم أبدا الاختصارات مثل I'm, can't
 الخ، ما لم تكن كثابتك تتطوى على حوار أو حديث فعلى.

In the following example, which is taken from a bad composition, the words underlined are written wrongly:

Some me <u>don't</u> like dogs, <u>I've</u> a friend who <u>won't</u> have a dog in his house or any where near his compound, "they're smelly" he often tells me "and I don't want to see one within fifty yards of my house".

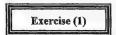
مـــن المـــثال المعابق المأخوذ من موضوع تعبيري سيء فإنه قد توضع الاستخدامات الخاطئة الفاصلة العليا بالكلمات المائلة والتي وضعم تحتها خط

The first two sentences are not part of speech, so <u>don't</u> must be written as do not, <u>I've</u> must become I have, and <u>won't</u> must be written will not.

فى الجملتين الأوليتين من الموضوع التعبيري السيء قد استخدمت الاختصارات، ولما كـــان الكلام ليس جزءا من حديث مباشر فعلى (أي موضوع تحت أفواس مقلوبة) فما كان يجب كتابته بالاختصارات ولكن الواجب كتابته بدونها مثلا.

will not won't I have will look to do not won't Don't Don't

وكقــاحدة هامـــة فإلــنا نالحظ ألنا لا نستخدم الاختصارات بالفاصلة العليا إلا اللحديث الفعلي ولا نكتبه إلا اللحوار المحدد داخل الأقواس المقلوبة ""



Punctuate the following passages and supply apostrophes the writer does not know about warning (b) so you will have to write some of his abbreviations out in full.

التمرين الأول

اضبط المقطوعات الأثية وذلك باستخدام الفاصلة العليا، مع ملاحظة أن الكاتب لم يسراع الستخيرات الواردة باللقترة (d) لجهله بها، لذا علوك بكتابة الاختصارات وتبين سبب لختصارها (حوار أو حديث فعلى).

- 1 Don't forget to come back said his father ill wait for you until ten oclock
- 2 He didnt return at the correct time that made his father cross with him you are late he said angrily its nearly twelve oclock
- 3 The boy rode quickly along the road but didnt .hold the handlebars of his bicycle look he said no hands suddenly he

- came to a sharp bend and couldnt control his bicycle a few minutes later he crawled out look he said no teeth
- 4 Men sometimes boast when they've won money gambling but they dont tell you when they lose gambling on horse races or cards it's a waste of money and im sure its ruined many people
- 5 i shant come she said you didnt come to see me when I was ill and i know you re not working all day long

The apostrophe in possessive case

استخدام الفاصلة العليا في صيغة الملكية

The apostrophe is used to show possession the rules are:

A - if the noun is singular, put the apostrophe (before) the ('s) the girl's shoes were new

إن حذاء البنت كان جديدا

B - If the noun is plural, put the apostrophe (after) the 's except as in (C) below

The girl's mouths were often open.

The boys' heads were hurt,

C – If the noun is plural, but the plural, has been formed by changing the spelling or pronunciation, and (not) by adding s, put the apostrophe before 's.

The children's books were dirty (c)

But the boys' books were dirty (b)

جــ – اكن إذا كان الاسم جمعا ولكن تركيبة الهجائية ليست مضافة في آخرها "s"
 للجمع فاته في هذه الحالة توضع الفاصلة العليا قبل الــ (s') الذي تتضاف لتبين الملكية ولاحظ الاختلاف ما بين ما هو واضح في (s) وما هو موضح في (d)
 Warning:

1 - The apostrophe is normally used only for living things, i.e. human being, other animals, fishes, etc, but not usually for plants or things which have no animal life.

Wrong: The table's leg are strong.

Correct: The legs of the table are strong. Wrong: The tree's branches are thick

Correct: The branches of the tree are thick.

تحذير هام جدا:

1 - تستخدم عادة الفاصلة العابيا للأشياء الحية بمعنى الإنسان، الحيوان، الأسماك... السخ، ولا نستخدمها عادة النبات أو الجماد لمن الغطأ أن نقول أرجل المائدة قوية قويسة" وذلك بإضافة "S" المائدة قوية وذلك بإضافة "of the" لأنها لبست من الأشياء الحية.
كذلك من الخطأ أن نقول "فرع الشجرة كثيفة" بإضافة (S) الملكية ولكن الصحيح أن نقول أفرع الشجرة كثيفة" باستخدام "of the" وذلك كما سبق أن

(II) When you use an apostrophe, it means (of) or (of the), e.g. "The girl's shoes were new" this means the shoes of the girl were new

Exercise (2)

In the following sentences, insert an apostrophe where necessary, look at the sentence and see the apostrophe means (of the) or (of).

التمرين الثاني

لدخل على الجمل الاتبة الفاصلة العليا في المكان الولجب وضعها فيه، مع ملاحظة أن الفاصلة العليا تعنى أن هذا الشيء يخص لــ (فلان)

- 1 Peters books were left in his brothers desk by his friends.
- 2-I saw my uncles daughter came to us.
- 3 The girls voices could be heard near the houses.
- 4 Those two boys are looking for my fathers goats.
- 5 he saw that the tigers paw was caught in the trap.
- 6 He says that a policemans feet are often big.
- 7 She bought her daughters dress at a friends shop.
- 8 I took the childrens money and gave them their tickets.
- 9 The mens shouts woke all of us up.
- 10 the boy rides to school on his brothers bicycle.

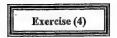
Exercise (3)

Insert the apostrophe where necessary in these sentences. Remember that you put an apostrophe in (it's) only when it means (it is) or (it has).

التمرين الثالث

النخل الفاصلة العليا حيث بجب أن توضع في الجمل الآتية:

- تذكر أن وضع الفاصلة العليا مع it's يجب ألا يكون إلا إذا كانست تعلمي (it is) إلو (it has) أي بمعنى (هي أو هو) تكون أو (هي أو هو) يملك (غير العاقل)
- 1 -A crocodiles jaws are strong and its tail is powerful.
- 2 "Its a nice day" said my brothers friend. " lets go for a ride.
- 3 "I didnt see you at henrys house." Said Samy "were you at the boys club or doing your homework?"
- 4 The womans bag broke because its handles were weak.
- 5 "Dont you know the number of your friends house? Its not far from peters.
- 6 One mans meat in another mans poison.
- 7 The drivers leg hurts him so I will carry him, from his car.
- 8 Write out numbers, 1, 4, 6, and 7, changing them to the plural as far as possible, and using apostrophes correctly.
- أعد كتابة الأرقام (1، 4، 6، 7) بعد تغييرها إلى صيغة الجمع ثم إدخل عليها الفلصطة العليا بالطريقة الصحيحة.



Insert the apostrophe in the following sentences:

- 1 The boys plump was found on his sisters bicycle.
- 2 The sons of my three uncles came to my fathers house.
- 3 That young bird feeds from my friends hand.
- 4 The childrens party was not held at Marys house because of her brothers illness. He has improved since the doctors visit,
- 5 He said that the beggars bowl was always empty but that his pockets were full of others mens money.
- 6 The heavy rain nearly ruined the farmers crops so they had to rely on their friends help.

Exercise (5)

Make a word in column (a) possess a word in column (b). In each case see whether you can use an apostrophe with "s" or the words (of the), e.g. the man's foot, the hands of the clock.

التمرين الخامس

لجمل كل كلمة من العمود (a) تختص بكلمة من العمود (b) وانظر عما إذا كان في هذه الحالة ستستخدم (c) الماكية أو (of the) أي خاصة بـ:

مثال

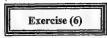
| * The man's foot | | قدم الرجل |
|--------------------------|--------|--------------|
| * The hands of the clock | | عقارب الساعة |
| 1 - The man | Hands | |
| 2 - The clock | Friend | |
| 3 - The birds | Books | |
| 4 – Peter | Tail | |
| 5 - Children | Foot | |
| 6 - A monkey | Feel | |

Wings

Engine

7 - The car

8 - Dogs



- Put together the words in the list below as shown in the examples

A - Girl - watch the girl's watch B - Girls - shoes the girl's shoes

C - Children - games _____ the children's games

the roof of the house D - House - roof -

Remember that we use the apostrophe for human beings sometimes for animals for things with no life, we use (of the)

اجمهم بين الكلمهات الموجودة في القوائم المبينة بعد ذلك كالأمثلة الموضحة أعلاه وتلكر أن الفاصلة العليا لا تستخدم إلا للإنسان وأحياتا الحيوان أما الأشياء الجامدة

عديمة الحياة فستخدم (of the) أي الخاصة بــ

Tom - bicycle Trees - branches Bicycle - wheel Cat - tail

Fan - noise Fish - size Boy - shoes Tiger - neck

Boys - shoes Road - edge Men - shoes Story - end Table - legs Fire - heat

Father - car Food - smell Team - captain Bus -- seats Hill - top Peter - voice

Stranger - face Henry - book Lady --eves My friend - house

Ladies -- eves House - door Ladies - eyes Jungle - middle Baby - mouth Robert - brother

River - mouth

The comma

الفاصلة (,)

الفاصلة تظهر أدنى قدر من الفصل بين أجزاء الكلام. ويجب استخدامها عندما تقتضمي الحاجة إلى ذلك ولضرورة إظهار المعنى دون إبهام.

أ - الفاصلة بين جماتين بسيطتين مرتبطين بالمعنى

* The book is likely to be useful, only it is rather expensive.

يحتمل أن يكون ذلك الكتاب مغيد، ولكنه مع ذلك مرتفع الثمن بعض الشيء.

 ب - توضيع الفاصيلة بين الكلمات مفيدا أو العبارات التي تتابع في الجملة معطوفة على بعضيها

* Hasan is brave, honest, and broad - minded.

إن حسن شجاع وأمين وواسع الأفق ملحه ظة:

لا توضع أداة العطف "and" إلا قبل اللفظة أو العبارة الأخيرة.

The semi- colon

الفاصلة المنقوطة (الشولة)(:)

توضع الفاصلة المنقوطة (الشولة) عادة بين شقى الجملة إذا كان كل ملهما مستقلا عن الأخر من حيث التركيب اللغوي، ولكن معنههما يرتبطان أو يتصالان على نحر أو أخر.

* I saw this film; let's see the other.

رأيت هذا الفيلم، هيا بنا نرى الآخر

مـن هـذا يتُصَــح أن الجملـة الأولى مستقلة تماما عن الجملة الثانية ولكن معنيهما يرتبطان.

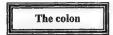
The full stop

(.) النقطة أو الوقفة

توضع النقطة في نهاية كل جملة مكتملة المعنى ما لم تكن هذه الجملة في صبيغة الاستفيام أو التمجب. كما أننا يجب أن نلاحظ أن بدلية الجملة لابد أن تبدأ بحرف استهلالي (capital) وبعد كل نقطة

- * Ali hasn't much imagination ليس لدي على الكثير من الخيال
- * I read this book. Let me read the other

لقد قرأت هذا الكتاب، دعني اقرأ الآخر



النقطتين (:)

تأتى النقطتين بعد فعل القول المباشر

* The father said to his child: "Don't walk near the river".

قال الوالد لطفله الصغير: "لا تسير بجانب النهر"

The Exclamation Mark

علامة التعجب(!)

توضع علامة التعجب بعد الجمل التي تلطوي على قدر كبير من العلطفة

* How kind you are!

The question Mark

علامة الاستقهام (؟)

توضع علامة الاستقهام بعد الجمل الاستقهامية للكلام المباشر

* What film have you seen this week?

ما الفيلم الذي رأيته هذا الأسبوع؟

The question ,arks

فواصل الحصر (, ')

تستخدم فواصل الحصر مفردة (' ') فسى الكسائم المطبوع ومزدوجة فى الكلام المكوب (' ') وتسمى inverted commas (النواصل المقلوبة)

The brackets

الأقواس (

الأقواس تحصر الكلام الذي يتخلل الجملة على سبيل الاعتراض

* Abu'l - Tayib Ahamad ibnu Husayn (known to fame as Al - mutanabbi) was born in kofa.

أذا ابا الطيب أحمد بن الحسين (الشهير بالمنتبي) ولد ونشأ في الكوفة.



| The presentation | الإهداء | |
|--|--------------------------------------|----------|
| Introduction | المقدمة | 9 |
| Idioms | مصطلحات | 10 |
| General Illustration of pats of speecl | تممور عام عن أجزاء الكلام | 27 |
| How to pronounce the letters well | لق الحروف نطقا سليما | کیف تتما |
| Part 1 | الجزء الأول | 36 |
| chapter 1 | الفصل الأول | 36 |
| nouns | الأسماء | 36 |
| Kind of nouns | توع الأسماء | 37 |
| The Gender | جنس الاسم | 38 |
| The Gerund | الاسم المشتق | 42 |
| The countable nouns and uncountable | nouns | |
| 3 | الاسماء التي تعد والاسماء التي لا ته | 43 |
| Portative Nouns | الأسماء الجزئية | 44 |
| Exercise 1 | التمرين الأول | 45 |
| Numbers | الأعداد | 47 |
| Exercise 2 | التمرين التاني | 60 |
| Cases of Nouns | حالات الأسماء | 62 |
| Exercise 3 | التمرين الثالث | 71 |
| Articles | أدرات النكرة | 72 |
| Exorcise 4 | التمرين الرابع | 79 |
| Chapter II | اللصل الثاني | 81 |
| Pronouns | الضمائر | 81 |

| Personal pronouns | الضمائر الشخصية | 8 |
|---------------------------------|---------------------------------|----|
| Distributive adjectives and pro | onouns | |
| | الصفات والضمائر | 89 |
| exercise 5 | الثمرين الخامس | 9 |
| Indefinite pronouns | ضمائر النكرة | 9 |
| exercise 6 | التمرين السادس | 9: |
| Possessive pronouns | ضمائر الملكية | 9 |
| Demonstrative Pronouns | ضمائر الاشارة أسماء افشارة | 9 |
| Interrogative pronouns | ضيمائل الاستفهام | 10 |
| quantitative Adjectives prono | uns | |
| | الصفات والضمائر الكمية | 10 |
| The relative pronouns | الأسماء الموصولة أو ضمائر الوصل | 10 |
| Reflexive pronouns | الضمائر الانعكاسية | 11 |
| Emphasizing pronouns | الضمائر التوكيدية | 11 |
| Exercise 7 | الثمرين السابع | 11 |
| Chapter III | القصل الثالث | 11 |
| The adverbs | الظروف | 11 |
| Kinds of adverb | أنواع الأحوال والظروف | 11 |
| Adverb of manner | ظروف الكيفية | 12 |
| Adverb of degree | ظرف الدرجة | 12 |
| The comparison of adverbs | مقارنة الأحوال | 12 |
| Comparison constructions | تراكيب المقارنة | 12 |
| Adverb of time, adverb of | ظرف الزمان، ظرف المكان، حال | |
| place, adverb of manner, | العداد، ظرف الاستفهام | |
| interrogation adverb | | 13 |
| How to use adverbs | كيفية استخدام الحوال | 13 |

| Exercise 8 | التمرين الثامن | 135 |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| Chapter IV | القصل الرابع | 137 |
| The verbs | الأقعال | 137 |
| Kinds of verbs | أنواع الأقعال | 138 |
| Transitive and intransitive verbs | الأفعال المتعدية والأقعال اللازمة | 139 |
| Forms of moods of verbs | أشكال أو صبيغ الأقعال | 141 |
| The joining verbs | الأفعال الرابطة | 144 |
| The perfect infinitive | المصدر التام | 144 |
| The continuous infinitive | المصدر المستمر | 145 |
| The simple subjunctive | الشكل البسيط لصفة الالحاق | 146 |
| The imperative mood | صبيغة الأمر | 149 |
| The auxiliary verbs | الأفعال المساعدة | 150 |
| Exercise 9 | التمرين التاسع | 168 |
| The non - finites | الأفعال الغير محدودة | 172 |
| Exercise 10 | التمرين العاشر | 174 |
| The present participle | اسم الفاعل | 175 |
| The past participle | اسم المقعول | 176 |
| Exercise 11 | التمرين الحادي عشر | 177 |
| The gerund | الاسم المشتق أو اسم فعل) | 178 |
| Exercise 12 | التمرين الثاني عشر | 179 |
| Chapter V | القصل الخامس | 181 |
| The tenses | الأزمنة | 181 |
| The present simple tense | الزمن المضارع البسيط | 182 |
| The present continuous tense | الزمن المضارع المستمر | 184 |
| The present perfect tense | زمن المضارع التام | 186 |
| The present perfect continuous tense | زمن المضارع التام المستمر | 187 |
| The past simple tense | زمن الماضي البسيط | 188 |

| The past continuous tense | زمن الملضي المستمر | 189 |
|-------------------------------------|----------------------------|-----|
| The past perfect tense | زمن الملضي التام | 190 |
| The past perfect continuous tense | زمن الماضي التام المستمر | 193 |
| Exercise 13 | التمرين الثالث عشر | 194 |
| Exercise 14 | التمرين الرابع عشر | 194 |
| Exercise 15 | النمرين الخامس عشر | 195 |
| Exercise 16 | التمرين السلاس عشر | 195 |
| Exercise 17 | التميرن السابع عشر | 196 |
| Exercise 18 | التمرين الثامن عشر | 197 |
| The future | المستقبل | 198 |
| The future simple tense | زمن المستقبل البسيط | 198 |
| Exercise 19 | التمرين التاسع عشر | 202 |
| The future continuous tense | زمن المستقبل المستمر | 203 |
| Exercise 20 | التمرين العشرون | 205 |
| The future perfect tense | زمن المستقبل النتام | 206 |
| Exercise 21 | للتمرين الواحد وعشرون | 207 |
| The future perfect continuous tense | زمن المستقبل التام المستمر | 208 |
| Exercise 22 | التمرين الثاني والعشرون | 210 |
| Chapter VI | القصل السادس | 211 |
| Interrogation ' | الاستقهام | 211 |
| Questions wards | أدوات السؤال | 213 |
| Question tags | تذييل السؤال | 214 |
| Exercise 23 | التمرين الثالث وللعشرون | 216 |
| Chapter VII | القصل السابع | |
| Negation | النقي | 217 |
| The negation imperative | النهي | 218 |

| The negative interrogative | الاستفهام المنفي | 219 |
|----------------------------|--------------------------------|-----|
| Exercise 24 | التعرين الرابع والعشرون | 224 |
| Chapter VIII | الغصل الثامن | 225 |
| Active and passive voice | المبني للمعلوم والمبني للمجهول | 225 |
| Exercise 25 | التمرين الخامسة وعشرون | 233 |
| Chapter IX | القصل التاسع | 235 |
| Adjectives | الصفاث | 235 |
| Kinds of adjectives | أنواع المسفات | 237 |
| Proper adjectives | مغات الأعلام | 237 |
| Descriptive adjective | الصفات النعتية والوصفية | 237 |
| Comparison of adjectives | مقارنة الصفات | 240 |
| The positive degree | الدرجة البسيطة | 240 |
| The comparative degree | درجة المفاضلة | 240 |
| The superlative degree | درجة النتاهي | 246 |
| Quantitative adjectives | الصفات الكمية | 247 |
| Numeral adjectives | الصفات العدية | 248 |
| Demonstrative adjectives | صفات الاشارة | 250 |
| Interrogative adjectives | الصفات الاستفهامية | 251 |
| Distribute adjectives | الصفات التوزيعية | 251 |
| Possessive adjectives | صفات الملكية | 252 |
| Exercise 26 | للتمرين السائس والعشرون | 253 |
| Chapter X | القصل العاشر | 257 |
| Preposition | حروف الجر | 257 |
| Kinds of preposition | أنواع حروف الجر | 258 |
| Simple preposition | حروف جر بسيطة | 258 |
| Double prepositions | حروف چر مزدوجة | 258 |
| | | |

| حروف جر مرکبة | 258 |
|---------------------------------|---|
| عبارات جارة | 259 |
| أسماء الفاعل والمقعول الجارة | 259 |
| حروف الجر المقنعة | 259 |
| الاستعمالات المختلفة لحروف الجر | 261 |
| الاستخدام الاصطلاحي لحروف الجر | 294 |
| التمرين السابع والعشرون | 331 |
| القصل الحادي عشر | 333 |
| الزوايط | 334 |
| أ – الروابط الموفقة | 334 |
| الروايط التابعة | 339 |
| الغصل الثاني عشر | 341 |
| التعبيرات العاطفية والتعجب ns | 341 |
| الجزء الثاني | 343 |
| الغصل الثالث عشر | 343 |
| الجمل | 343 |
| الجملة البسيطة | 347 |
| الجملة المركبة | 348 |
| الجملة المعقدة | 348 |
| شبه الجملة الاسمية | 350 |
| التمرين الثامن والعشرون | 354 |
| شبه الجملة الوصفية | 356 |
| التمرين التاسع وعشرون | 360 |
| شبه الجملة الحالية | 361 |
| شبه الجملة الدالة على المكان | 361 |
| شبه الجملة الدالة على الغرض | 362 |
| شبه الجملة الدالة على النتيجة | 364 |
| | عبارات جارة اسماء الفاعل والمفتول الجارة المساء الفاعل والمفتول الجارة حروف الجر المقتمة الإستمالات المختلفة لحروف الجر المتنفذام الإستخدام الإستخدام المسلحي لحروف الجر الفصل الحادي عشر الروابط الدوقة الروابط الدوقة التجبيرات العاملية والتعجب القصل الثاني عشر التجمل الثاني عشر الجملة المسيطة الجملة المسيطة الجملة المحركية الجملة المحتوة المسيدة المحملة الاسمية المحملة الاسمية المحملة المسيدة المحملة المسيدة المحملة المسيدة المحملة المسيدة المحملة المسيدة المحملة المسيدة المحملة المحملة المحملة المحملة المسيدة المحملة المحالة المحملة المحالة المحملة المحالة ال |

| 4 - the clause of time | شبه الجملة الدالة على الزمن | 365 | |
|-----------------------------------|---|-----|--|
| 5 - the clause of cause or reason | شبه الجملة الدالة على العلة أو السبب | 366 | |
| 6 - The clause of comparison | شبه الجملة الدالة على المقارنة | 367 | |
| Adverbial clause of condition | شبه الجملة الدالة على الشرط | 371 | |
| Adverbial clause of manner | شبه الجملة الدالة على الطريقة أو الأسلوب | 372 | |
| Adverbial clause of concession | شبه الجملة الحالة المبينة لملادعان والتباين | 372 | |
| Adverbial clause of restriction | شبه الجملة المحددة أو المقيدة | 374 | |
| Exercise 30 | التمرين الثلاثون | 375 | |
| Changing clauses into phrases | تغيير أشباه الجمل إلى عبارات | 379 | |
| Exercise 31 | التمرين الواحد والثلاثون | 389 | |
| Chapter XIV | القصل الرابع عشر | 391 | |
| Direct and indirect speech | الكلام للمباشر والغير مباشر | 391 | |
| 1 – Indirect statements | الخبر أوالبيان الغير مباشر | 391 | |
| 2 - Indirect Questions | السوال غير المباشر | 396 | |
| 3 - Indirect command or request | الأمر أو الرجاء الغير مباشر | 398 | |
| 4 – Indirect exclamations | التعجب الغير مباشر | 401 | |
| Exercise 32 | التمرين اثنين وثلاثون | 403 | |
| The first supplement | الملحق الأول | 406 | |
| | عن ملاحظات يجب مراعاتها بدقة | 406 | |
| The second supplement | الملحق الثاني | 415 | |
| The punctuation | عن الضبط والترقيم لتوضيح المعنى | 415 | |
| | | | |

GRAMMAR. ENGLISH GRAMMAR ENGLISH GRAMMAR. ENGLISH GRAMMAR SEN





◄ حاصل على دورة تدريب مدربين في برسامج

♦ حاصل على دورة تدريب مدربين في بر نامج

· ♦ حاصل على دورة تدريب مدربين في برنامنج

♦ حاصل على دورة تشريب مدربين في برنامج .

♦ حاصل على دورة تدريب مدربين في برناسج
 ♦ حاصل على دورة تدريب مدربين في برناسج :

(P.DCEL POTIVE

THE STANDARD-BASED COMMUNICATIVE-REFLECTIVE

- ♦ حاصل على دورة في مجال التخطيط الإستراتيجي التدريب أثناء الخدمة
 - ♦ حاصل على شهادة تقدير لجهوده في مجال التخطيط الإستراتيجي
 - حاصل على شهادة تقدير لمساهماته الفعالة في برنامج:

HITH TRAINING NEEDS ASSESSMENT PROCESS

- ♦ يعمل مدرباً البعثات الخارجية إلى الولايات المتحدة الأمريكية و الجلترا و ايرلندا
 - عمل مدرباً في برنامج:

COMMUNICATING SKILLS AND METHODOLOGY COURSE

ENGLISH LANGUAGE IMPROVEMENT برنامج

الريامج ترقية واعداد القيادات

الله TECHNICAL ADVISOR لجميع براسج اللغة الإنجليزية المنكورة أعلاء



UNITED ARAB COMPANY

Supplies and Marketing

Tel: 002-0123312145 fnx: 00202-2405759 P.O.Box: 203 Heliopolis 11757 Cairo - Egypt



الشركة العرسة التحدة

للتسويق والتوريدات الاسويق

فاكس ١٩٥٩م٢٠٢٠٠٠٠

ص.ب: ۲۰۲هلیوبولیس ۱۷۷۷مصر الجنیدة القاهرة جمهوریة مصر العربیة